
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 1	SEMANA: 4
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Febrero 15 / 2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: Febrero 21 / 2025	

PROPÓSITO

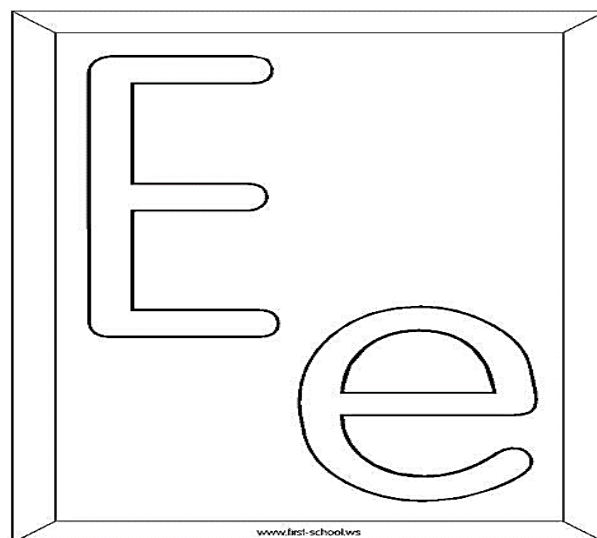
Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** identificarán la vocal **E**, favorecerán su motricidad fina a partir de ejercicios de aprestamiento, reconocerán los números en el círculo del 200 y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Conoces esta vocal? ____Cuál es su nombre? _____

Intenta pronunciarla

Coloréala



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La Vocal E - e



E Mayúscula

e minúscula

Con la vocal **E** mayúscula escribimos los nombres propios como: **E**lmer, **E**ma, **E**cheverry.

Con la vocal **e** minúscula escribimos los nombres comunes como: **e**nano, **e**lefante, **e**strella.

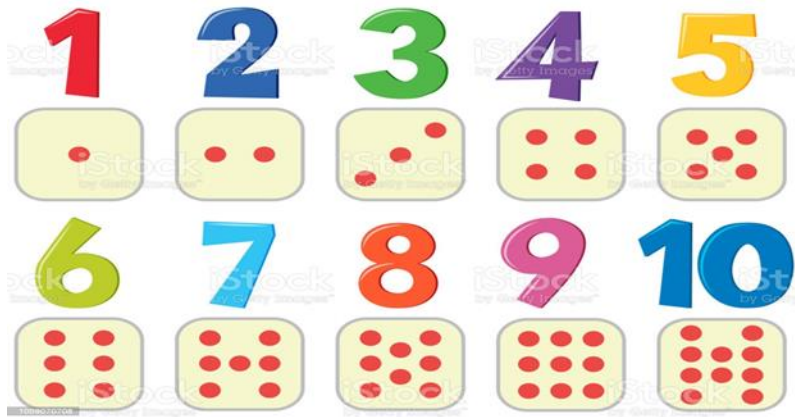
LÓGICO MATEMÁTICO

Los Números Naturales

Desde las civilizaciones más antiguas el hombre ha sentido la necesidad de contar objetos ejemplo de ellos: los miembros de una tribu, la cantidad de viviendas de una zona, e incluso la cantidad de peces de un pescador.

Se puede decir que a partir de este momento se usan los **números naturales** y se les llama así porque son los números que están en la naturaleza, y por este motivo no se cuenta el 0.

Los **números naturales** empiezan como dijimos anteriormente desde el 1 y llegan hasta el infinito. Si nos ponemos a contar, nos daremos cuenta que siempre podremos agregar un nuevo número a la derecha y por tal motivo no hay fin en los números naturales.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe la vocal e como esta en la muestra.

Nombre:.....	
Fecha:.....	Ficha N°: _

El elefante Ernesto



e

e

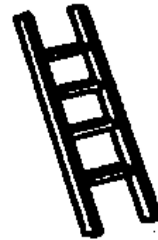
e

e

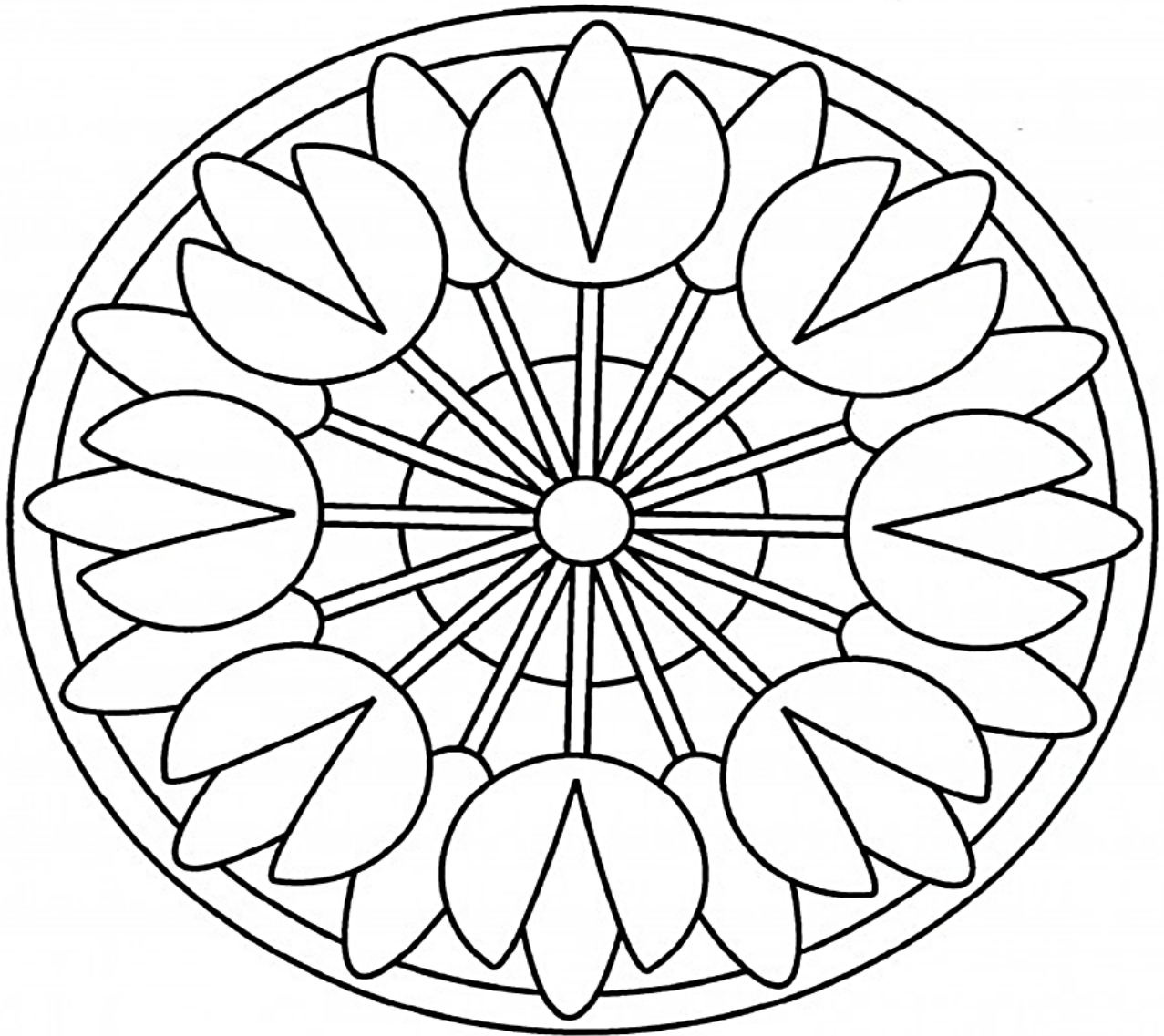
2. Une con una línea la vocal **E** con los dibujos que comienzan con este sonido

Une la vocal **E** con los dibujos que comienzan con su sonido.

E



3. Recorta y pega la vocal **E** mayúscula y la vocal **e** minúscula.



FUENTES DE CONSULTA:

- Botero Mónica. Módulo Pensamiento Lógico Matemática. Enero 27 de 2025
- Google. La vocal E. Enero 27 de 2025. Imagen recuperada de Imagen recuperada de <https://i0.wp.com/www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/01/20-Tarjetones-para-trabajar-las-vocales-en-clase-con-dibujitos-8.jpg?fit=816%2C1056&ssl=1>
- Web. Historia de los Números Naturales. Enero 27 de 2025 Imagen recuperada de Texto recuperado de <https://www.universoparaninos.com/escolar/?id=historia-numeros-naturales-para-ninos>
- primaria<https://i0.wp.com/www.escuelaenlanube.com/wp-content/uploads/2012/11/14grafomotricidad->
- Google. La vocal E. Enero 27 de 2025. Actividad recuperada de letra-[e.jpg](http://www.cucaluna.com/wp-content/uploads/2014/08/actividad-con-la-vocal-E-para-ni%e.jpg)[http://www.cucaluna.com/wp-content/uploads/2014/08/actividad-con-la-vocal-E-para-ni%](http://www.cucaluna.com/wp-content/uploads/2014/08/actividad-con-la-vocal-E-para-ni%e.jpg)