	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Comunicativo	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 1	SEMANA: 03
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 8 de febrero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 14 de febrero	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 2 reconocerán los sustantivos y adjetivos y comprenderán la función que cumplen en un texto sencillo.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACION)

¿Te has preguntado en tu lenguaje como agrupar estas palabras?

Ana – Colombia – parque – hermosa – grande – limpio
 Sustantivo Adjetivo

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

-Los **Sustantivos** son las palabras que utilizamos para nombrar a las personas, animales, objetos y cosas.

-El **adjetivo** es la palabra que acompaña al sustantivo para complementarlo y

expresar una de sus cualidades

o características es decir, las palabras que nos dicen cómo es una persona, animal o cosa

Ejemplo: El árbol ya está muy grande

La iglesia blanca está cerca de mi casa

La bandera de Colombia es hermosa

Los cojines azules necesitan repararse

Aumentativos y Diminutivos

Inicio: ¿De qué nos sirve conocer las palabras Aumentativas y Diminutivas?

Desarrollo: **El Aumentativo** son palabras que indican tamaño grande

El Diminutivo son palabras que indican tamaño pequeño.

Ejemplo:

Aumentativo	Palabra	Diminutivo
Pollote	Pollo	Pollito
Caballote	Caballo	Caballito
Cajota	Caja	Cajita

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

Lee y realiza los siguientes ejercicios identificando los sustantivos y adjetivos:



Recorta y pega las palabras donde correspondan.

¿Sustantivos o adjetivos?



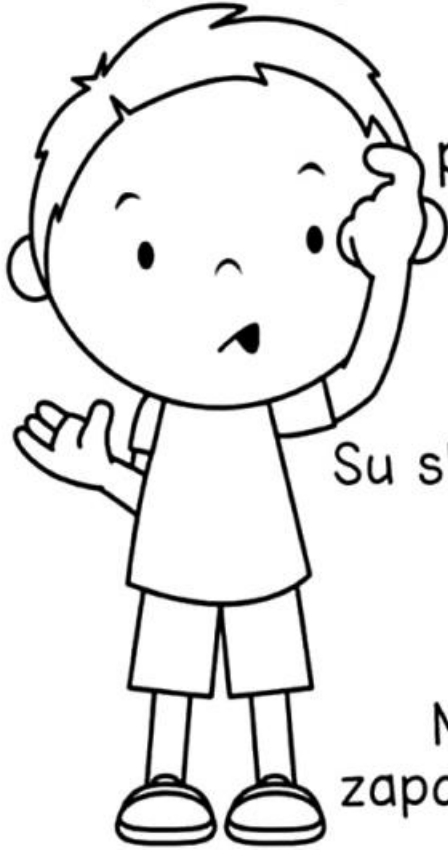
SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	
<i>Nombra: animal, cosa, lugar o persona.</i>	<i>Características: color, tamaño, forma, etc.</i>	palmera
		tres
		humo
		felices
		chiquitos
		volcán
		enorme
		fuego
		morado
		dinosaurios

ACTIVIDAD # 2

Destaca los adjetivos que aparecen en el texto. Colorea el dibujo de acuerdo a lo que se señala. Recuerda preguntarte ¿cómo es? ¿cómo está?

El es Manuel.

El tiene su cabello
pelirrojo.



El usa una
playera verde.

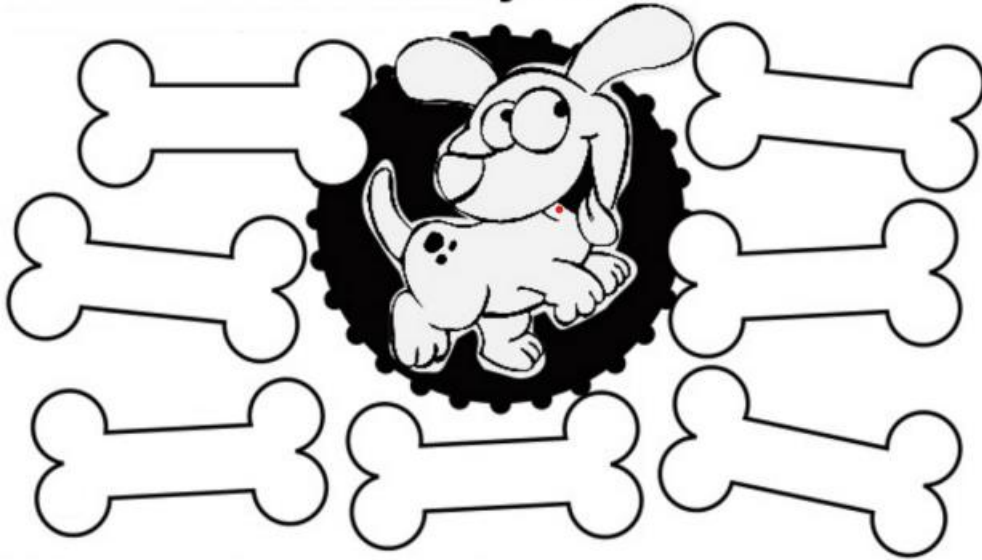
Su short es negro.

Manuel usa
zapatos morados.

ACTIVIDAD # 3

Escribe los adjetivos que describan al sustantivo.

Los adjetivos



ACTIVIDAD # 4.

Subraya los sustantivos con color azul y los adjetivos con color rojo de las siguientes oraciones:

- a. Ana es muy guapa
- b. El pez es amarillo
- c. Él bebe es muy cariñosos
- d. Los niños están felices
- e. La escuela es blanca
- f. La casa blanca está en venta
- g. María tiene una nariz bonita
- h. La niña pecosa vive en el pueblo
- i. El cordero manso
- j. Las manzanas sabrosas

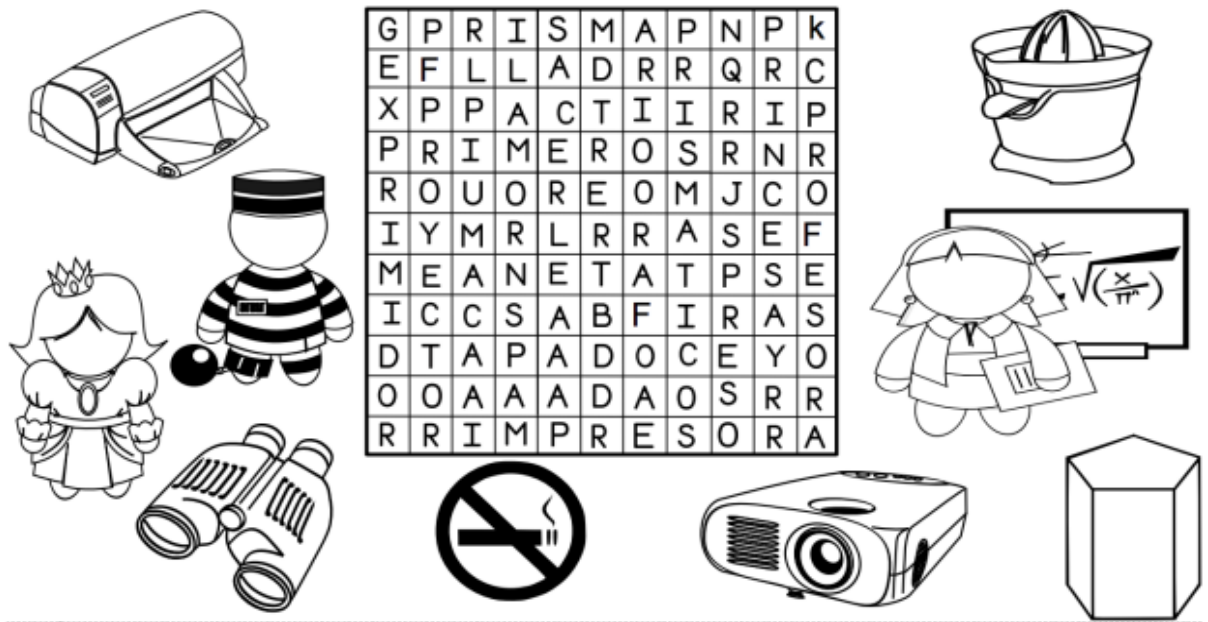
ACTIVIDAD # 5.

Completa los adjetivos con las vocales que faltan:

		
HELADO D _ L _ C _ _ S _	OLA G _ G _ NT _ SC _	SOL _ RD _ _ NT _
		
SOFA C _ M _ D _	CHALINA H _ M _ D _	JARRÓN R _ T _
		
LAPICERO N _ GR _	PELUCA R _ B _ _	PAPEL H _ G _ _ N _ C _
		
RELOJ D _ SP _ RT _ D _ R	GUIARRA _ L _ CTR _ C _	PALOMA BL _ NC _

ACTIVIDAD # 6

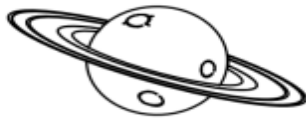
Destaca las palabras con pr en la sopa de letras y luego cópialas en las áreas de escritura.



ACTIVIDAD # 7.
 Destaca las palabras con pl en la sopa de letras y luego cópialas en las áreas de escritura.



G	R	I	P	L	A	T	A	N	O	K
F	G	L	L	A	D	R	P	Q	C	C
F	R	P	A	C	T	I	L	R	M	U
T	I	L	T	E	R	O	A	R	A	M
E	F	U	O	R	E	O	N	J	N	P
G	O	M	R	L	R	R	C	S	O	L
P	L	A	N	E	T	A	H	T	P	E
L	A	C	S	A	B	F	A	A	L	A
A	R	A	A	A	D	O	R	A	A	Ñ
Y	R	A	A	A	D	A	N	T	R	O
A	E	X	P	L	O	C	I	O	N	S



FUENTES DE CONSULTA:

[https://sites.google.com/site/leliticeleelcheacoge/home/gramaticayactivades/4-sustantivo-y-adjetivo](https://sites.google.com/site/leliticeleelcheacoge/home/gramaticayactividades/4-sustantivo-y-adjetivo)

<https://es.scribd.com/document/432785001/Ficha-de-El-Adjetivo-para-Segundo-de-Primaria-pdf>