DENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 3
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 8 DE FEBRERO /2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 14 DE FEBRERO /2025	

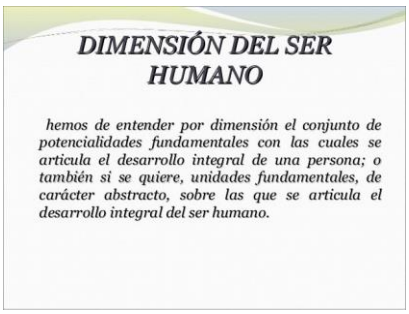
OBJETIVO: Reconocer a partir de situaciones de la vida cotidiana que el respeto hacia el otro es inherente a la condición humana

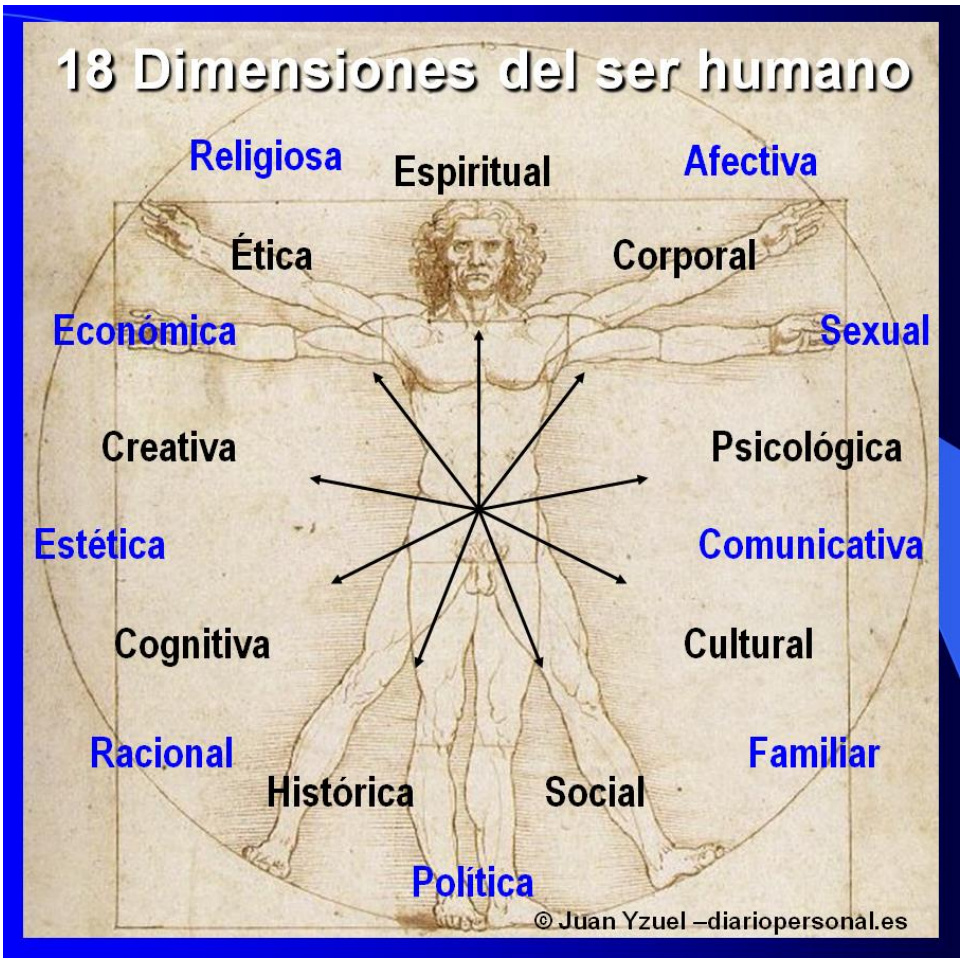
Propósito:

Se busca que el estudiante identifique y reconozca tanto los valores personales como los de quienes lo rodean, para poder interactuar socialmente comprendiendo la finalidad de la participación ciudadana, con el fin de obtener una sana convivencia y lograr el bien común de la sociedad.

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Observa la siguiente imagen y escribe las ideas y explica con tus palabras:





(ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

Dimensión social, religiosa y ética del ser

Los seres humanos viven en búsqueda de brindar un bienestar social, y para lograrlo se apoyan de las experiencias individuales y sociales que han adquirido en la sociedad que los rodea, y es a esto lo que se denomina calidad de vida.

A raíz de esa búsqueda, descubren la trascendencia, pues es entendida como aquello que sobrepasa determinado límite para lograr un objetivo específico, y que en este caso sería el bienestar social.

Abarca cualidades humanas con el fin de reflejar de mejor forma la esencia humana, como: la bondad, persistencia, humildad, disciplina, determinación, entre otras.

Erich Fromm, señala la esencia de la naturaleza humana e identifica cinco necesidades básicas respecto a la calidad de vida, que dependen en gran parte de la forma de satisfacer a estas. Son de tal manera básicas a nuestra naturaleza, que se consideran como necesidades de supervivencia:

- **Relación:** Capacidad que poseen los seres humanos para ponerse en contacto, unos con otros.
- **Trascendencia**: Capacidad de autocontrol.
- **Origen:** Necesidad de sentir la pertenencia a un lugar.
- **Sentido de identidad:** Necesidad que tiene cada persona para identificar el rol que cumple en el mundo que lo rodea.
- **Estructura:** Necesidad que tienen los seres humanos de darle sentido a su vida y comprender el mundo que lo rodea (Moreno-López, 2016)

Concepto de dimensión

Dimensión proviene del latín dimensions, que significa área o volumen de algo Para temas que nos interesa, se hará referencia a la dimensión humana**,** de la que se señalara, como es el crecimiento, expansión o ampliación de las capacidades que el ser humano puede alcanzar. Dentro de las dimensiones humanas, una bastante importante para destacar es, la dimensión social. (Fajardo, 2009)

DIMENSIÓN SOCIAL

- La vida social o relación persona-sociedad se formula en el principio de la solidaridad y subsidiariedad:

  La solidaridad: Es el apoyo incondicional a los demás, especialmente cuando alguien se encuentra en situación de vulnerabilidad.

  Subsidiariedad: Es un principio de la ética que aporta constructivamente a las relaciones entre persona - persona y Estado – persona (Mendoza, 2013, p.20).

DIMENSIONES Y VALORES

- Son el conjunto de ideas que tienen la mayor parte de las culturas existentes sobre lo que se considera correcto e incorrecto. De las dimensiones humanas, hacen parte: Interioridad, corporalidad, comunicación, ética y moral, proyección, libertad condicionada y afrontamiento (Fajardo, 2009)Todo lo anterior, nos conlleva a varios beneficios personales y sociales, como: Permitir conocerte mejor a ti mismo, vivir con integridad y en sociedad y tomar decisiones que se adecuen a tu forma de pensar, entre otras.

La Familia

Una de las primeras escuelas que hacen parte de la formación del ser humano y que quizá sea la más importante es LA FAMILIA, pues es aquí donde se adquieren los primeros valores, y es considerada como la primera unidad social donde el niño se desarrolla y tiende a adquirir sus primeras experiencias sociales. Bofarull, citado por Livechurch (2017), afirma que “Las familias son fundamentales para el desarrollo integral de la sociedad. Familias fuertes, saludables y sostenibles, derivan en sociedades fuertes, saludables y sostenibles” (párr. 1).

A medida que el niño va creciendo, empiezan a surgir otros entes formadores en valores, como es el caso de la escuela, la cual se encarga de instruirlos para desenvolverse de una manera adecuada en la sociedad; por eso es esencial que tanto la familia como la escuela sean corresponsables de dicho proceso.

(ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

1. ¿Explica por qué tu vida es un regalo?
2. ¿Para ti, qué sentido tiene la vida de un ser humano?
3. ¿Qué valores se están dejando de practicar en nuestra sociedad?
4. ¿Cuál es el rol de la familia en la convivencia social?
5. ¿Cómo contribuye la formación que recibes de tu familia para interactuar con los demás?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. En una hoja de block realiza tu silueta llamada ¿Quién soy? siguiendo las instrucciones:
   - ✓ Sentimientos y afectos positivos (tronco).
   - ✓ Pensamientos (cabeza).
   - ✓ Valores positivos (brazo derecho) y negativos (brazo izquierdo).
   - ✓ Lo que sabes hacer bien (mano derecha de la silueta).
   - ✓ Lo que te gustaría aprender a hacer (mano izquierda).
   - ✓ De dónde vienes (pierna derecha).
   - ✓ A dónde vas (pierna izquierda).
   - ✓ Quién eres ahora (pie derecho)
   - ✓ Que te propones hacer (pie izquierdo)
2. Que son los Auto esquemas y escribe la definición de cada uno.
3. Dimensiones del ser humano, y elaborar un plegable, en una hoja de block, de manera creativa y colocarla en la carpeta de evidencias.
4. Escribe un compromiso personal para mejorar tus relaciones con los demás.

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.
- Mauricio, R… (et al.). Avanza sociales 6. Ed. Norma. Colombia.
- Secundaria activa grado 6°