

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: JUAN CARLOS MÁRQUEZ – GERMAN TORO.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO-MATEMÁTICO	
CLEI: 5	GRUPOS: 503 a 509	PERIODO: 1	SEMANA: 6
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 01/03/2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 07/03/2025	

PROPÓSITO: Al terminar el trabajo con esta guía los estudiantes del CLEI V de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de resolver situaciones problema y establecer razonamientos a partir de la medición y clasificación de ángulos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN): En esta guía trabajaremos como tema central los conceptos básicos de los **ángulos**, y está pensada para desarrollarse en una semana; la solución de sus actividades deberán ser entregados de forma presencial a cada docente, especificando el CLEI, grupo, apellidos y nombres completo del estudiante.

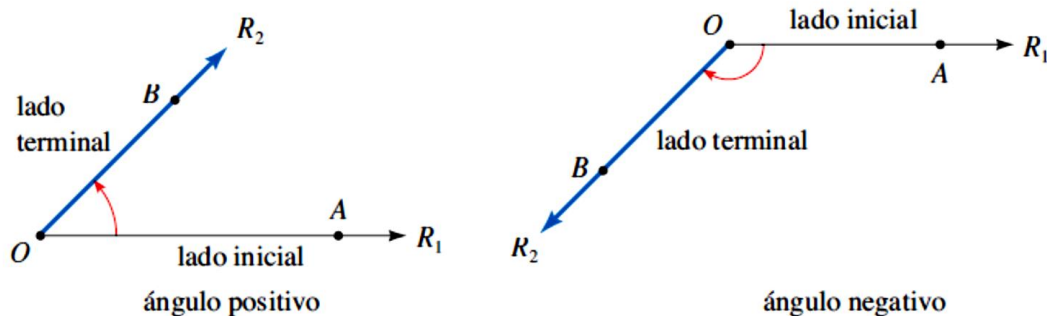
Los ángulos:

Los ángulos están presente en cada uno de los objetos que nosotros vemos, tocamos o usamos. En física por ejemplo puedes saber la altura de un cerro sin tener que ir con un metro a medirlo, o la altura de un poste, o incluso la distancia de la tierra al sol, solo utilizando los ángulos y elementalmente solo eso. En construcción el ingeniero debe ser capaz de ver si una estructura es viable con solo tomar un par de ángulos. **Responde las siguientes preguntas a partir de los conocimientos que posee hasta el momento, sin consultar estos términos.**

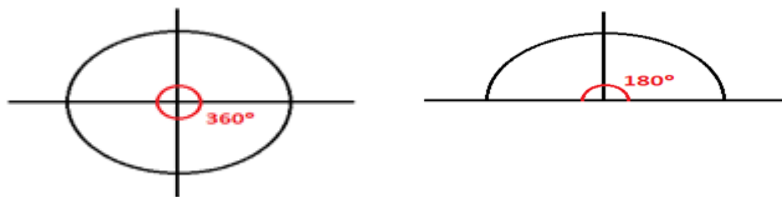
1. ¿Qué es un ángulo?
2. ¿Cuáles son los elementos de un ángulo?
3. ¿Cómo se clasifican los ángulos?
4. ¿Qué es un transportador y como se utiliza?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN):

Definición de conceptos: Ángulo, se interpreta un ángulo como una rotación del rayo R_1 sobre R_2 . En este caso, R_1 se llama el lado inicial y R_2 se llama el lado terminal del ángulo. Si la rotación es en el sentido contrario a las manecillas del reloj, se considera positivo al ángulo, y si la rotación es en el sentido de las manecillas del reloj, se considera que el ángulo es negativo.



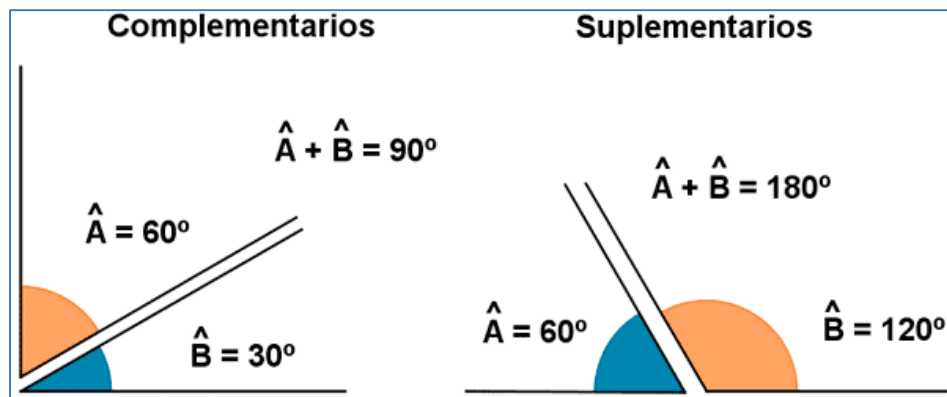
Medida de ángulos: Es la cantidad de rotación respecto al vértice requerida para mover a R_1 sobre R_2 , es decir cuánto se abre el ángulo. Normalmente, estamos familiarizados a medir ángulos usando los grados. Como ya sabes, una vuelta completa de circunferencia tiene 360° y media vuelta 180°



Clasificación de ángulos: Los ángulos se clasifican según su medida en:

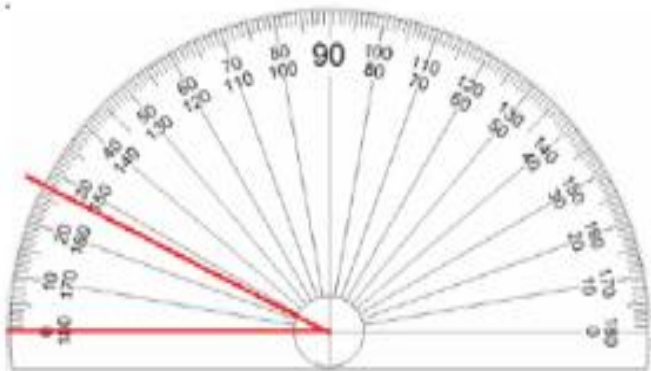


Y según su suma en:

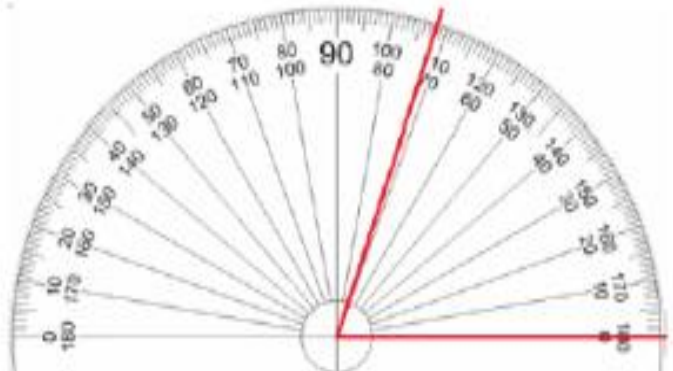


ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN):

- Determina la medida de los siguientes ángulos

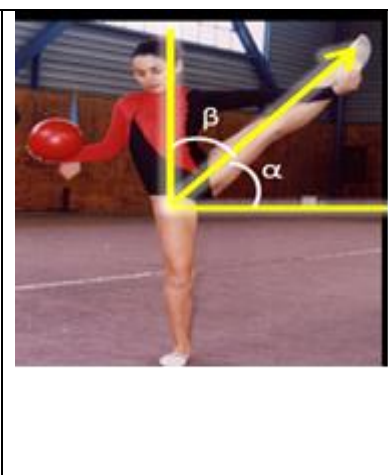
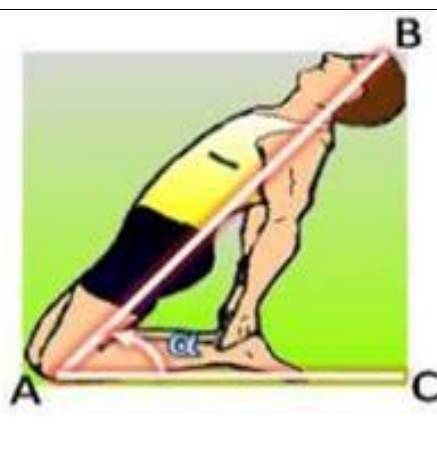
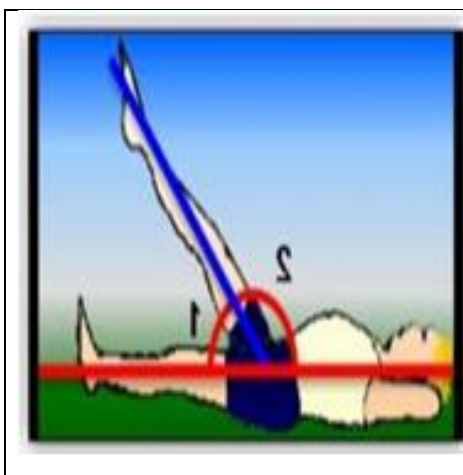


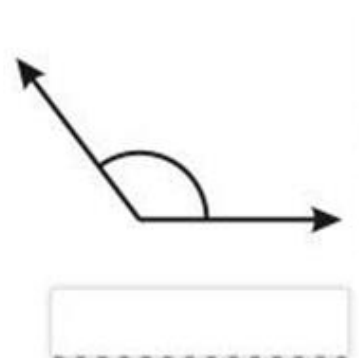
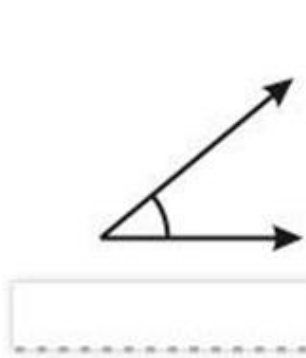
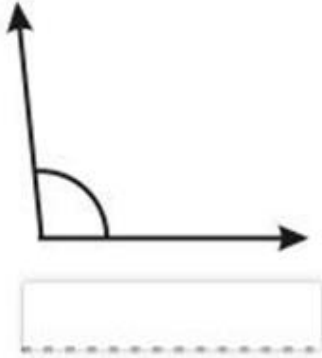
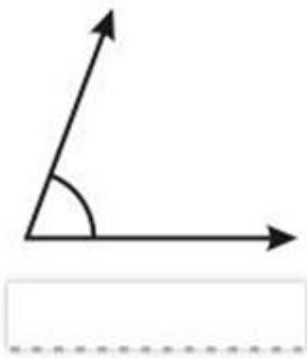
El ángulo mide.....



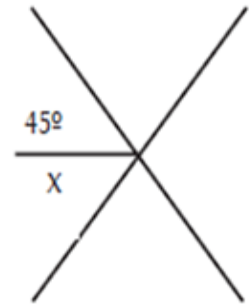
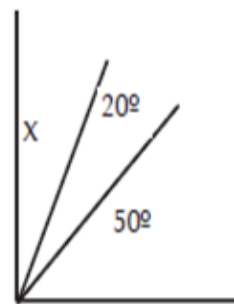
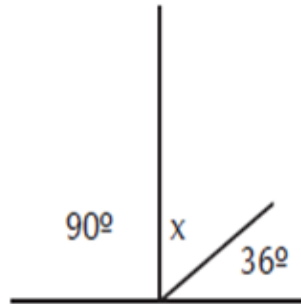
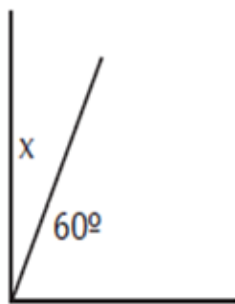
El ángulo mide.....

- Observa las siguientes imágenes y con la ayuda del transportador determina la medida de los ángulos:





3. Sin usar el transportador determina el valor del ángulo faltante.



4. Completa las frases en el recuadro:

Este ángulo  es un ángulo .

Este ángulo  es un ángulo .

Este ángulo  es un ángulo .

5. Dibuja con ayuda del transportador:

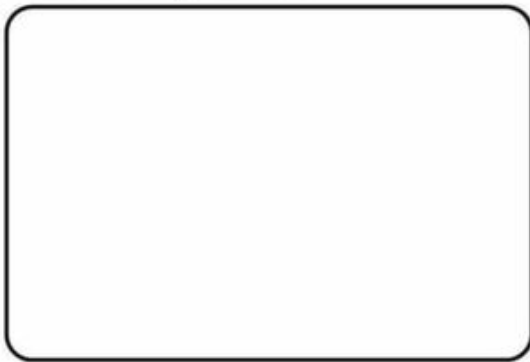
Traza un ángulo de 150°



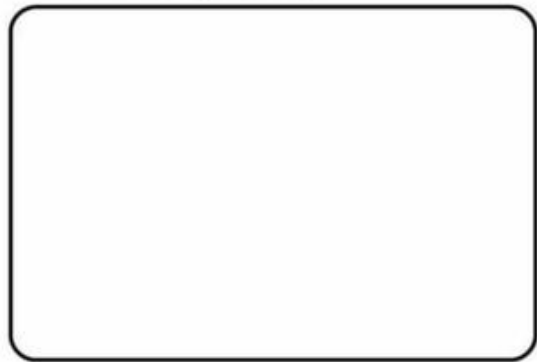
Traza un ángulo de 30°



Traza un ángulo de 90°



Traza un ángulo de 75°



FUENTES DE CONSULTA:

- Youtube. (2021) Clasificación de ángulos. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=ENLass_jwAA
- Youtube. (2021) Qué es y cómo se mide un ángulo. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=uMJDpmilboo>