
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN ÁREAS INTEGRADAS</b>	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: Grupos 01, 02</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 04</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 15 de febrero</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 21 de febrero</b>	

### PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de diferenciar entre seres vivos y seres inertes.

**ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)** busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con los seres vivos

SERES VIVOS	ANIMALES	PERSONAS	PLANTAS
SERES INERTES	ECOSISTEMA	MEDIO FÍSICO	
	TERRESTRES	ACUÁTICOS	

O	D	Q	D	R	K	T	C	O	B	M	X	C	M
Z	Y	T	E	R	R	E	S	T	R	E	S	Q	P
M	W	U	I	C	N	D	Z	V	Z	T	A	A	L
E	S	E	R	E	S	V	I	V	O	S	T	J	H
D	E	Q	D	X	N	J	Q	V	G	L	I	M	A
I	C	A	N	I	M	A	L	E	S	R	U	D	C
O	O	C	G	P	L	D	F	Q	F	H	A	U	U
F	S	E	R	E	S	I	N	E	R	T	E	S	Á
Í	I	O	J	L	B	P	Q	D	I	M	N	M	T
S	S	H	L	P	L	F	V	Q	A	W	J	Q	I
I	T	Y	E	N	X	G	D	M	A	Y	W	H	C
C	E	D	P	E	R	S	O	N	A	S	W	S	O
O	M	K	M	K	N	S	B	G	D	X	I	G	S
C	A	N	A	H	D	P	L	A	N	T	A	S	J

## LOS SERES INERTES

Son todas aquellas cosas que existen en la naturaleza pero que no tienen vida y por eso también son llamados seres no vivos. Y se clasifican en 2.



### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Los seres inertes se clasifican en dos grupos.

#### SERES INERTES NATURALES

Son todos aquellos que se encuentran, como su propio nombre indica de forma natural en la naturaleza. Algunos ejemplos serían: Rocas, agua, aire, luz, fuego, minerales, arena.

#### SERES INERTES ARTIFICIALES

Son aquellos que han sido fabricados por el hombre: Por ejemplo una mesa, una casa, un carro, una maleta, un lapicero.

Aunque estos seres inertes parecieran ser menos importantes que los seres vivos, lo cierto es que para la existencia de éstos los seres inertes resultan imprescindibles, como es el claro ejemplo del agua o el aire. Es decir, muchos de ellos son de vital importancia para que los seres vivos realicen sus propias funciones vitales.

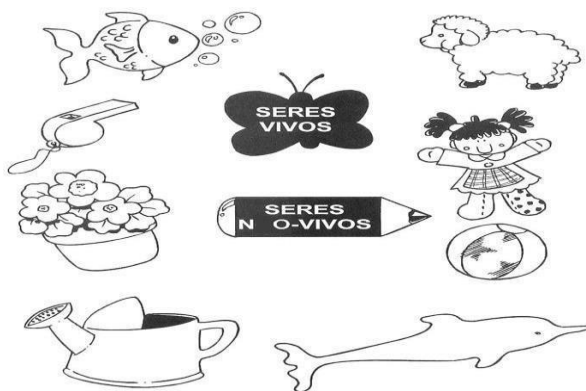
**ACTIVIDAD:** Identifica en la siguiente imagen cuales no son seres inertes y expresa porque. Encierra los seres inertes naturales en un círculo azul

Encierra los seres inertes artificiales en un círculo verde

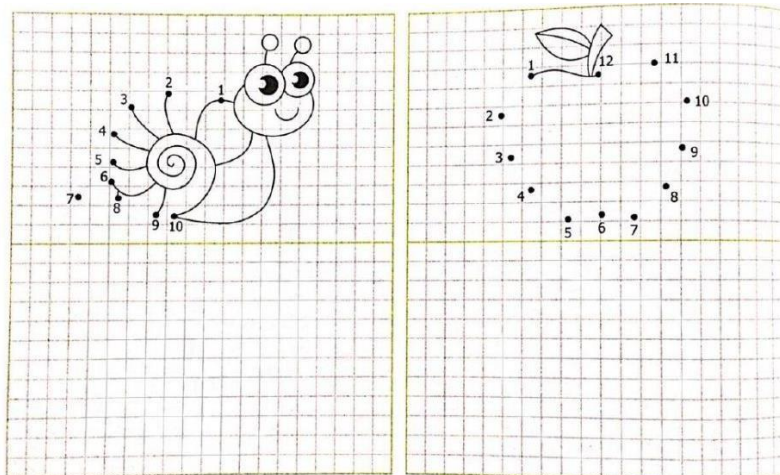


### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe al frente de cada dibujo si es un ser vivo o es un ser inerte



2. Realiza una plana en una hoja cuadriculada de la siguiente figura



- sopa de letras elaborada en [https://buscapalabras.com.ar/pdf/sopa-de-letras-de-valores-abadistas\\_2.pdf](https://buscapalabras.com.ar/pdf/sopa-de-letras-de-valores-abadistas_2.pdf).