

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.		Versión 01	Página 1 de 5

DOCENTE: María Cristina Henao V.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 3	SEMANA: 22
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO: 19 de julio del 2.025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 25 de julio del 2.025	



PROPÓSITO:

Identificar en distintos textos, elementos gramaticales como el adjetivo, sus clases y la función que cumple dentro de ellos.

ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN



OBSERVA, PIENSA Y ANALIZA.

Describe la imagen de acuerdo a lo que observas y el significado que te connota.

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.

ADJETIVOS

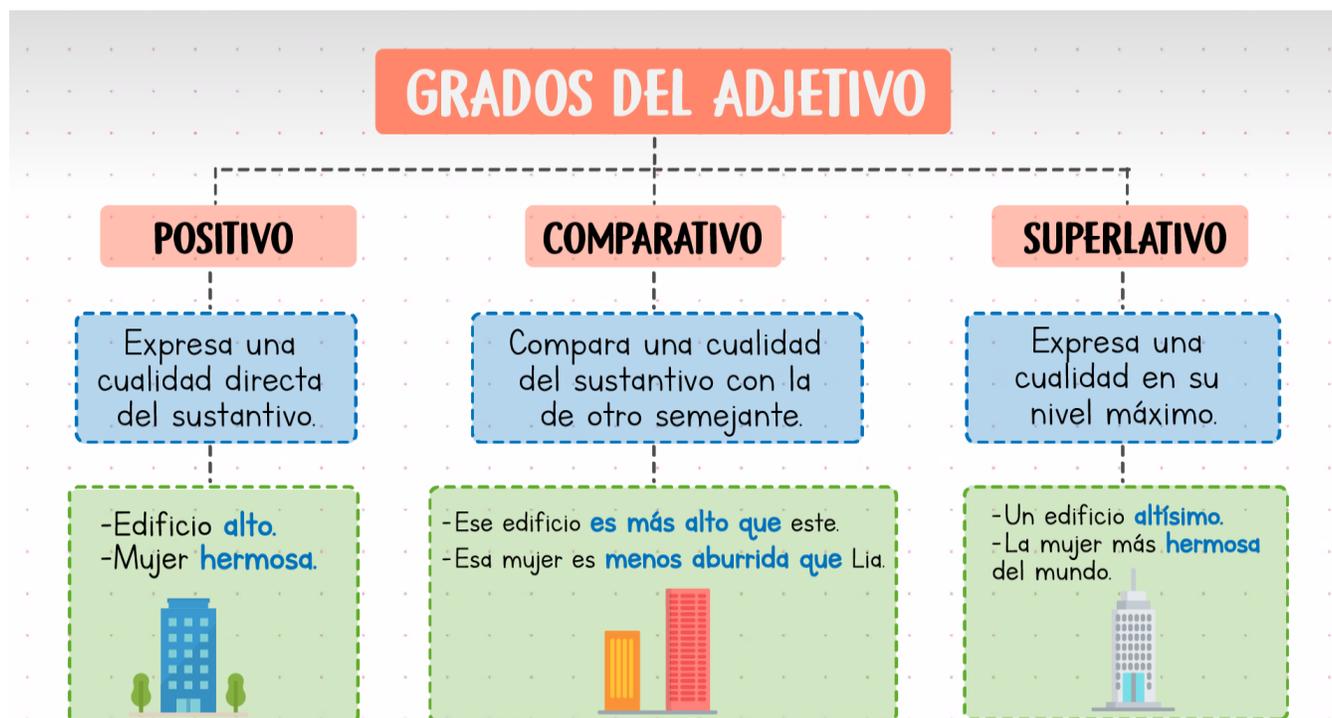
Los adjetivos son palabras que acompañan al sustantivo y que expresan cualidades y propiedades atribuidas a los nombres. Los adjetivos se utilizan para añadir información a lo que escribimos y expresamos y proporcionar a los lectores e interlocutores una imagen más detallada y completa de un tema.

CONCORDANCIA CON EL SUSTANTIVO EN GÉNERO Y NÚMERO

En español, los adjetivos deben concordar con el sustantivo en género y número:

- Si el adjetivo califica a más de un sustantivo, debe utilizarse en plural. *Los hijos de Carla son rubios.*

- Cuando el adjetivo califica a varios sustantivos de distinto género, tiene que mencionarse en masculino: *El pantalón y la camisa son ajustados.*



FUNCIONES DE LOS ADJETIVOS



ADJETIVOS ADYACENTES

La función de los adjetivos adyacentes es acompañar a un sustantivo y calificarlo de manera que puedas reconocerlo dentro de un grupo. Por ejemplo: el niño rubio.

ADJETIVOS ATRIBUTOS

Los adjetivos atributo se encuentran en el predicado y están separados del nombre por un verbo copulativo (ser, estar o parecer), por ejemplo: el jugador es rápido.

ADJETIVOS DE COMPLEMENTO PREDICATIVO

Se encuentran también en el predicado de la oración y esta vez están separados del sustantivo por un verbo no copulativo, por ejemplo: el anciano llegó cansado.

CLASIFICACIÓN DE LOS ADJETIVOS

CALIFICATIVO: Indican como son o como están las personas, animales o cosas.

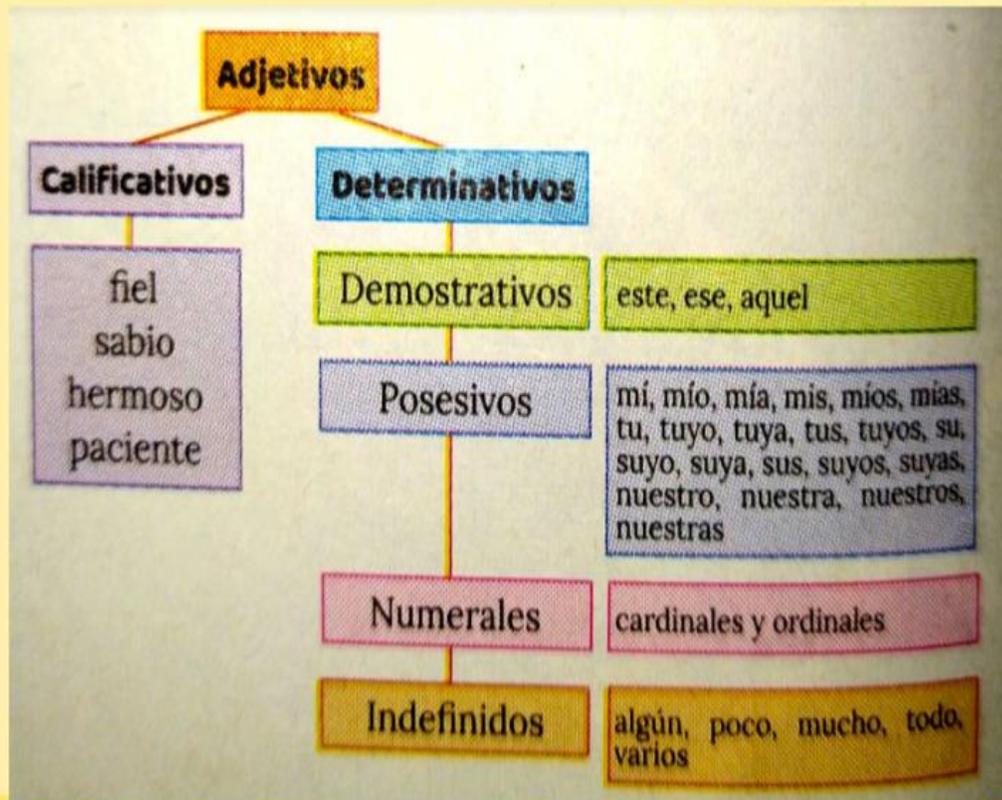
POSESIVO: indican pertenencia (tu, mis).

INDEFINIDOS: No precisan la información de forma exacta (pocos, varios, algún)

DEMOSTRATIVOS: Determinan relación de distancia (esos, aquel).

NUMERALES: Expresan cantidad u orden (décimo, doce).

Clasificación de Adjetivos



Fuente: https://tomi.digital/es/84814/el-adjetivo?utm_source=google&utm_medium=seo

ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

Analiza el texto, consulta qué otro animal se destaca por su inteligencia. Señala en el texto los distintos adjetivos calificativos, demostrativos y posesivos, escríbelos en inglés y español.

LOS ANIMALES MÁS INTELIGENTES DEL MUNDO

Hay que tener en cuenta un gran número de factores como lo son la capacidad para resolver problemas de pensamiento, de entendimiento, de elaboración de información o de razonamiento.

El **CHIMPANCÉ** es un animal que posee una **alta capacidad intelectual**, considerándose **el animal más inteligente del mundo**, después del ser humano. Los chimpancés son capaces de utilizar herramientas, cazar, recolectar sus alimentos, desarrollar roles sociales, comunicarse por señales, elaborar un sofisticado lenguaje o tener gran memoria.



El **PULPO** es uno de los **animales marinos más inteligentes** que se conocen, justo detrás de los delfines. Resulta curioso además porque es poco común que un animal invertebrado se encuentre en esta lista. Por ejemplo, una de las especies de pulpos más grandes del mundo, *Enteroctopus dofleini*, hacen uso de sus brazos para investigar, sentir o reconocer texturas que luego recuerdan y les sirve para conseguir alimentos. Poseen un elevado grado de desarrollo neurológico y una **alta capacidad de aprendizaje**. También se ha visto que los pulpos tienen altas habilidades para sobrevivir y adecuarse a su medio pudiendo, incluso, destapar frascos.

Las **PALOMAS** son muy usadas en investigación y algunas de estas investigaciones han dado a conocer de esta ave gran cantidad de información como, por ejemplo, sus habilidades intelectuales. Una de sus habilidades más llamativas es su capacidad de **recordar imágenes hasta años después**, identificarse en los espejos y recorrer largas distancias y, por esto, las palomas fueron históricamente utilizadas para la mensajería.



Los **CUERVOS** son las **aves más inteligentes** que existen. Los cuervos comunes tienen una elevada inteligencia, poseen métodos únicos de comunicación, elevada memoria, una especie de empatía hacia miembros de su misma especie, capacidad para formar lazos sociales estables, un desarrollado lenguaje y **capacidad de resolución de problemas**. Todo ello, sin lugar a dudas, le permite ocupar un sitio en esta lista de los animales más inteligentes del mundo.

La **ARDILLA**. Aunque para algunos no lo parezca, las ardillas son otros de los animales más listos del mundo. Se trata de un animal que posee la **capacidad de retener una gran información gráfica** y memoria, además es capaz de realizar trucos y desarrollar estrategias que le permiten alimentarse y sobrevivir. Como es sabido, las ardillas son pequeños animales que son capaces de recolectar, guardar y racionar los alimentos para las épocas en las que escasean.





El **ELEFANTE**. Son uno de los animales más listos del mundo porque cuentan con una **capacidad para memorizar y recordar muy alta**. Además, los elefantes limpian los alimentos que van a consumir y usan herramientas de la naturaleza. Muy conocidos son los casos de elefantes que aprenden a seguir órdenes que se les enseñan, pero también se ha visto que son capaces de **mostrar comprensión y compasión** hacia especies más pequeñas en tamaño y no solo por la suya propia.

Los **PERROS**. Son uno de los animales más inteligentes y fieles que existen, aunque hay variaciones entre razas. Los perros tienen la **capacidad de entender palabras, interpretar lenguajes verbales y físicos, usar razonamientos lógicos o tener una gran memoria**. Las capacidades que desarrolle un perro van a depender también de su estimulación mental durante sus primeros años de vida, sobre todo durante los primeros meses. Además de esto, también poseen capacidades para comprender al hombre y otras especies, relacionándose con ellos o sintiendo emociones como dolor, alegría, miedo o ansiedad, de forma muy clara incluso para nosotros.



El **DELFIN** es el animal marino más inteligente. Son animales muy **sociales** que forman grandes comunidades y que también son capaces de **resolver diversas situaciones y problemas, poseen un sofisticado y complejo lenguaje**, usan herramientas y desarrollan diversas estrategias de caza o para defenderse. Se comunican a través de la ecolocalización.



El **cerdo**, tanto salvajes como domésticos, **son capaces de adaptarse a una gran variedad de condiciones ecológicas y sobrevivir**. Son capaces de vivir en casi todos los climas y ecosistemas, por lo que es elegido por muchas personas como mascota. Esto, sumado a sus capacidades de supervivencia, hacen que el cerdo compita con especies nativas, allí donde ha sido introducido. Además, diversas investigaciones han demostrado que los cerdos son animales muy inteligentes, algunos incluso más que algunos perros.

El **CABALLO** es un animal muy inteligente, de hecho, se ha demostrado que tiene un **sistema emocional muy parecido al del hombre**. Son animales curiosos y aventureros y tienen la capacidad de recordar experiencias y lugares. Al igual que en los perros, su inteligencia varía según la raza y de la estimulación que reciben. Son **animales muy sensibles y emocionales**, son capaces de entender palabras y comprender emociones en los seres humanos y es un animal noble y muy fiel. Todas estas características los hacen animales ideales para terapias. Sin embargo, un caballo que pasa su vida encerrado en un *box*, como es comprensible, posee un pobre desarrollo intelectual.



Fuente: <https://www.ecologiaverde.com/los-10-animales-mas-inteligentes-del-mundo-1280.html>

FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.