
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

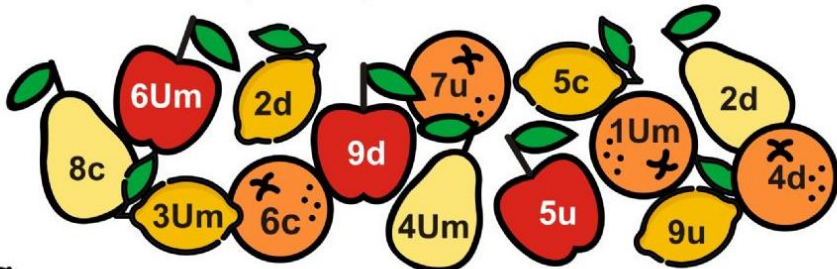
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Lógico – Matemático	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 2	SEMANA: 23
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Julio 26	FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 01	

PROPÓSITO

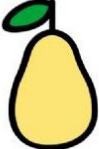



La siguiente guía tiene como finalidad comprender el concepto de la aproximación de números naturales, al finalizar la guía el estudiante estará apto para trabajar aproximaciones en unidades; decenas; unidades de mil; decenas de mil; y unidades de millón

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Escribe el número que corresponde a cada fruta



Below the fruit icons, there are four boxes for writing the count of each fruit type:

 = <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/>	 = <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/>
 = <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/>	 = <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/>

2. Observa la descomposición y escribe el numero correcto en el espacio en blanco

<input type="text"/>	$5.000 + 300 + 40 + 7$
<input type="text"/>	$8.000 + 400 + 10 + 9$
<input type="text"/>	$900 + 50 + 1.000 + 2$
<input type="text"/>	$20 + 4.000 + 6 + 700$

3. Relaciona el número con su descomposición correcta

3.542	$4Um + 5d + 2u$
7.895	$1.000 + 800 + 70 + 9$
4.052	$4d + 3Um + 5c + 2u$
1.879	$7d + 6Um + 5c$
6.570	$90 + 7.000 + 5 + 800$

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Aproximaciones

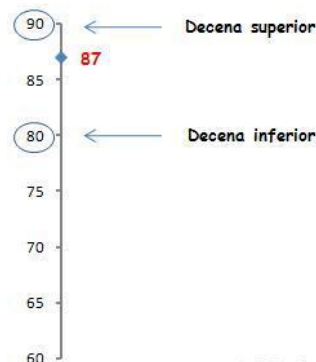
Determinar la aproximación de un número dado es buscar un número que este cercano (de acuerdo a alguna condición) al dicho número.

- Si la última cifra es menor que 5, se aproxima al menor.
- Si la última cifra es mayor que 5, se aproxima al mayor.

Aproximación a la decena

Aproximar un número a la decena es buscar un número múltiplo de 10 (su última cifra es un cero) que más se le aproxime:

Por ejemplo, el número 87:

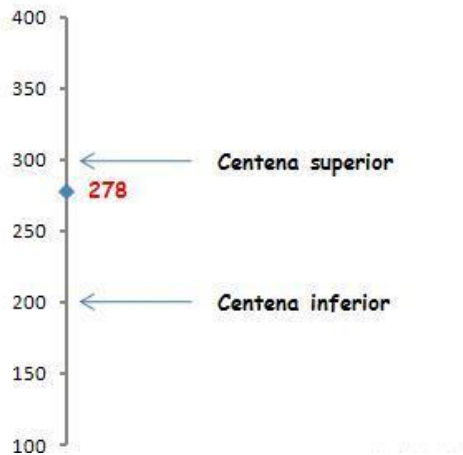


Aproximación a la centena

Aproximar un número a la centena es buscar un número múltiplo de 100 (sus dos últimas cifras son cero) que más se aproxime al número en cuestión.

Si el número termina en una cifra inferior a 50 se aproxima a la centena inferior. En cambio, si termina en 50 o en una cifra superior se aproxima a la centena superior.

Veamos un **ejemplo**: el número 278.



Vemos que 278 se encuentra entre las centenas 200 y 300, pero que está más cerca de esta última. Por lo tanto lo aproximaremos a 300.

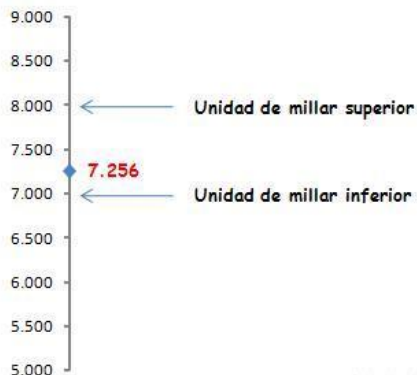
De hecho, 278 termina en 78 que es superior a 50, por lo que lo aproximamos a la centena superior.

Aproximación a la unidad de millar

Aproximar un número a la unidad de millar es buscar un número múltiplo de 1.000 (sus tres últimas cifras son cero) que más se aproxime al número en cuestión.

Si el número termina en una cifra inferior a 500 se aproxima a la unidad de millar inferior. En cambio, si termina en 500 o en una cifra superior se aproxima a la unidad de millar superior.

Veamos un **ejemplo**: el número 7.256.



Vemos que 7.256 se encuentra entre las unidades de millar 7.000 y 8.000, pero que está más cerca de la primera. Por lo tanto lo aproximaremos a 7.000.

De hecho, 7.256 termina en 256 que es inferior a 500, por lo que lo aproximamos a la unidad de millar inferior.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Realiza las siguientes aproximaciones a la decena

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

La decena más próxima a 17 es 20.

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

La decena más próxima a 22 es

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

La decena más próxima a 39 es

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

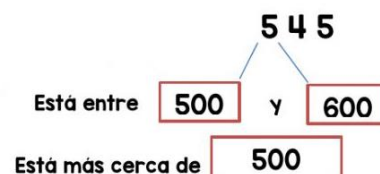
La decena más próxima a 44 es

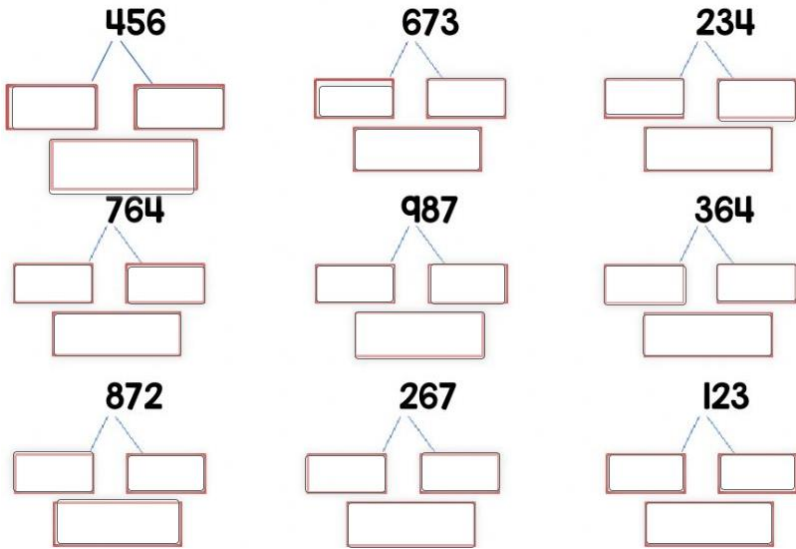
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

La decena más próxima a 56 es

2. Aproxima a las centenas

Aproxima a las centenas:





3. Realice las siguientes aproximaciones.

APROXIMACIONES. Completa la tabla, fíjate en el ejemplo:			
REDONDEA	DECENA	CENTENA	UNIDAD DE MILLAR
4.857	4.860	4.900	5.000
3.209			
1.091			
8.473			
6.748			
2.384			
5.555			
5.919			
7.382			
9.246			

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de www.orientacionandujar.es
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.