	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Erica Yuliana Gómez López Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: GUIA INTEGRADA: Técnico- científico Lúdico- recreativo Desarrollo Humano	
CLEI: 2	GRUPOS: 01-02-	PERIODO: 1	SEMANA: 8
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		15 de marzo	21 de Marzo

PROPÓSITO

Al terminar la presente guía de aprendizaje, el estudiante del Clei 2 estará en capacidad de:

- Reconocer la importancia de las plantas como seres vivos que aportan a la producción de oxígeno en el planeta.
- Identificar las acciones positivas que ayudan a construir una buena convivencia familiar.
- Desarrollar ejercicios de estiramiento en casa como estrategia para favorecer las pausas activas en medio de las actividades académicas.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

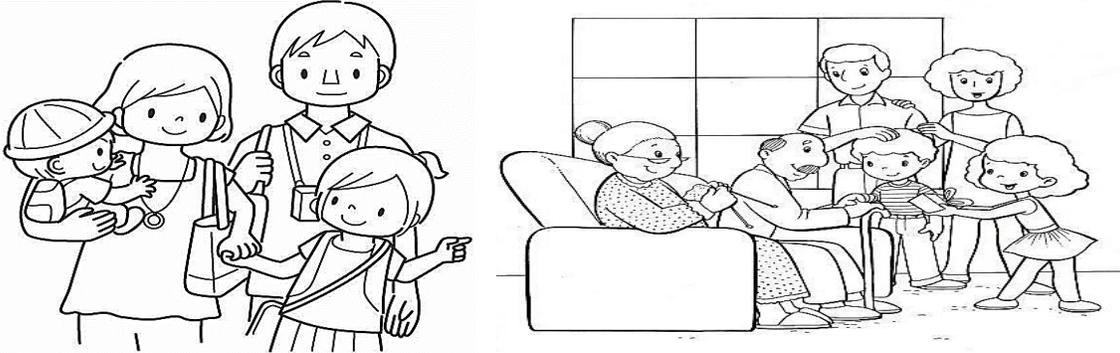
¿TE IMAGINAS EL PLANETA TIERRA SIN PLANTAS?

a) Escribe cuál es el aporte de las plantas para la preservación de la vida en el planeta

b) ¿Cuáles actividades en la actualidad están destruyendo el medio ambiente?

c) ¿Cómo estudiante Abadista que acciones puedes emprender para proteger el medio natural donde vives? _____

-
- **Así como los seres humanos necesitamos de las plantas para sobrevivir, también necesitamos de una familia para crecer, soñar y compartir.**



a) **Escribe cuál es tu rol dentro de tu familia y que responsabilidades tienes.**

b) **¿Qué actividades realizas en familia para mantener la unión y la sana convivencia?** _____

c) **¿Cuáles comportamientos o actitudes destruyen la vida familiar?**

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

- **Lee atentamente la siguiente información.**

¿QUÉ SON LAS PLANTAS?

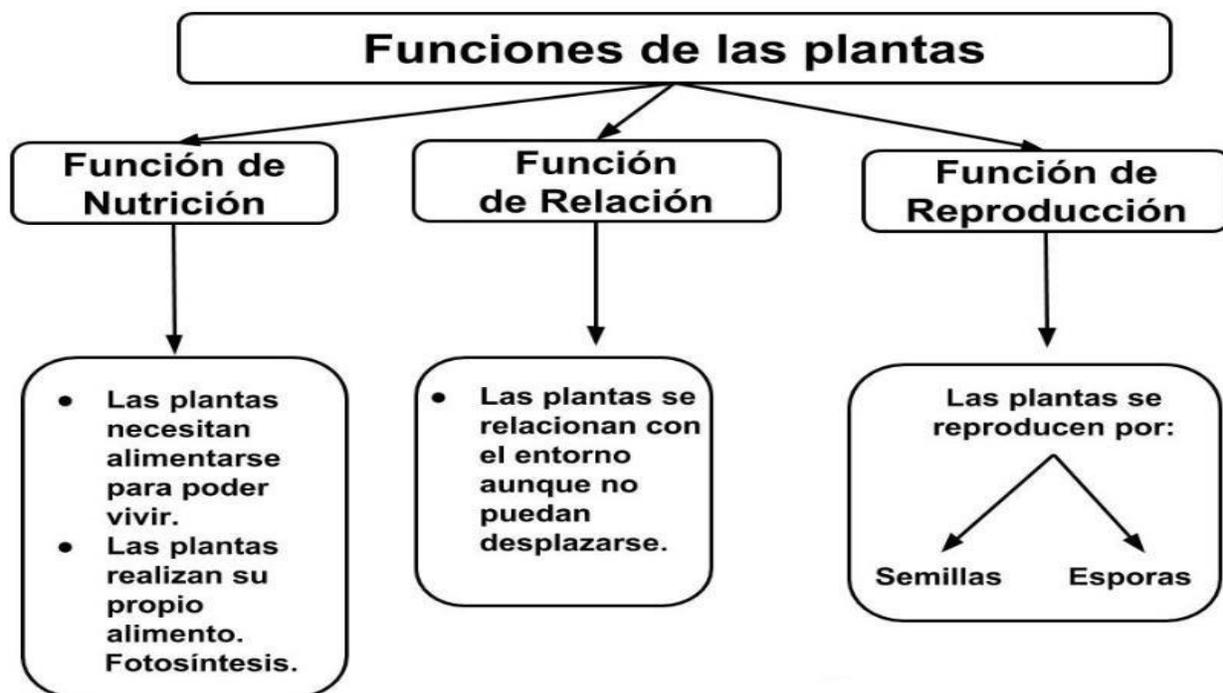
Las plantas son seres vivos que producen su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis. Ellas captan la energía de la luz del sol a través de la clorofila y convierten el dióxido de carbono y el agua en azúcares que utilizan como fuente de energía.

PARTES QUE CONFORMAN LAS PLANTAS

- **RAÍZ:** su función es fijar a la planta. Mediante ella las plantas obtienen nutrientes del suelo.
- **TALLO:** es el que le da soporte a la planta; algunos tallos son delgados y flexibles, otros,

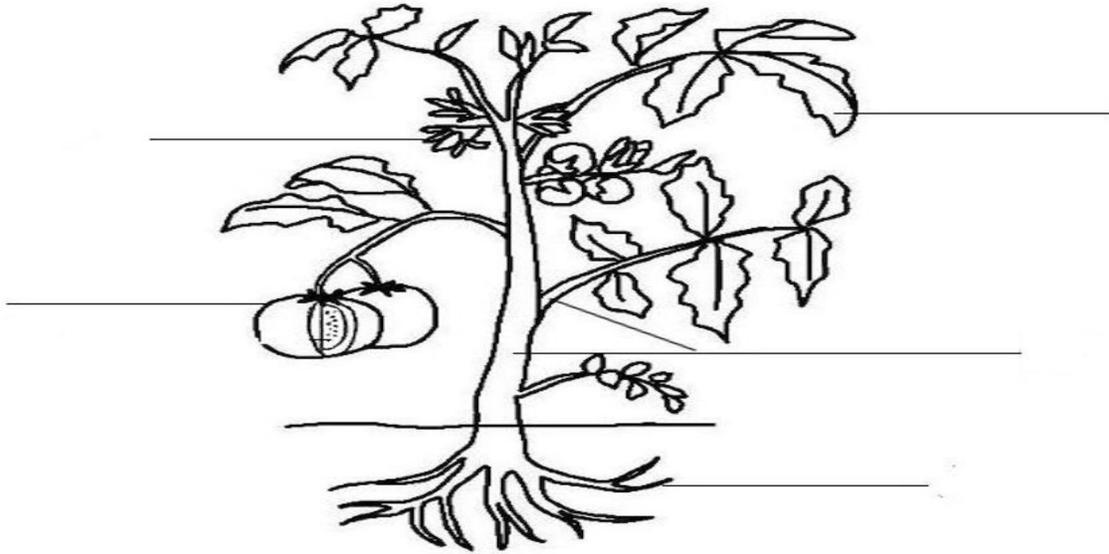
como los de los árboles, son leñosos y duros.

- **HOJA:** es la estructura donde se realiza la fotosíntesis y la respiración.
- **FLOR:** es el órgano reproductor. En su interior posee todos los órganos que necesita para fabricar el fruto y la semilla.
- **FRUTOS:** Contienen y protegen las semillas que, al germinar, dan origen a una nueva planta.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. De acuerdo a la información que leíste, observa la siguiente planta y escribe sus principales partes.



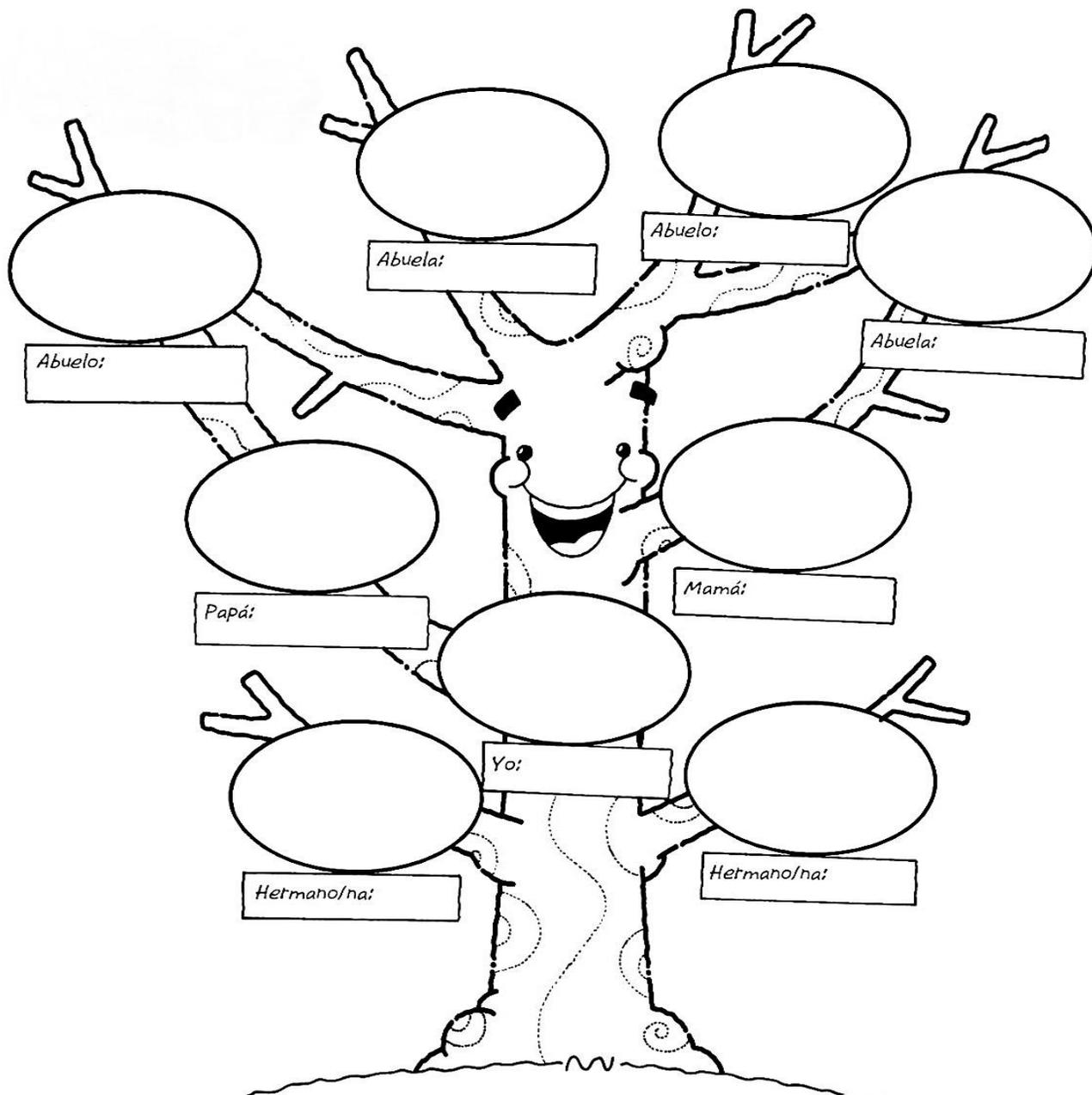
2. Busca el significado de las siguientes palabras y escribe una breve definición.

SAVIA	
POLEN	
CLOROFILA	
FOTOSÍNTESIS	
DIÓXIDO DE CARBONO	

3. Dibuja 5 ejemplos de plantas que haya en tu hogar o en el entorno cercano.

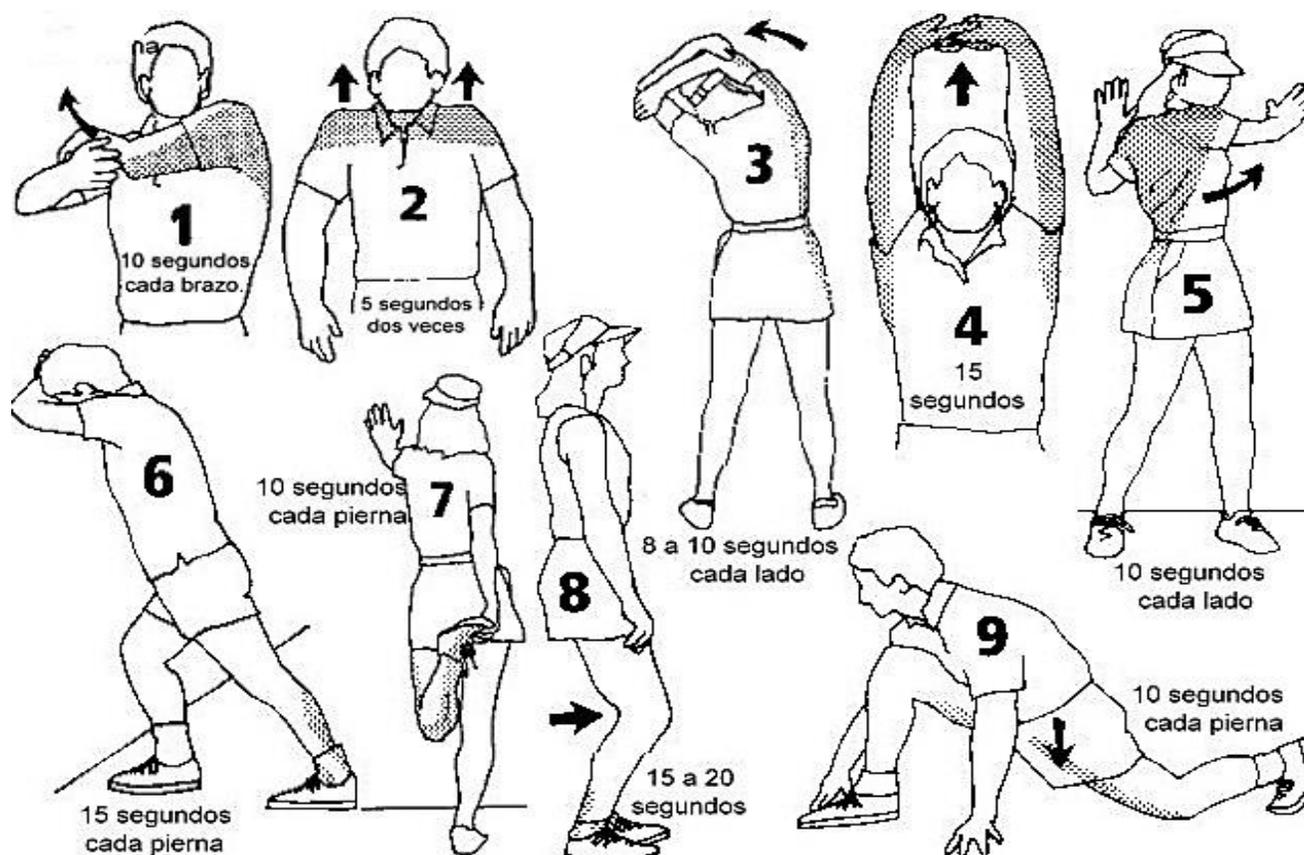
--	--	--	--	--

4. Completa el siguiente árbol genealógico con los nombres de los miembros de la familia que te indican en cada espacio. Dibúja sus ramas y finalmente colorea.



5. Escribe los valores que más se vivencian en tu familia y que les aportan a la buena relación de cada uno de sus miembros.

6. Realiza los siguientes ejercicios de estiramiento en casa y envía un pequeño video al WhatsApp de tu profesor mostrando como los realizas.



FUENTES DE CONSULTA

Planes de área. Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Disponible en <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=72533&idmenutipo=6510&tag=https://tomi.digital/es/44699/partes-de-la-planta>
<https://yoelijocuidarme.es/2020/03/19/estirar-articulaciones/>