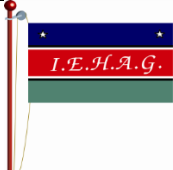


|                                                                                                                              |                                                    |                       |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                       |  |
|                                                                                                                              | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>         |                                                                                    |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN<br/>DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD –<br/>JORNADA SABATINA</b> |                                                    | <b>Versión<br/>01</b> | <b>Página<br/>1 de 7</b>                                                           |

|                                                |                                              |                                                    |                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
|                                                |                                              |                                                    |                   |
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                                              |                                                    |                   |
| <b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b> |                                              | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b><br><br>Comunicativo     |                   |
| <b>CLEI: 2</b>                                 | <b>GRUPOS: Grupos 01, 02</b>                 | <b>PERIODO: 1</b>                                  | <b>SEMANA: 05</b> |
|                                                |                                              |                                                    |                   |
| <b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>                   | <b>FECHA DE INICIO:</b><br><br>22 de febrero | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b><br><br>28 de febrero |                   |

### **PROPÓSITO**

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 2 Conocerán las características de los textos descriptivos y narrativos, así como el uso que se hace de los mismos.

### **ACTIVIDAD # 1 INDAGACION**

**Lee texto y comprendo en qué consisten los textos descriptivos.**



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)



### DESCRIPCIÓN DE OBJETOS



**¿Qué es?** Tipo de objeto:  
electrodoméstico, mueble...



La lavadora es un electrodoméstico.



**¿Cómo es?** Forma, color,  
tamaño, de qué material está hecho...



Tiene forma de prisma. Normalmente es de color blanco, y está hecha de metal.

**¿Qué partes tiene?**



En la parte frontal superior, tiene un cajón, para poner el detergente. A su lado, se encuentra el botón para programar los lavados....

**¿Para qué sirve?**



Sirve para lavar la ropa sucia y algún tipo de calzado.



## DESCRIPCIÓN DE PERSONAS: EL RETRATO

### Rasgos físicos generales:

Sexo, edad, estatura, complexión...

Es un chico joven, fuerte, de mediana estatura.



¿Cómo es? Pelo, piel,  
cara, ojos, nariz, boca, voz...

Es pelirrojo, tiene la piel clara, los ojos azules como el mar, la nariz chata y los labios finos.

¿Cómo va vestido?

Su forma de vestir es de estilo informal, cómodo, deportivo y moderno.

¿Cómo es su carácter?

Rasgos psíquicos

Es un chico risueño, inteligente, algo nervioso e inquieto, y muy creativo.

¿Qué le gusta hacer?

Le gusta el deporte y la lectura, y colabora en tareas de la Biblioteca escolar.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

#### ACTIVIDAD # 1

Lee la siguiente descripción y responde.

Cornelio Disparate es un científico reconocido por sus descubrimientos en el mundo de la ciencia. Es alto, de ojos grandes y cejas pobladas. Tiene bigote, su pelo es blanco y siempre está despeinado.

Cornelio es muy inteligente y disciplinado. Pasa horas en su laboratorio haciendo experimentos para ayudar a salvar al planeta. Es ingenioso, alegre y algo despistado. A veces hace experimentos disparatados que terminan causándole problemas pero él nunca se da por vencido con sus inventos.

Cornelio trabaja con Mariana, su asistente. Ella es pelirroja, tiene pecas en la nariz y usa unas gafas enormes. Es muy curiosa y trabajadora. Cuida cada detalle de los experimentos que realiza. Algún día quiere ser una gran científica como Cornelio.

Los dos forman un gran equipo de trabajo.



- ¿Cómo se llama el científico loco?

---

- ¿Cuál es la apariencia de su pelo?

- 

---

- ¿Qué forma tiene su cara?

- 

---

- ¿Qué lleva puesto?

- 

---

## ACTIVIDAD # 2

Completo la descripción con las siguientes palabras:

Simpática

baiito

zapatos

timido

iudar

azules

redonda

enanitos

Grandes

Mudilto es uno de los siete  que vivian  
Con blancanieves.

Es muy  y delgado, su cara es muy

Tiene los ojos  y la nariz

Tambien tiene unas orejas

Lleva puesto un gorro morado, una camisa verde que le llega a los pies, un cinturon  
Negro y unos  marrones.

Mudilto es muy  y a veces se pone colorado. Es muy risueño y gracioso

Le gusta mucho  con los demas enanitos y busca diamantes en la mina.

## ACTIVIDAD # 3

Recuerda que cuando escribes un texto descriptivo de una persona o personaje, debes mencionar sus rasgos físicos y sus cualidades.

Observa el siguiente ejemplo. Los rasgos físicos están subrayados y las cualidades resaltadas con negrita.

Bernardino era muy delgado, con la cabeza redonda y rubia.  
Iba peinado con un flequillo sobre sus ojos de color pardo, fijos  
y huecos, como si fueran de cristal. A pesar de vivir en el campo,  
estaba pálido, y también vestía de un modo un tanto insólito.  
**Era muy callado, y casi siempre tenía un aire entre asombrado**  
**y receloso, que resultaba molesto.**

Matute, Ana María. Bernardino. Recuperado en:  
<http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/esp/matute/bernardino.htm>

#### ACTIVIDAD # 4

**Sigue estos pasos para jugar Adivina quién es**

1. Escribe la descripción de uno de tus compañeros del salón, sin mencionar su nombre.
2. Luego intercambia tu escrito con otro compañero.
3. Lee la descripción y trata de adivinar de quién se trata.
4. Cuando sepas quién es, escribe el nombre de esa persona.
5. Comprueba si has adivinado.

#### ACTIVIDAD # 5

Recuerda que cuando escribes un texto descriptivo de un lugar, debes mencionar qué características tiene y qué elementos puedes encontrar ahí

Observa el siguiente ejemplo. Las características del lugar están subrayadas y las cualidades resaltadas con negrita.

La casa de Matilde es enorme, vieja y algo extraña. **La entrada la protegen dos perros** peludos que siempre están durmiendo. Dentro de la casa hay **tantas habitaciones** que es muy fácil perderse. El cuarto favorito de Matilde es **la biblioteca** de su padre que está llena de libros de aventura y fantasía.



Reúnete con 3 compañeros y realicen una descripción detallada de tu colegio.

#### FUENTES DE CONSULTA:

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/L/SM/SM\\_L\\_G02\\_U02\\_L03.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/SM/SM_L_G02_U02_L03.pdf)

<http://tercerodeisabel.blogspot.com/2016/02/la-descripcion.html>

<https://co.pinterest.com/pin/371547038012472642/?d=t&mt=login>