

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: MAURICIO GUIRALES MORENO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 403, 404, 405, 405 Y 407	PERIODO: 1	SEMANA: 4
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: FEBRERO 15/2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: FEBRERO 21/2025	

PROPÓSITO

Al terminar la guía, los estudiantes del Clei IV en el núcleo de Desarrollo Humano tendrán conocimientos básicos de los distintos periodos de la historia universal, identificando características generales y afianzando el sentido de ciudadanía.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Cuál es la importancia del valor de la tolerancia para mejorar la convivencia en familia y en la sociedad?
2. Consulta con familiares, profesores o vecinos ¿Qué grupos étnicos habitan nuestra ciudad, e incluso hacen parte de nuestra institución educativa?
3. Explica por qué la tolerancia es un valor fundamental para relacionarnos con las personas, independientemente de sus características raciales, étnicas, socioeconómicas, orientaciones sexuales etc.
4. ¿Por qué crees que la tolerancia empieza por casa?
5. Realiza un dibujo que ejemplifique la tolerancia en la institución educativa.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LA EDAD MEDIA

Anteriormente vimos como la iglesia, en el año 1233 creó un tribunal que se conoció como la inquisición, para comprender mejor cual fue el poder que tuvieron las ideas religiosas cristianas en una buena parte del mundo durante un periodo que se extendió durante aproximadamente 1000 años, estudiaremos un periodo de la historia de Europa conocido como **La Edad Media**.

Como vamos a aprender algunas cosas sobre el cristianismo, es importante que recordemos en qué momento surgieron estas creencias religiosas. Seguramente has visto películas en semana santa, entonces debes recordar que cuando Jesús vivió, Jerusalén y los territorios vecinos estaban bajo el dominio de los romanos, **Roma era un Imperio**, es decir, una nación que se volvió muy fuerte económicamente, fortaleció sus ejércitos y sus formas de gobierno y se dedicó a apoderarse de territorios que históricamente habían pertenecido a otras naciones. Tras la muerte de Jesús, sus seguidores empezaron a predicar y a medida que otras personas empezaron a creer en las ideas de Jesús, se fue constituyendo el cristianismo, pero los primeros cristianos fueron perseguidos por los romanos.

Habían pasado casi 300 años después de la muerte de Jesús, cuando el imperio romano se dividió en imperio romano de oriente e imperio romano de occidente y aproximadamente 80 años después de esa división, el imperio en su totalidad, decide adoptar el cristianismo como su religión oficial.

A continuación, puedes observar, en el mapa de la derecha el territorio donde surgió el cristianismo, conocido como Asia menor y en el mapa de la izquierda, verás unos territorios pintados de amarillo, los cuales corresponden a lo que fue el imperio romano de oriente y otros territorios pintados de rosado, estos últimos conformaron lo que fue el imperio romano de occidente.

Aproximadamente 455 años después de la muerte de Jesús el imperio romano de occidente, que tenía su centro de poder en la actual ciudad de Roma, fue saqueado por tribus bárbaras (se llamaba bárbaras a aquellas tribus que no hacían parte del imperio) y unos 20 años después se dio el colapso definitivo de esta parte del imperio, es decir, los territorios que formaban parte del imperio romano de occidente quedaron en manos de una gran cantidad de tribus bárbaras. Es por esta época cuando se marca el inicio del periodo que se conoce como **Edad Media**.

Este periodo se divide en tres etapas, aunque muchos historiadores consideran a la primera de ellas, la Temprana Edad Media, como un periodo de transición. Las otras dos fueron la Alta Edad Media y la Baja Edad Media. Entre sus características más importantes se encuentran el mencionado poder de la Iglesia y el establecimiento del sistema feudal.

a. Origen

La Edad Media abarcó diez siglos de la historia de la humanidad, desde el siglo V hasta el XV. Para acotarla, los historiadores han usado tradicionalmente dos sucesos de gran trascendencia: la caída del Imperio Romano de Occidente, en el

476 d. C. y la conquista de Constantinopla, en 1453 d. C. Otros prefieren marcar su final en el descubrimiento de América, en 1492.

El feudalismo Tras el declive de Roma y las invasiones de los bárbaros, muchas ciudades romanas fueron abandonadas. La población emigró al campo y poco a poco se fueron definiendo dos grupos sociales: uno era el de los guerreros y los altos jefes de la Iglesia Católica, que eran poseedores de extensos territorios; el otro lo componían los campesinos, que trabajaban la tierra de estos grandes señores. Hay que recordar que muchas personas libres, pero empobrecidas, y la mayoría de los campesinos se concentraron alrededor de las fortalezas de los señores y de las abadías y templos de los jerarcas de la Iglesia, solicitándoles su protección. A estas propiedades se les ha conocido con el nombre de feudo, palabra que quiere decir “beneficio”, en referencia al favor que concedían los señores a quienes pedían su protección. Por esto, a los propietarios de tierras se les conoce hoy como **señores feudales**.

Estas relaciones, en las que los hombres libres dependían de los señores, se les conocen como relaciones de **vasallaje**, porque cada hombre que se ofrecía como servidor era así considerado un vasallo de su señor. Pero en la Europa de la Edad Media, no sólo los vasallos establecían relaciones de dependencia con sus señores. Los campesinos, que eran los más desposeídos de toda la sociedad medieval europea, también establecían relaciones de servidumbre con los vasallos de los grandes señores y, de forma más rápida, debían someterse a los designios de sus protectores

DE ACUERDO AL TEXTO ANTERIOR RESPONDE:

1. ¿Qué periodo abarca la edad media?
2. ¿Qué es el feudalismo?
3. Explica que aspectos del feudalismo persisten en la época actual en nuestro país.
4. ¿Quién era el señor feudal y a qué se dedicaba?
5. ¿A qué se conoce como relaciones de vasallaje?
6. ¿Cómo vivía la gente en la edad media y a que se dedicaban?
7. ¿Cuáles actividades se realizaban en el campo y cuáles en las ciudades?
8. ¿Qué semejanzas y que diferencias encuentras entre la forma como estaba organizada la sociedad en la edad media y la forma como está organizada nuestra sociedad actualmente?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

RESUELVE LA ACTIVIDAD DEL SIGUIENTE CUADRO

ALGO DE ECOLOGÍA

La tala y quema de los bosques acarrea un daño ambiental porque se disminuye el oxígeno cuando se pierde el equilibrio natural, se destruyen los nidos de los pájaros, se contamina el aire, se erosiona el suelo.

Para evitar todo este daño ambiental debemos cuidar los bosques, la naturaleza, sembrar árboles para que haya oxígeno y se cumpla el equilibrio natural.

La tala y quema de los bosques produce enfermedades respiratorias y cáncer en la piel por el calentamiento global.

ACTIVIDAD

1. De acuerdo a lo leído responda las siguientes preguntas

¿Cómo el hombre de su región destruye el paisaje natural?

¿Qué problemas acarrearán los daños ambientales como la tala y quema de los bosques?

¿Qué debemos hacer para no talar y quemar los bosques?

Interpreta las gráficas: Gráfica N° 1, Gráfica 2.



FUENTES DE CONSULTA

Plan de Estudios componentes Núcleo de Formación de Desarrollo Humano I. E. Héctor Abad Gómez

<http://fichaslomahermosa.blogspot.com/2017/07/crucigrama-de-departamentos-y-capitales.html>

Wikipedia, la enciclopedia libre

<https://www.elcolombiano.com/opinion/opinion-editorial/los-sentimientos-de-patriotismo-no-caducan-no-se-pueden-desechar-EB11105919>

Guía de aprendizaje. I.E. Club de leones. Jorge Vanegas. 2019