

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA **HECTOR ABAD GOMEZ**

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Versión 01

1 de 4

Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA

PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ					
DOCENTES: GONZALO CORTÉS SIERRA			NÚCLEO DE FORMACIÓN:		
			DESARROLLO HUMANO		
_					
CLEI: 5	GRUPOS: 11		PERIODO:	1	SEMANA: 2
NÚMERO DE SESIONES: 1 FE		FECHA D	ECHA DE INICIO:		ECHA DE FINALIZACIÓN:
		19/07/2025			25/07/2025

#### **PROPÓSITO**

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de comprender que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos, de ahí la importancia que tienen los procesos democráticos y de participación que ofrece el gobierno escolar desde los objetos de estudio de cada uno de los componentes del Núcleo Formación Desarrollo Humano

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

# INTRODUCCIÓN AL NÚCLEO FORMACIÓN **DESARROLLO HUMANO**

1. Componentes

Al frente de cada componente coloca el objeto de estudio

- Ciencias Sociales
- Ética y Valores
- Educación Religiosa
- Filosofía
- Ciencias Políticas y Económicas
- Cívica y Cátedra Abadista para la Paz
- 2. identificar formas de discriminación social, religiosa, económica, política, teniendo en cuenta su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales.

 Explicar en qué consiste la diversidad cultural y étnica como una característica de las sociedades actuales, lo cual se constituye en una riqueza para la vida en comunidad como parte integral de la formación humana

ACTIVIDAD 2
(CONCEPTUALIZACIÓN)
INTRODUCCIÓN

LECTURA ARGUMENTATIVA (Preparación Pruebas Saber ICFES 11°-2023)

La formación humana se relaciona con el desarrollo de actitudes y valores que impactan en el crecimiento personal y social del individuo, de esta manera, un sujeto formado desde la dimensión humana actúa con esquemas valores coherentes, propositivos y propios. Es un ser que reconoce su papel en la sociedad, en la institución para la que trabaja y en la familia; que quiere su cuerpo, sus espacios concretos de acción y comprende la diversidad cultural en la que está inmerso; es en consecuencia un sujeto en crecimiento.

#### RESPONDO:

Buscar el significado de estos valores subrayados, qué van ligados a cada uno de los componentes del NÚCLEO FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO:

- Responsabilidad = ética y la política
- Sociabilidad= ciencias sociales
- Respeto= ética, religión, filosofía, política
- Puntualidad= ética
- Honestidad= ciencias sociales, ética, religión, política
- <u>Cooperación</u>= ciencias políticas y económicas
- Solidaridad= la economía, la ética y la religión
- Superación= filosofía
- Tolerancia = ética, religión y política

# ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Organizo una sopa de letras con cada uno de valores.

### **FUENTES DE CONSULTA**

Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). DBA grado 10. Recuperado de https://sites.google.com/site/formcionenvaloresyvirtudes/home/concepto