

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Katherine Moreno, Juan Carlos Márquez y Germán Toro		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico científico	
<b>CLEI:</b> 6	<b>GRUPOS:</b> 603,604,605,606,607,608,609	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 1
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Julio 12	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Julio 18	
<b>TEMA: Guía de repaso</b>			

### **PROPÓSITO**

Realizar el diagnóstico de las características grupales e introducir a los estudiantes en la normatividad abadista y la metodología de trabajo del componente Técnico-Científico.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

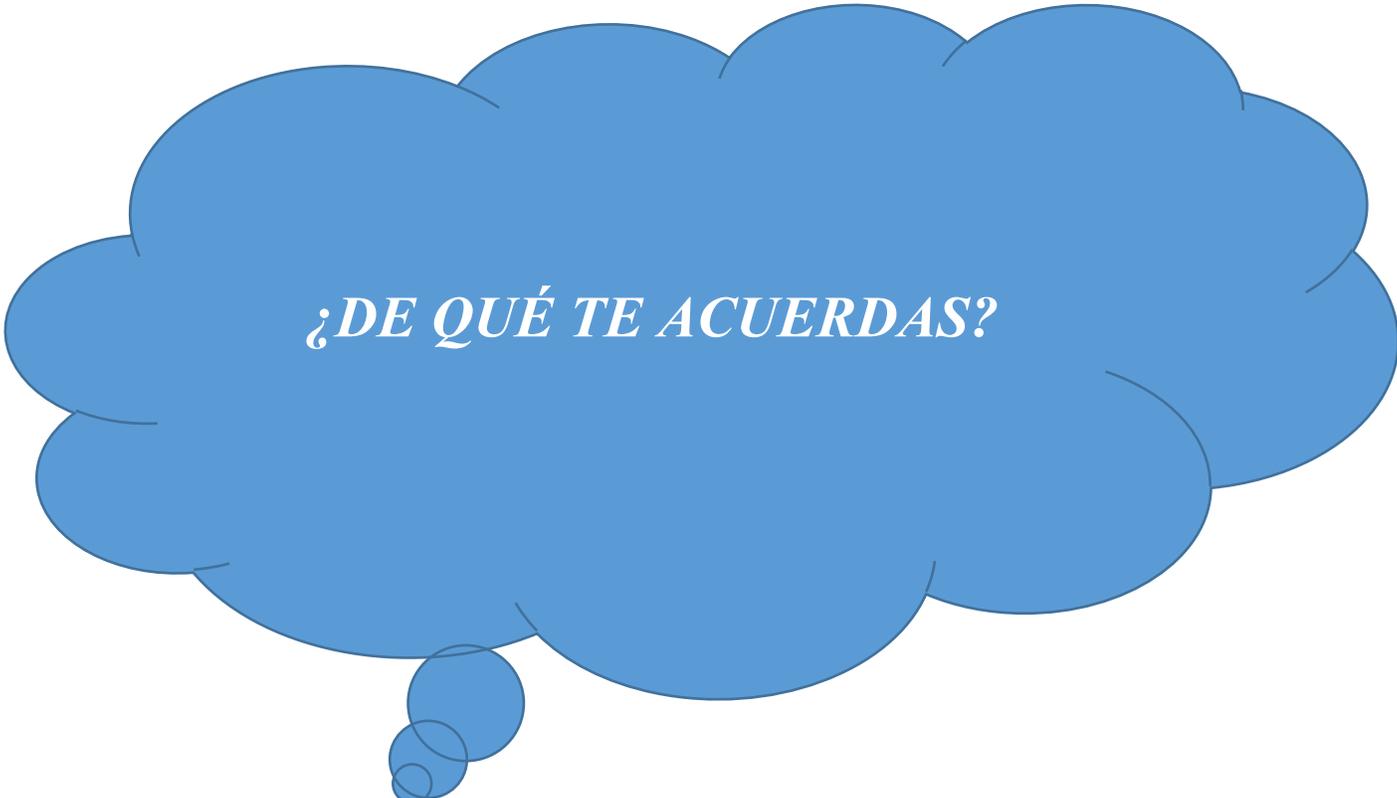
#### **CONDUCTA DE ENTRADA**

1. Saludo de bienvenida y presentación de la docente.
2. Acuerdos de aula y uso de WhatsApp

### **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

- I. Introducción al componente Técnico Científico

- Lluvia de ideas sobre los conceptos que los estudiantes recuerdan del componente vistos en años anteriores. Cada estudiante lo desarrolla en su cuaderno y luego se socializa en el tablero.



*¿DE QUÉ TE ACUERDAS?*

II. Selecciona una de las temáticas que más te haya gustado o que más recuerdes del período anterior y diseña una historieta en la que expliques dichos temas.

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

Elabora un crucigrama con los siguientes conceptos (No olvides las pistas)

1. Materia
2. Átomo
3. Modelo atómico
4. Tabla periódica
5. Movimiento rectilíneo
6. Caída libre
7. Movimiento parabólico
8. Reacción química
9. Enlace químico
10. Estequiometría
11. Inercia
12. Fuerza
13. Fluidos
14. Soluciones

15.mezclas

**FUENTES DE CONSULTA:**

Enciclopedia de Ejemplos (2019). "Fenómenos Físicos y Químicos". Recuperado de: <https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-fenomenos-fisicos-y-quimicos>