

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Document: GUÍA DESARROLLO HUNANO:		Version 01	Página 1 de 7

DOCENTES:		EQUIPO DOCENTE SABATINO	
CLEI: I, II, III, IV Y VI	GRUPOS: EN GENERAL	PERIODO: 1. SEMESTRE 1	SEMANA: 1
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	JULIO 12 de 2025	JULIO 18 de 2025	

BIENVENIDA Y CONDUCTA DE ENTRADA



Ilustración 1 <https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=oFxTcbRg&id=>

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de integrarse a las actividades institucionales con responsabilidad y compromiso, como parte fundamental de su proyecto de vida, entendiendo la normatividad y procesos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional y el Manual para la Convivencia Escolar.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. POR FIN LLEGO EL GRAN DÍA, HOY REINICIO UNA PARTE IMPORTANTE DE MI PROYECTO DE VIDA.

- A. Con los compañeros de clase organizo un conversatorio para recordar todo lo relacionado con el Manual para la Convivencia Institucional (cómo se define, su importancia para la sana convivencia, que contiene.)
- B. Recuerdo y escribo los protocolos de bioseguridad, como parte integral del autocuidado y el cuidado hacia los demás, aspecto que siempre debemos tener en cuenta con o sin pandemia.
- C. Desde los conocimientos previos y con el apoyo del docente explico por qué en el sabatino se trabaja por núcleos de formación.
- D. Enumero los núcleos de formación con sus diferentes componentes
- E. ¿Qué importancia tiene el cumplimiento de los deberes frente a responsabilidad social e institucional?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

2. CONOCIENDO ASPECTOS DE LA VIDA INSTITUCIONAL QUE IDENTIFICAN Y FACILITAN LA CONVIVENCIA

A. Filosofía y Valores Institucionales.

- Misión: Somos una Institución Educativa Pública que propicia la formación integral para sus estudiantes, encaminada hacia la construcción de su proyecto de vida, desde los principios y valores Abadistas; generadora de procesos de inclusión y defensa de sus derechos, direccionados por un grupo multidisciplinario, hacia la construcción de una ciudadanía activa y participativa, respetuosa de medio ambiente.
- Visión: La Institución Educativa Héctor Abad Gómez para el año 2.018 será reconocida como espacio formativo integral que promueve la Educación como un

derecho-deber y líder en procesos de respeto en la diferencia, inclusión y defensa de los derechos de todos los estamentos de la vida escolar; con proyección a la vida laboral y comunitaria.

B. Manual de Convivencia

- Deberes y derechos
- Valores Institucionales
- Perfil del Estudiante
- Debido proceso

C. Sistema Institucional de Evaluación

- Niveles de desempeño cualitativos y cuantitativos: Bajo (1 a 2.9), Básico (3 a 3.7), Alto (3.8 a 4.4), superior (4.5 a 5)
- Número de períodos de clase. (horario)
- Pruebas finales de período.
- Planes de Mejoramiento
- Cumplimiento estricto de horarios: 7:00 a.m. – 5:00 p. m.

D. PROCESO CURRICULAR: NUCLEOS DE FORMACION

1. Explico cuál es el objetivo general de los Núcleos Formación
2. Cuáles son las áreas que componen los diferentes núcleos de formación

TECNICO CIENTIFICO:

DESARROLLO HUMANO:

LOGICO MATEMATICO:

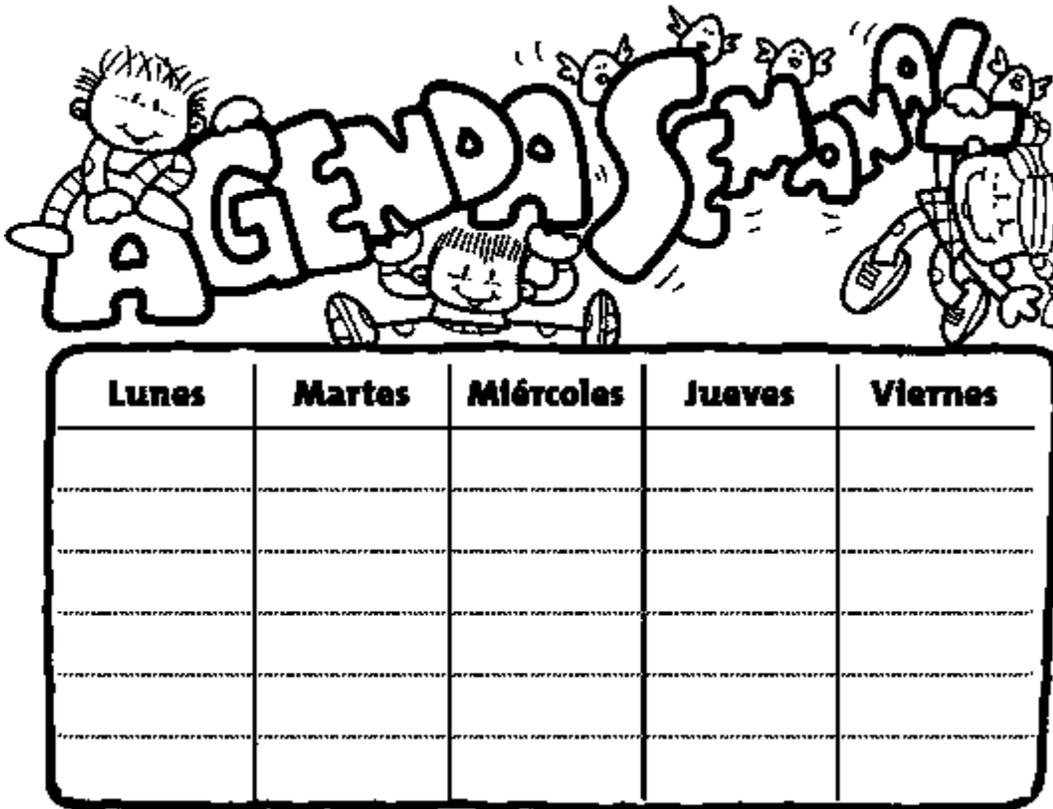
COMUNICATIVO:

LUDICO RECREATIVO:

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

E. REFORZANDO

1. En cinco renglones explica la importancia del PEI (PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL)
2. Organizar en grupos de 4 compañeros una cartilla, con gráficos o dibujos, sobre lo que consideren es lo más importante para dar cumplimiento a lo establecido en el Manual para la Convivencia Institucional.
3. Organizo un mapa conceptual con los componentes de los NUCLEOS DE FORMACIÓN.
4. Dibujo y coloreo una agenda semanal para el desarrollo de las actividades propuestas en el sabatino



HE DE RECORDAR QUE, EN LA ROTACIÓN, ORIENTO LO CORRESPONDIENTE A MI NÚCLEO DE FORMACIÓN.

FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia
PEI (Proyecto Educativo Institucional)

Manual para la Convivencia I.E. Héctor Abad Gómez.

