

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página</b> 1 de 4

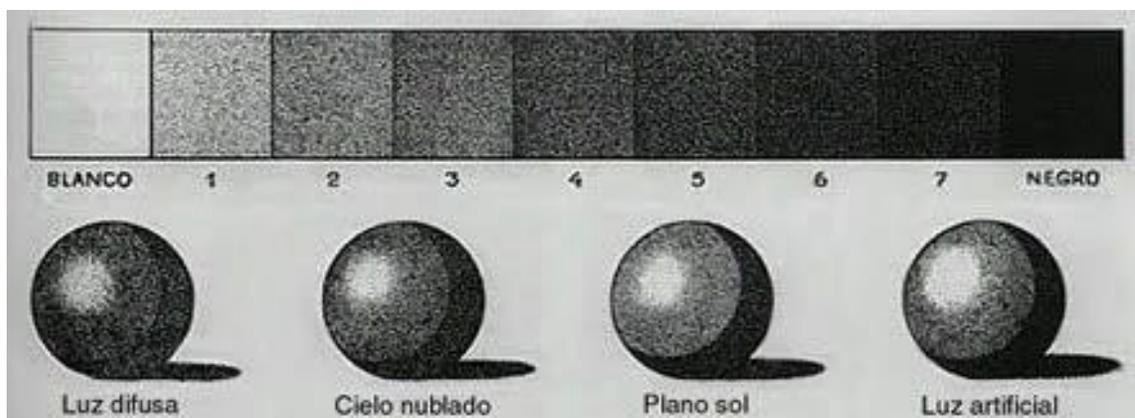
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Julián Osorio Torres		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lúdico recreativo	
<b>CLEI:</b> IV	<b>GRUPOS:</b> 403, 404, 405, 406, 407	<b>PERIODO:</b> Uno	<b>SEMANA:</b> 5
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Febrero 22	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Febrero 28	

### PROPÓSITO

- Incentivar el arte y la actividad física, como una actividad que permite el desarrollo emocional
- Propiciar ambientes de aprendizaje, integrando el arte y el deporte
- Proyectar las propuestas artísticas y deportivas como producto del componente lúdico-recreativo

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Teniendo en cuenta la temática de la guía anterior realiza la escala de grises en las esferas y la línea como lo proyecta la siguiente imagen esto permitirá afianzar los conocimientos



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Durante esta guía se pretende identificar y evaluar los aprendizajes de las guías anteriores es por ello que observa la siguiente imagen



Ahora identifica cual es un boceto, cual tiene técnica de claroscuro y cuál podría ser elaborado con técnica de lapicero

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

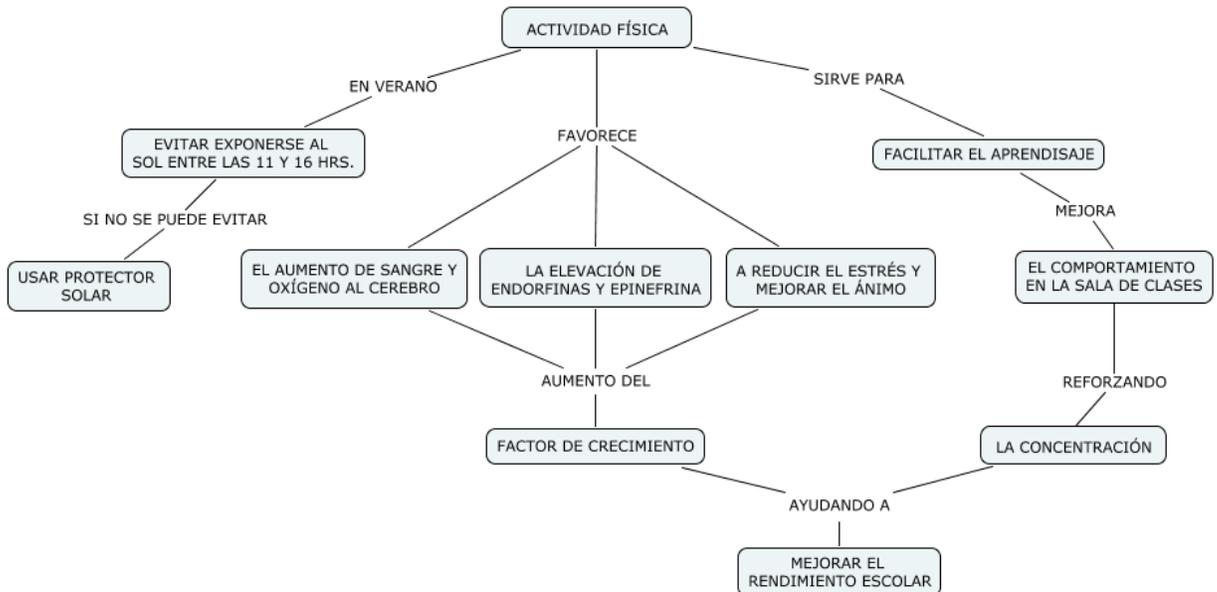
### Actividad practica

1. Realiza la imagen anterior como un boceto inicial y luego aplica los acabados que observas en él.
2. Selecciona uno de ellos y lo realizas con lapicero ¡podrás descubrir otra manera de generar efectos, desde otra técnica artística!
3. Realiza la imagen de la siguiente página son llamados en el arte bodegones



Pasos para su elaboración,

- ✓ Realiza un boceto con trazos ágiles y suelto
  - ✓ Genera formas y contornos
  - ✓ Busca contraste de claroscuro, generando difuminados
  - ✓ Recuerda dibujar de una página entera, esto te permite mejorar cada día la elaboración de diversas técnicas artísticas.
4. Realiza el siguiente mapa conceptual sobre actividad física



## **FUENTES DE CONSULTA:**

*Escala de grises.* (s/f). Upv.es. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <http://glosario.ldr.webs.upv.es/postout/3716/escala-de-grises>

*IBM Documentation.* (2023, octubre 10). Ibm.com.  
<https://www.ibm.com/docs/es/i/7.5?topic=afp-grayscale-printing-concepts>