

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		Página 1 de 3
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: JAIME MAURICIO CASTAÑO GONZALEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LUDICO RECREATIVO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304. 305. 306. 307. 308	PERIODO: 1	SEMANA: 4
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO FEBRERO 15 2025	FECHA DE FINALIZACIÓN FEBRERO 21 2025

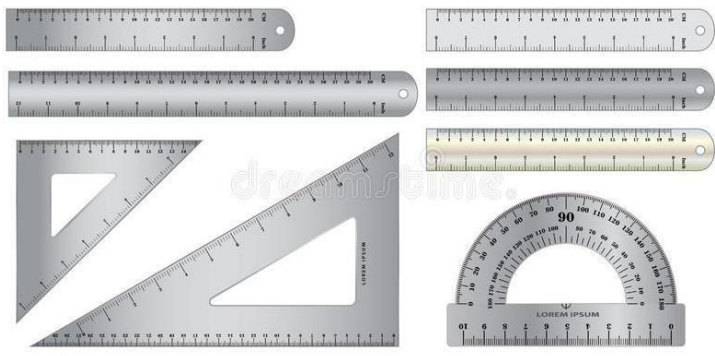
PROPÓSITO

- Apropiarse del manejo de la regla e identificar tipos de líneas.
- Desarrollar confianza y mejorar el trazo a la hora de dibujar o escribir.
-

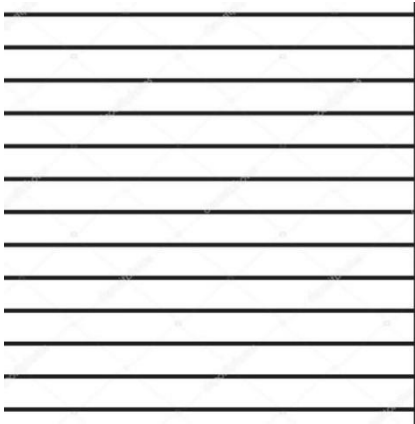
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

TEMA MANEJO DE REGLA Y LINEAS.

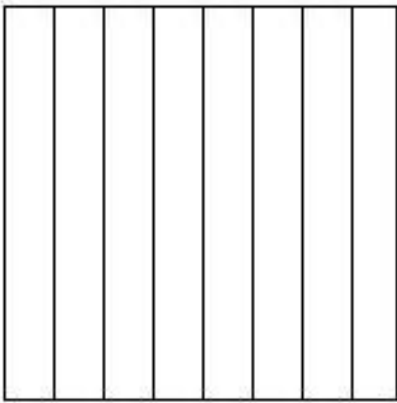
¿QUE ES UNA REGLA? Es un instrumento de medida que permite realizar trazos precisos académicamente se utiliza en matemáticas para hacer figuras exactas y en el dibujo técnico permite de igual forma una buena medida y estéticamente los dibujos son más geométricos.



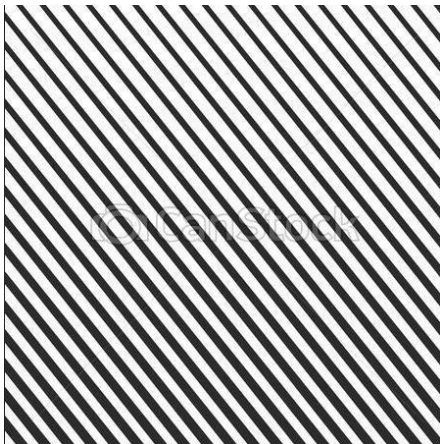
¿Qué SON LINEAS HORIZONTALES? Son líneas que van de derecha a izquierda.



¿Qué SON LINEAS VERTICALES? son las líneas que van de arriba hacia abajo.



¿Qué SON LINEAS DIAGONALES? Son las líneas que van de una horizontal a una vertical.



ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Actividad: Analizando los conceptos dados y observando los ejemplos que se muestran anteriormente. Realiza en hojas de bloc las siguientes planas utilizando la regla y colores si así lo deseas.

1. Realiza una plana de líneas horizontales de 1 centímetro de distancia una de la otra.
2. Realiza una plana de líneas verticales de 1 centímetro de distancia una de la otra.
3. Realiza una plana de líneas diagonales de 1 centímetro de distancia una de la otra.
4. Realiza una obra utilizando todo tipo de líneas.

EJEMPLO



FUENTES DE CONSULTA:

<https://es.scribd.com/document/464655841/>

Conocimientos previos.

Guías institucionales.

CONCEPTOS DE INTERNET