

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código



Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página 1 de 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ				
DOCENTES:			NÚCLEO DE FORMACIÓN:	
Katherine Moreno, Germán Toro y Juan Carlos			Técnico científico	
Márquez				
CLEI: 5	GRUPOS: 503,504, 505,		PERIODO: 1	SEMANA: 7
	506,507,508,509			
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:		FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		Marzo 08		Marzo 14
TEMA: Movimiento en caída libre.				

PROPÓSITO

Comprender en qué consiste el movimiento en caída libre y las variables involucradas.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

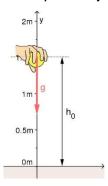


ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN): Lee comprensivamente:

El movimiento en caída libre es una modalidad de movimiento rectilíneo uniformemente acelerado o variado, que cuenta con dos aspectos particulares:

- La trayectoria recta no es analizada en el eje X, o eje horizontal de abscisas, sino que se analiza en el eje Y, o eje vertical de las ordenadas, del plano cartesiano.
- El valor de la aceleración en este movimiento corresponde al valor de la gravedad del campo gravitacional, en el que se analiza la caída. Por ejemplo, si se está hablando de una caída libre en el campo gravitacional terrestre, el valor de la aceleración corresponde al valor de la gravedad en la tierra que es de 9.8 m/s2.

Para analizar dicho movimiento consideramos la parte positiva del eje vertical como sistema de referencia. De ahí que la gravedad siempre se toma en sentido negativo pues su acción se ejerce descendiendo por el eje positivo.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

- 1. Consulta las ecuaciones que describen el movimiento en caída libre.
- 2. Responde las siguientes preguntas:
 - a. Si se dejan caer desde una misma altura un ladrillo macizo, muy pesado y una liviana pluma ¿cuál de los 2 objetos caerá primero?
 - b. si se repitiera el experimento del punto a. pero esta vez en el vacío¿Cuál de los 2 objetos cae primero?
- 3. Explica por qué en ambos experimentos a y b, no ocurre lo mismo.
- 4. Elabora una mini-cartelera sobre la HISTORIA de la caída libre
- 5. Consulta 3 ejercicios resueltos sobre caída libre

FUENTES DE CONSULTA

Santillana. (2010). Hipertexto física I. Bogotá: Santillana.