

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 1	SEMANA: 5
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Febrero 22 / 2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: Febrero 28 / 2025	

PROPÓSITO

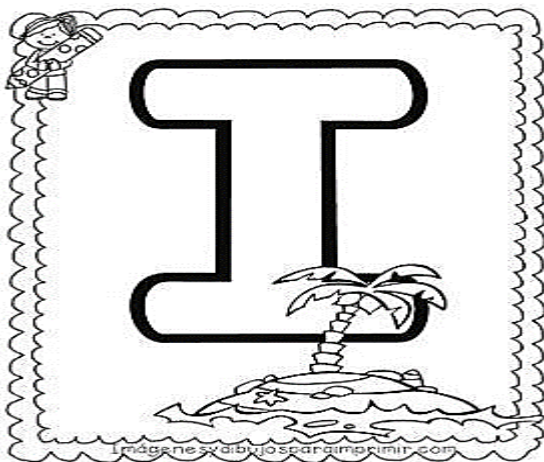
Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** identificarán la vocal **i**, favorecerán su motricidad fina a partir de ejercicios de aprestamiento, reconocerán los números en el círculo del 300 y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Conoces esta vocal? ____Cuál es su nombre? _____

Intenta pronunciarla

Coloréala



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La Vocal I - i



I Mayúscula

i minúscula

Con la vocal **I** mayúscula escribimos los nombres propios como: **I**nés, **I**rma, **I**gnacio.

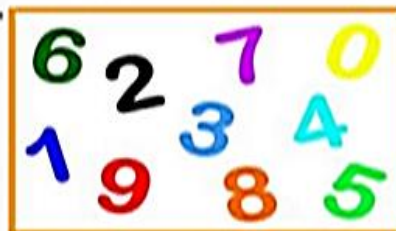
Con la vocal **i** minúscula escribimos los nombres comunes como: **i**mán, **i**ndio, **i**dea.

LÓGICO MATEMÁTICO

Los Números Naturales

Números naturales

Un **número natural** es cualquiera de los números que se usan para contar los elementos de un conjunto. Reciben ese nombre porque fueron los primeros que utilizó el ser humano para la enumeración.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe la vocal i como aparece en la muestra.



I i

i i i i i i i i

i

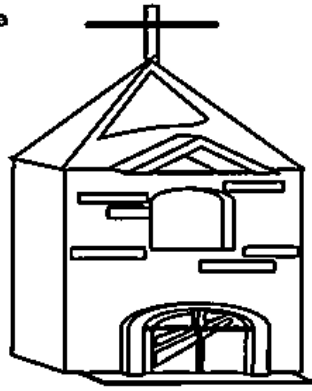
i

i

I I I I I I

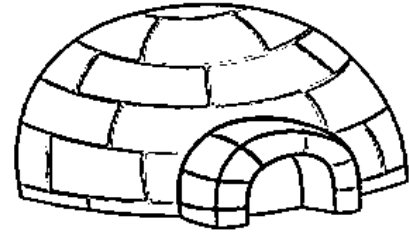
2. Colorea los dibujos cuyos nombres inician con el sonido de la vocal i

1. Colorea

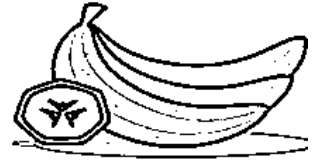
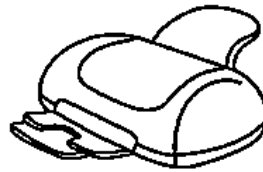
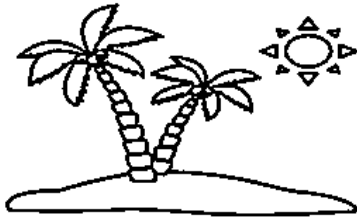


Iglesia

iglú



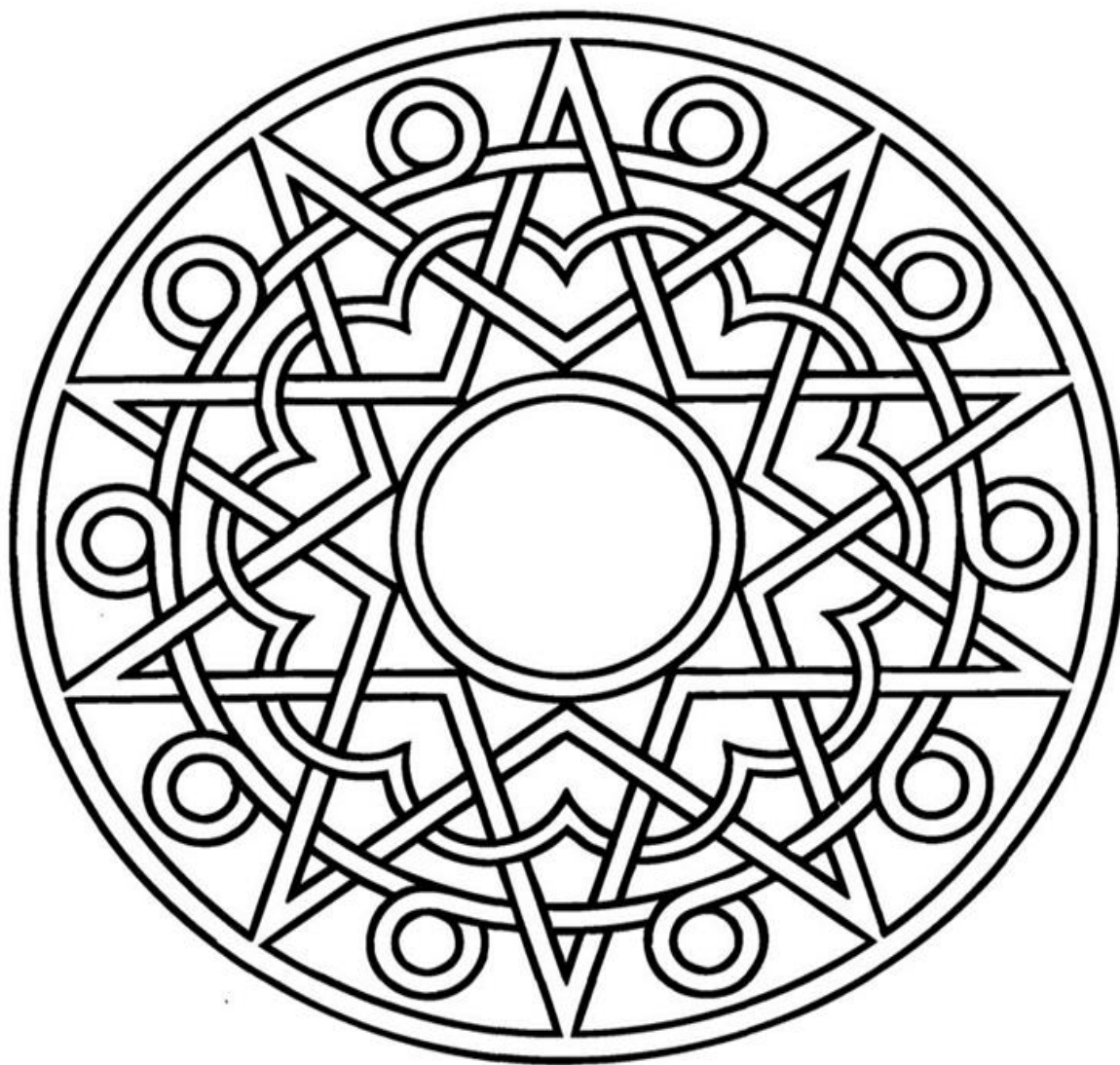
2. Colorea los dibujos cuyos nombres empiezan con la vocal i.



3. Recorta y pega la vocal I mayúscula y la vocal i minúscula.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

7. Colorea el mandala teniendo en cuenta las orientaciones de la guía anterior



FUENTES DE CONSULTA:

- Botero Mónica. Módulo Pensamiento Lógico Matemática. Enero 27 de 2025
- Google. La vocal i. Enero 27 de 2025. Actividad recuperada de <https://preescolarlapizlibre.files.wordpress.com/2013/06/vocal-i-2.jpg2>
- Google. La vocal i. Enero 27 de 2025 Actividad recuperada de <https://i.pinimg.com/736x/7c/60/f1/7c60f148cb88950cd52cc6f731f945c5.jpg>
- Google La vocal i. Enero 27 de 2025.Imágen recuperada de http://2.bp.blogspot.com/_oBjFL1hbsRE/S-
- Google. Mandala. Enero 27 de 2025. Imagen recuperada de http://2.bp.blogspot.com/_oBjFL1hbsRE/S-06kQtFO5I/AAAAAAAAABUA/SgZtIL-eeF4/s1600/Mandala+%C3%A1rabe+IV.jpg