	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA CONDUCTA DE ENTRADA Y DIAGNOSTICO		Versión 01	Páginas 3

CLEI: VI	GRUPOS: 3-4-5-6-7-8- 9	PERIODO: 1.	SEMANA: 2
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	JULIO 19 de 2025	JULIO 25 de 2025	

DOCENTE:	Gonzalo Cortés Sierra
----------	-----------------------

PROPOSITO

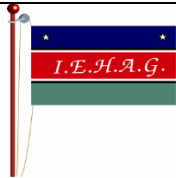
Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de Reflexionar sobre cómo soy y cómo quiero ser partiendo de la retoma del proyecto de vida.

ACTIVIDAD 1 Usar la mentalidad de crecimiento para mantenerme motivado. enfrentar mis obstáculos personales mediante un plan.

1. Divido mi proyecto de vida en pasos que pueda seguir.
2. Planteo metas personales para los próximos cinco años y organizar un plan para lograrlas
3. ¿por qué es importante la organización de un plan, antes de iniciar cualquier actividad?

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

La **Determinación** y la **Perseverancia**, nos permiten estar preparados para enfrentar los retos que supone terminar la secundaria, pudiendo lidiar con algunas situaciones difíciles que se presentan en la vida.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA CONDUCTA DE ENTRADA Y DIAGNOSTICO		Versión 01	Páginas 3

1. Enumera algunas situaciones difíciles que consideras se te pueden presentar durante este semestre
2. Define las palabras **Determinación** y **Perseverancia**, ¿cómo aplicas estos conceptos para tu vida?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Autoconciencia

Lo que pensamos de nosotros mismos. Confiar en nuestra habilidad para lograr objetivos y para manejar situaciones difíciles o retadoras. Saber lo que estamos sintiendo y por qué.

La autorregulación

El manejo de emociones, la postergación de la gratificación y la tolerancia a la frustración permite que los estudiantes estén tranquilos, reconozcan la necesidad de postergar satisfacciones inmediatas pensando en lo que realmente quieren y les conviene; y, diferencien entre las situaciones frustrantes que pueden cambiar y las que no, e identifiquen qué hacer en esas situaciones.

1. Reflexiono sobre cómo soy y cómo quiero ser. (realizo un escrito de 10 renglones)
2. Organizo una lista de situaciones que me han generado gratificación y frustración
3. En las flechas coloco tres metas propuestas para este año escolar que inicia.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA CONDUCTA DE ENTRADA Y DIAGNOSTICO		Versión 01	Páginas 3

imagen tomada de https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/plan_de_vida.html

FUENTES DE CONSULTA

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez
https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2020-11/grado-once-guia-docente.pdf