

| | | | |
|--|--|-------------------|-------------------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | | |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA | | Versión 01 | Página 1 de 7 |

| | | | |
|--|------------------------------|---|------------|
| | | | |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio | | NÚCLEO DE FORMACIÓN Lúdico recreativo., técnico científico, desarrollo humano | |
| CLEI: 2 | GRUPOS: 203-202 | PERIODO: 3 | SEMANA: 23 |
| | | | |
| NÚMERO DE SESIONES: 1 | FECHA DE INICIO: Julio 26 | FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 1 | |

PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía **23** los estudiantes del **CLEI 2** comprenderán la importancia de analizar los diferentes sucesos de la vida diaria, con una posición crítica y reflexiva. Valoraran lo fundamental de expresar los distintos estados de ánimo, los sentimientos y los pensamientos de manera asertiva. Aprovecharan el tiempo libre en casa, manejando de manera propositiva los momentos de ocio, lúdica y recreación e implementaran hábitos de vida saludable a través de ejercicios de expresión visual, sonora y corporal y comprenderán temas relacionados con el medio ambiente y las regiones geográficas, promoviendo así acciones que favorecen el conocimiento y cuidado de su entorno y su persona.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

RELACION CON LA COMUNIDAD Y LA NATURALEZA

“Un sentimiento de respeto, de asombro, la dolorosa sensación de que la humanidad se iba degradando, anidaba en todos los corazones. La naturaleza, nuestra madre, nuestra amiga, volvía hacia nosotros su rostro amenazante. Nos demostraba sencillamente que, aunque nos permitía asignarle leyes y someter sus poderes aparentes, ella, moviendo apenas un dedo, podía hacernos temblar” Mary Shelley (2007:260).

RESPONSABLES CON EL MEDIO AMBIENTE

Si queremos conservar los recursos que nos ofrece la naturaleza, debemos actuar con responsabilidad. Nuestras acciones diarias tienen un afecto en

el ambiente que, aunque individualmente parece pequeña repetida día a día y sumada al que producimos todos, llega a ser muy grande.

¿Cuánto tiempo tardan en biodegradarse los desechos?



La biodegradación es el proceso de descomposición de un material mediante la acción de bacterias, hongos, y otros organismos vivos.



Todos los materiales tienen la posibilidad de degradarse, solo que unos tardan

más que otros, algunos hasta siglos.



MANDALAS Y SUS FORMAS

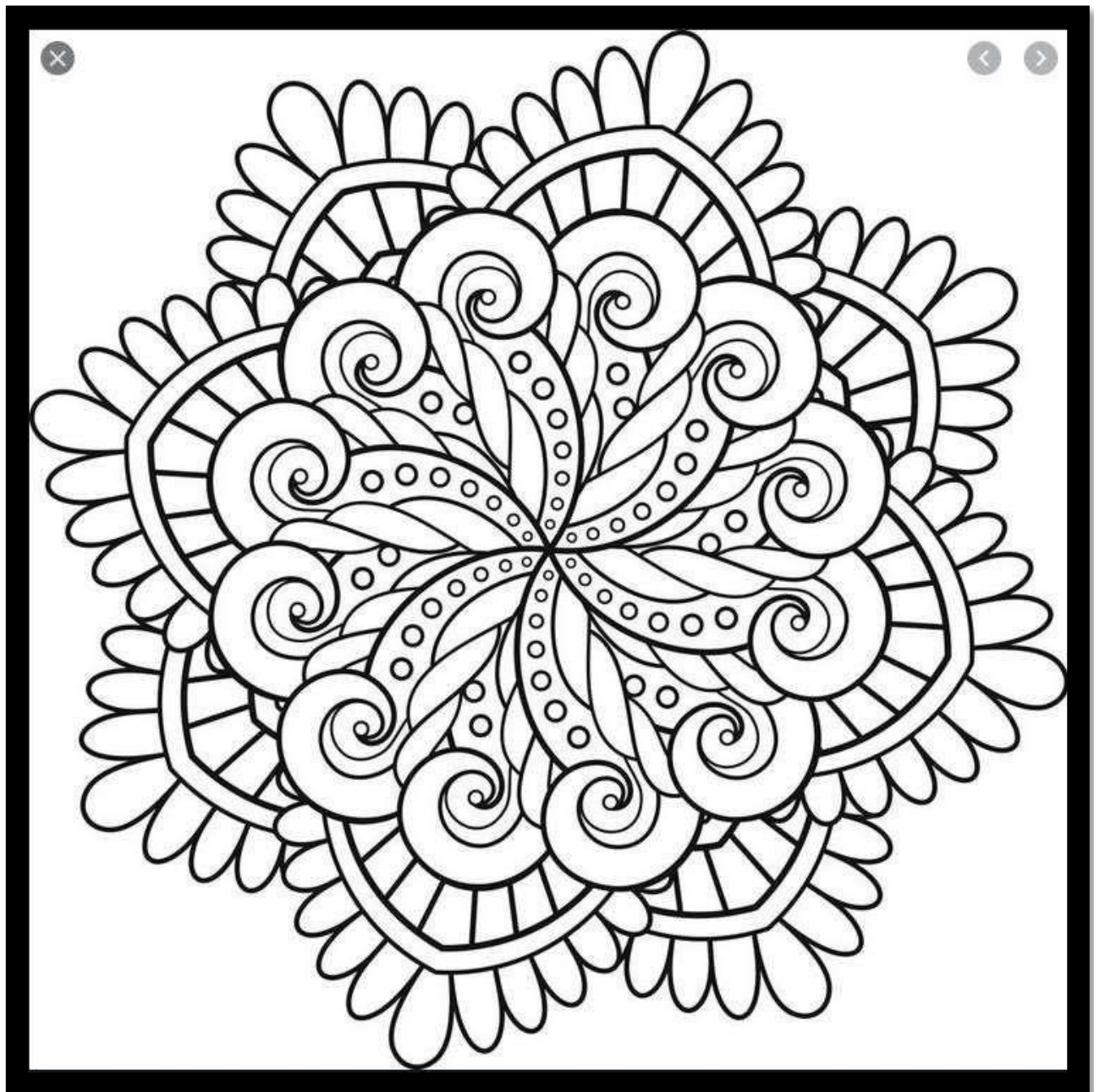
El significado de cada mandala dependerá precisamente de las formas y colores. Los significados que guardan las principales formas de los mandalas son los siguientes:

- **Círculo:** significa 'lejanía', pero también tiene que ver con la 'seguridad, lo absoluto y el verdadero yo'.
- **Cuadrado:** se relaciona especialmente con 'el equilibrio y la estabilidad'.
- **Triángulo:** su significado está relacionado con 'el agua, la transformación y la vitalidad'.
- **Espiral:** esta forma tiene que ver con las 'energías curativas'.
- **Cruz:** símbolo de decisiones y está relacionado muy estrechamente con los 4 puntos cardinales.
- **Corazón:** su significado tiene que ver con 'la unión, el amor y la felicidad'.
- **Estrella:** esta forma tiene un significado asociado con 'la libertad y la espiritualidad'.
- **Pentágono:** nos acerca a los símbolos de 'la tierra, el agua y el fuego y a la forma del cuerpo humano'.
- **Hexágono:** esta forma tiene como significado 'el equilibrio y la unión de los contrarios'.



COLOREAR el mandala con tus colores preferidos. ¿Tus colores preferidos son primarios, secundarios, cálidos, fríos? Mientras lo

coloreas, reflexiona si eres responsable con tu medio ambiente y estás dispuesto hacer.



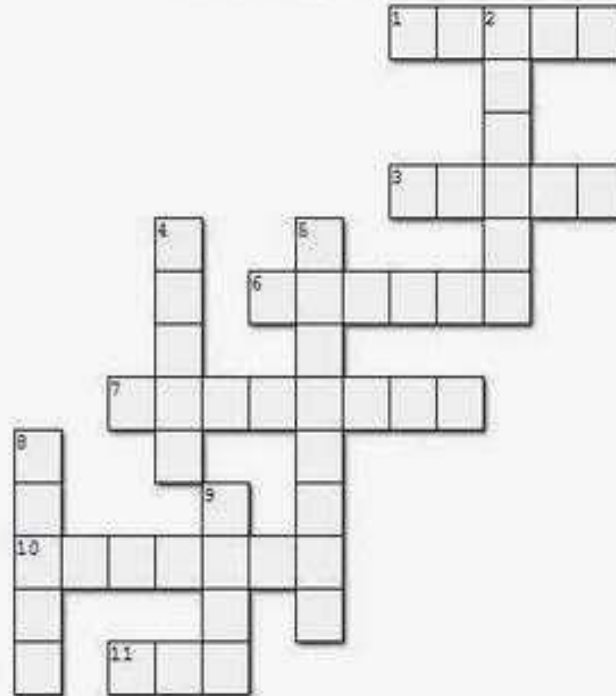
ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

- 1. RESOLVER** el crucigrama sobre los recursos naturales. Lee con atención.



RECURSOS NATURALES

Complete el crucigrama



Horizontal

1. PRODUCTO QUE SE RECICLA
3. DERIVADO DE LA LECHE
6. MATERIA PRIMA PARA HACER MUEBLES
7. RECURSO NO RENOVABLE PARA OBTENER ENERGÍA
10. PÉRDIDA DEL SUELO POR FALTA DE VEGETACIÓN
11. PRODUCTO NO RENOVABLE QUE LE HECHAMOS A LAS COMIDAS

Vertical

2. PRODUCTO QUE SE SACA DE LA CAÑA DE AZÚCAR
4. RECURSO RENOVABLE PARA RESPIRAR
5. DERIVADO DEL PETRÓLEO QUE USAN LOS CARROS Y PRODUCE CONTAMINACIÓN
8. MATERIA PRIMA PARA HACER ZAPATOS
9. RECURSO QUE OBTENEMOS DE LAS ABEJAS

BUSCAR en la sopa de letras las palabras que vemos a la izquierda, reflexionar sobre la situación de nuestro planeta y **ELABORAR** un afiche en el que invites a los niños del colegio a cuidarlo y protegerlo.

agua

animales

biodegradable

biodiversidad

contaminación

deforestación

desertificación

desperdicios

ecología

emisión

energía

erosión

hábitat

naturaleza

planeta

preservar

reciclar

reducir

reutilizar

tierra



¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | I | É | J | Ú | F | O | É | Ü |
| A | N | I | M | A | L | E | S | Z |
| E | E | Ü | Ñ | Í | C | Y | J | I |
| C | M | A | G | F | Ü | B | F | K |
| O | I | E | N | E | R | G | Í | A |
| L | S | Ñ | Í | Z | B | J | Y | B |
| O | I | P | L | A | N | E | T | A |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | Ó | D | E | S | P | E | R | D | I | C | I | O | S | Ú | A | H | R |
| Í | N | G | X | É | P | R | E | S | E | R | V | A | R | S | G | Á | E |
| A | R | E | C | I | C | L | A | R | N | Ó | W | P | O | W | U | B | D |
| B | I | O | D | I | V | E | R | S | I | D | A | D | L | H | A | I | U |
| É | N | M | N | K | R | E | U | T | I | L | I | Z | A | R | Q | T | C |
| D | E | S | E | R | T | I | F | I | C | A | C | I | Ó | N | R | A | I |
| T | I | E | R | R | A | V | G | N | U | E | E | Z | É | N | O | T | R |

2. ELABORAR TU ALBÚM DE MANDALAS. Necesitas los siguientes materiales: Diez hojas de papel blanco y colores, pinturas o crayolas. Lo entregas al finalizar el periodo. Recuerda las recomendaciones que se dieron en la guía 22

Puedes comprar una revista para colorear mandalas y con ellos hacer tu álbum o construir tus propios mandalas.

3. ACTIVIDAD EVALUATIVA.

SEMBRAR una planta que se llama **lengua de suegra**, cuidarla para llevarla al colegio cuando iniciemos nuestra educación presencial.

CONSULTAR cuales son los beneficios que nos proporciona esta planta.

FUENTES DE CONSULTA

<https://es.slideshare.net/MARIADEJESUS5489/situacin-didctica-cuidemos-el-medio-ambiente>

<https://me-encanta-escribir.blogspot.com/2015/05/cuidemos-nuestro-planeta.html?m=1> <https://centrepologickaizen.com/conoces-los-beneficios-terapeuticos-los-mandalas/>

<https://www.mundodeportivo.com/uncomo/educacion/articulo/cuales-son-las-tres-funciones-vitales-24479.html>