

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Código

Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA
PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Versión 01

Página 1 de 4

	INSTITUCIÓN I	EDUCATIVA I	HÉCTOR ABA	AD (GÓMEZ
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio			NÚCLEO DE FORMACIÓN		ORMACIÓN
			LOGICO MATEMATICAS		
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02		PERIODO: 1 SEMAN		SEMANA: 05
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA D 22 de f	E INICIO: ebrero	F	ECHA DE FINALIZACIÓN: 28 de febrero

PROPÓSITO

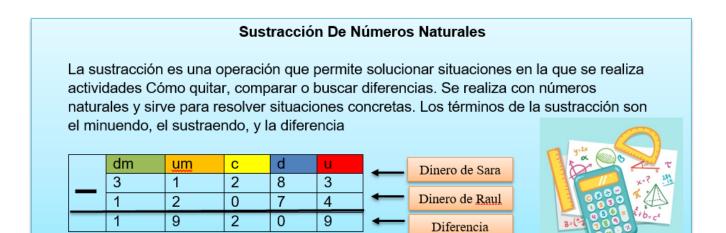
En esta guía desarrollaremos una secuencia de actividades que buscan afianzar tus conocimientos en el proceso de la sustracción, la solución de problemas matemáticos, el valor posicional de los números con el fin de fortalecer tu pensamiento lógico.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Repasemos un poco, Escribe el valor de cada número de acuerdo con su posición. Mira el ejemplo

NÚMERO	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
1235	1000	200	30	5
2412				
3719				
4444				
6000				
8194				

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)



Ejemplo:

En un almacén de perfumes había 13450 frascos al empezar el mes. Si se han vendido 2832 ¿Cuántos quedan en el almacén?

- Para calcular los frascos de perfume que quedan en el almacén se debe restar 13450 – 2832.
- 1. Primero, se restan las unidades

dm	um	С	d	u
1	3	4	5	¹⁰ 0
	2	8	3	2
				8

2. Después, se restan las decenas.

dm	um	С	d	u
1	3	4	4 5	0
	2	8	3	2
			1	8

3. Luego, se continuidad con el mismo procedimiento hasta llegar a las unidades de mayor orden.

dm	um	С	d	u
1	2 3	¹⁴ 4	5	0
	2	8	3	2
1	0	6	1	8

R/= Quedan 10,618 frascos de perfume

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Actividades

1. Calcula los frascos de perfume que quedan en una perfumería que al empezar el mes habían 26784 y han vendido 9652.

Resta las unidades de cada orden, empieza por las unidades y desagrupa cuando sea necesario

dm	um	С	d	u

Quedan: _____ frascos de perfume

2. Resuelve las siguientes sustracciones

 3677
 6457
 7293
 55229
 24559
 86633

 -1352
 -4191
 -0895-30117
 -00444
 -63400

2517 2444 3927 34419 44236 93384 -1174 -0765 -0275 -23107 -03015 -82161

 2786
 1765
 3678
 92748
 45957
 79819

 -0669
 -0955
 -2583
 -41404
 -31042
 -22403

3. Averiguar los números que faltan En las siguientes sustracciones.

 7
 6
 9
 3
 5

 O
 O
 O
 O

 3
 2
 3
 5
 7

5	\bigcirc	3	\bigcirc	8
\bigcirc	1	4	5	\bigcirc
4	1	\bigcirc	7	2

4. Calcula las diferencias y completa la tabla

Minuendo	Sustraendo	Diferencia
345678	58905	
7895230	467094	
	234986	657645
3985612	709980	

Resuelve los siguientes problemas

- 5. En el zoológico de Barranquilla hay un elefante que pesa 2308 kg y un oso de anteojos que pesa 176 kg ¿Cuántos kilogramos más que el oso de anteojos pesa el elefante?
- 6. Margarita está llenando un álbum de 975 láminas. Sí ya tienen 508 ¿Cuántos le faltan para llenar el álbum?
- 7. Tomás quiere comprar una maleta de 165 780. Si ya tiene ahorrados 93601 ¿cuánto dinero le falta para poder comprar la maleta?

FUENTES DE CONSULTA:

Conditions, T. &. (2019). *Matematicas 18* . Obtenido de Matematicas 18 :

https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/

garcia, j. c. (2010). colombia aprende. Obtenido de

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf

•

•