

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: OSMIN EDISON CORTÉS AGUIRRE		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO (Lengua Castellana. Inglés, Lectoescritura)	
CLEI: 4	GRUPOS: 403, 404, 405, 406, 407	PERIODO: 1	SEMANA: 5
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 22 de febrero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 28 febrero	

PROPÓSITO

Identificar y utilizar sinónimos y antónimos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Defina los siguientes conceptos gramaticales con sus propias palabras.

Sinónimo: _____

Antónimo: _____

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Recuerda que los sinónimos son aquellas palabras que tienen un significado igual o parecido por ej: lindo- hermoso.

Los antónimos: son aquellas palabras que significan lo contrario por ej: lindo- feo

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Relaciona uniendo con una línea las palabras que significan lo mismo (SINÓNIMOS)

Acabar contestar

colegio finalizar

profesor estudiante
alumno escuela
responder maestro

Sustituye la palabra subrayada por otra que signifique lo mismo (SINÓNIMOS)

Este postre está buenísimo.

El control de matemáticas es difícil.

Mi casa tiene un jardín enorme.

Mi cabello es rubio y liso.

Escribe los antónimos de estas palabras.

- oscuro: _____
- dormido: _____
- enfermo: _____
- lento: _____
- fuerte: _____
- generoso: _____

Sustituye las palabras marcadas por sus contrarios (ANTÓNIMOS)

rápido, baja, oscura, sucio, artificial

- El agua clara del río discurre entre los álamos.
- Esta esponja es natural.....
- ¿Está limpio..... el cuarto de baño?
- Le dio un masaje muy lento.....
- Leyó la poesía en voz alta.....

Ordena estas palabras por parejas de antónimos:

grande, complicado, delicioso, pelo. rápido, baja, oscura, sucio, artificial, generoso, empezar, encendido, simpático, amigo, antipático, limpio, egoísta, enemigo, sucio, apagado, acabar.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

FUENTES DE CONSULTA

https://www.colegio-pablogarrido.cl/E-4/images/CORMUN_ESTUDIA/CURSOS/3_TERCERO/LENGUAJE_COMUNICACION/SEM02/guia_3ro_leng_sem2.pdf