
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Erica Gómez López Francisco Rubio.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: II	GRUPOS: 202 - 203	PERIODO: Tres	SEMANA: 23
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Julio 26	FECHA DE FINALIZACIÓN: agosto 1	

PROPÓSITO

- Comprender el uso del diccionario de lengua española.
- Aprender a cómo se usa y para qué sirve un diccionario.
- Comprender cómo está organizado y la utilidad de ordenar alfabéticamente las palabras.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Conoces el orden correcto del alfabeto?
2. ¿Cómo crees que están organizadas las palabras en el diccionario?
3. Ha utilizado el diccionario en algún momento?
4. ¿Te parece fácil o difícil utilizar el diccionario?

Aprendiendo a usar el diccionario...



El diccionario es un libro en el que las palabras de una lengua, están recopiladas en orden alfabético, con sus correspondientes definiciones. En el diccionario no sólo encontramos el significado de las palabras; sino que podemos aprender como se escribe, las diferentes interpretaciones que tiene una palabra y la función que tiene dentro de una oración.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Escribe en el cuaderno:

El significado de las palabras

En el diccionario se explican los significados de las palabras. Algunas palabras tienen un solo significado y otras, varios. En los diccionarios, cuando una palabra tiene varios significados, se escribe un número delante de cada uno.

Para aprender a usar este libro, debemos seguir algunos pasos:

- 1° Saber muy bien el orden de las letras del abecedario.
- 2° Saber ordenar palabras alfabéticamente.
- 3° ¡Ser curioso y atreverse!

El diccionario es (o debería ser) una herramienta fundamental en trabajo diario de un estudiante. En él encontraremos la forma de utilizar correctamente las palabras de nuestro idioma.

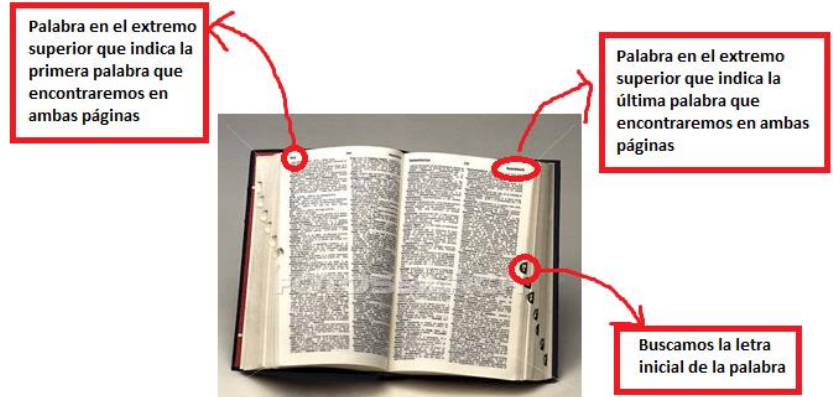
Pero no sólo eso: la mayoría de ellos contiene una valiosa información adicional que nos servirá para situar el contexto de la palabra buscada, su origen, las regiones donde se encuentra extendido su uso, etc.

Con frecuencia, las palabras tienen diferentes matices de significación, y a menudo significados completamente distintos. A estas diferencias las llamamos acepciones.

Algunos libros diccionarios son más completos que otros, contienen mayor cantidad de palabras, tienen ilustraciones tales como mapas, fotografías de lugares, personas u objetos; indican si la palabra consultada

se relaciona con alguna materia especial del conocimiento, tales como geografía, matemáticas, historia, música, mecánica, electrónica, etc. También existen diccionarios que además de las palabras del idioma contienen nombres de lugares, o de personas célebres con una nota acerca de su biografía.

Existen varios tipos de diccionarios especializados, que contienen información muy detallada sobre diversos temas; tales como los diccionarios de sinónimos, o los referentes a áreas especiales del conocimiento. Entre éstos, los diccionarios enciclopédicos — que en algunos casos comprenden varios tomos — resultan



sumamente útiles a los estudiantes, ya que contienen información de diverso grado de desarrollo, respecto de los temas a que se refiere cada palabra.

En Internet es posible acceder a sitios que contienen diccionarios de diversos tipos, o que permiten hallar otros sitios especializados en diccionarios.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Ordena los nombres de estos animales por su primera letra.



murciélago



colibrí



águila



golondrina

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

2. Ordena cada pareja de nombres teniendo en cuenta su segunda letra.



mosca



mariposa

1. _____

2. _____



sapo



serpiente

1. _____

2. _____

3. Ordena cada pareja de nombres teniendo en cuenta su tercera letra.



caballo



camello

1. _____

2. _____



pato



paloma

1. _____

2. _____

4. ¿Sabes lo que significan las siguientes palabras? Primero, escribe lo que crees que significan. Después, escribe el significado que aparece en el diccionario.

- Telescopio:
- Microscopio:

5. Ordena el siguiente grupo de palabras alifáticamente:

Perro	Pelo	Peluche	Pan	Pulpa	Pingüino
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Abeja	Árbol	Águila	Ardilla	Avión	Acuerdo
_____	_____	_____	_____	_____	_____

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/el-diccionario-y-sus-partes-264.html>

<https://webdeldocente.com/razonamiento-verbal-quinto-grado/importancia-y-uso-del-diccionario/>