

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: GONZALO CORTÉS SIERRA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: V	GRUPOS: 503,504,505,506,507,508,509	PERIODO: 1	SEMANA: 7
NÚMERO DE SESIONES		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		08/03/2025	14/03/2025

PROPÓSITO

El estudiante reconocerá el origen y la evolución del concepto de Democracia y su importancia para el mundo actual

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Cuando escucho la palabra DEMOCRACIA, que es lo primero que pienso?
2. ¿Cuáles serían las características necesarias para que podemos decir que existe una democracia?
3. Analiza y describe la siguiente imagen. ¿Qué representa y por qué?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 3

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee el texto adjunto y realiza la siguiente actividad propuesta

La democracia (del griego: dēmos, "pueblo" y kratós, "poder") es una forma de organización social y política presentada en el platonismo y aristotelismo que atribuye la titularidad del poder al conjunto de la ciudadanía. En sentido estricto, la democracia es un tipo de organización del Estado en el cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante herramientas de participación directa o indirecta que confieren legitimidad a sus representantes. En sentido amplio, democracia es una forma de convivencia social en la que los miembros son libres e iguales y las relaciones sociales se establecen conforme a mecanismos contractuales.

4. A partir de la información, explica en tres renglones lo que es la Democracia y cuál es su finalidad primordial.
5. ¿Por qué la participación fortalece la democracia y de que forma nos vemos involucrados allí?

Historia

La democracia aparece por primera vez en muchas de las civilizaciones antiguas que organizaron sus instituciones sobre la base de los sistemas comunitarios e igualitarios tribales (democracia tribal).

Entre los casos mejor conocidos se encuentran la relativamente breve experiencia de algunas ciudades estado de la Antigua Grecia, en especial Atenas alrededor del año 500 a. C. Las pequeñas dimensiones y la escasa población de las polis (o ciudades griegas) explican la posibilidad de que apareciera una asamblea del pueblo, de la que solo podían formar parte los varones libres, excluyendo así al 75% de la población integrada por esclavos, mujeres y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 3

extranjeros. La asamblea fue el símbolo de la democracia ateniense. En la democracia griega no existía la representación, los cargos de gobierno eran ocupados alternativamente por todos los ciudadanos y la soberanía de la asamblea era absoluta. Todas estas restricciones y la reducida población de Atenas (unos 300.000 habitantes) permitieron minimizar las obvias dificultades logísticas de esta forma de gobierno.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

6. Elabora un cuadro comparativo donde establezcas los beneficios y las desventajas de la democracia como forma de gobierno.
7. Elabora la propuesta de 5 elementos esenciales para fortalecer la democracia en la actualidad de nuestro país.
8. Elabora una caricatura sobre la democracia, planteando tu forma de entenderla.

FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia 1991
 Plan de Estudios I. E. Héctor Abad Gómez 2024
 Definición e Historia de la Democracia.