	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Yeny Patricia Rodas Zuleta</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO</b>	
<b>CLEI: 6</b>	<b>GRUPOS: 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609</b>	<b>PERIODO 1</b>	<b>SEMANA: 1</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>1</b>	<b>JULIO 12 DE 2025</b>	<b>JULIO 18 DE 2025</b>	
<b>TEMA: “La argumentación”.</b>			

El texto argumentativo tiene como principal objetivo dar sustento a la tesis formulada por el autor mediante la exposición coherente y lógica de justificaciones o razones, que tienen como intención persuadir o convencer al lector sobre un punto de vista predeterminado.

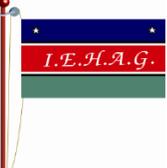
### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde con tus propias palabras:

1. ¿Crees que estar en desacuerdo con las ideas de los demás es simplemente llevarle la contraria?
2. ¿Cómo puedes enunciar o expresar tu pensamiento sin vulnerar las ideas de los otros?
3. ¿Se te hace difícil convivir con una persona que piensa diferente?, ¿tratas de cambiarla o simplemente la ignoras y sigues adelante?, argumente tus respuestas...

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**¿QUE ES LA ARGUMENTACIÓN?**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino</b>	<b>Versi ón 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>	

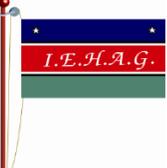
Es un tipo de discurso que se fundamenta en dar motivos y razones para defender o rebatir un punto de vista, o bien, para convencer a un interlocutor de la autenticidad de una idea o tema determinado, por medio de un razonamiento; por lo tanto, es una técnica orientada hacia el receptor. Para que el emisor pueda convencer al lector sobre su postura, debe emplear argumentos que le ayuden a ese propósito. Los argumentos son razones o motivos que se entregan para defender un tema determinado. Algunos tipos de argumentos que apuntan a este objetivo se basan en la consideración de testimonios fidedignos, citas, proverbios, refranes, juicio u opinión general de un grupo de gente, etc.

La argumentación está compuesta por:

**Introducción o presentación de la tesis:** Presentación de la idea principal sobre la cual se va a reflexionar o que se va a defender. Ésta debe presentarse brevemente con ideas claras, sencillas y objetivas para no provocar confusión o ambigüedad. También debe tener un sentido afirmativo con oraciones que estén completas y correctas (semántica y sintácticamente).

**Desarrollo argumentativo:** Contiene todo el razonamiento y desarrollo de los argumentos para sustentar la tesis. Esta es la parte más importante de este tipo de texto, ya que es aquí donde se deben presentar las razones, evidencias y ejemplos para rebatir la posición contraria.

**Conclusión:** Finalmente, el emisor vuelve a la tesis inicial con el fin de comprobar la validez de lo expuesto. En definitiva, es un resumen de lo que se quiere defender o demostrar.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>	

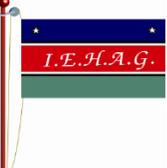
### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Leer la siguiente noticia:

La fiscalía general realizó la reconstrucción de los últimos minutos de vida de Mauricio Leal y su madre Marleny Hernández. En la audiencia de imputación de cargos en contra de Jhonier se advirtió que existió toda una escenificación con el fin de presentar al reconocido estilista primero como el asesino de su progenitora y luego de haber tomado la decisión de acabar con su vida. En la noche del domingo 21 de noviembre, Jhonier se encontraba en la casa de su hermano

ubicada en el municipio de La Calera (Cundinamarca). Así lo revelan las celdas de su teléfono celular y varios elementos materiales probatorios. “El conjunto cuenta con buena seguridad y resulta imposible el tránsito de alguna persona ajena a dicho conjunto, lo que hace poco probable, que otra persona distinta hubiese entrado a la vivienda donde fueron asesinados”. La Fiscalía capturó en su propia vivienda a Jhonier Leal, hermano de Mauricio, quien era uno de los principales sospechosos.

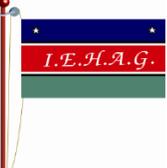
El espeluznante relato de la Fiscalía sobre cómo Jhonier Leal habría matado a su hermano y a su mamá A las 7:14 de la noche del 21 de noviembre Marleny le envió un mensaje de voz mediante la plataforma de mensajería WhatsApp. Después, a las 7:40 de la noche del 21 de noviembre, la mujer estuvo en una llamada telefónica con un familiar. La conversación, según el informe del CTI de la Fiscalía general, duró 28 minutos. Después el teléfono celular de Marleny no se volvió a utilizar. Para la fiscalía general, según las pruebas técnicas recolectadas, Jhonier atacó con un cuchillo a su madre en su habitación y luego se dirigió al lugar donde se encontraba dormido Mauricio y, con el mismo elemento, lo atacó. “(...) con el mismo cuchillo que atacó a la madre ataca al hermano, con la mala fortuna que ese cuchillo se quedó incrustada la hoja en el cuerpo de Mauricio”, detalló el fiscal. Este incidente lo llevó a buscar otra arma blanca para seguir atacando a su hermano, amenazándolo para que escribiera la carta en la que pedía perdón por lo que había hecho y dejara clara instrucción que todo quedaba para sus

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>	

hermanos y sobrinos. Después de verificar que los dos estaban muertos, Jhonier adelantó una modificación de la escena de crimen para hacer parecer todo como un suicidio. De esta forma, trasladó el cuerpo sin vida de su madre hasta el tercer subnivel de la vivienda, donde se encontraba Mauricio y ubicó el cadáver. Sin embargo, cuando estaba revisando se encontró con una mancha de sangre en el primer escalón, hecho que lo obligó a buscar una toalla en su habitación para limpiarla.

Este elemento fue hallado por las autoridades y analizado por los expertos de Medicina Legal, que determinaron el grado de consanguinidad del ADN. Tal vez movido por el desespero que “el plan perfecto” se le estaba cayendo a pedazos, Jhonier utilizó un trapero, un balde, un limpiavidrios y un frasco de un producto bastante conocido para limpiar los pisos. Las empleadas domésticas que trabajaban por días en la casa del estilista aseguraron que él uso de esos productos no era común. En el baño de la habitación del cuarto de Jhonier se encontró sangre humana, al parecer, en la ducha intentó lavar los elementos que utilizó para limpiar las manchas. Las pruebas recolectadas precisaron además que, teniendo conocimiento de las claves de acceso, utilizó el teléfono de su madre para borrar mensajes y enviar otros con el fin de evitar llamar la atención de sus familiares y amigos. Jhonier, según las pruebas recolectadas, estuvo en la vivienda hasta las 11 de la mañana del lunes 22 de noviembre. Es decir, que prácticamente durmió con los cadáveres de su hermano y su madre. En la tarde de ese día llegó en compañía del conductor de confianza de Mauricio. Ahí se encontraron los cuerpos sin vida del estilista y su madre.

De acuerdo a la lectura, responde y analiza. Escribe las respuestas en tu cuaderno:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino</b>	<b>Versi ón 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>	

1. ¿Cuál crees que es la intención del narrador de la noticia?
2. ¿Qué fue lo que más te impactó de la noticia anterior?
3. ¿Por qué crees que se presentan este tipo de hechos en la sociedad?
4. ¿Crees que la educación al interior de las familias colombianas ha cambiado?, ¿por qué?...
5. Realiza una mini cartelera en el cuaderno con una frase en inglés expresando el rechazo por este tipo de actos delictivos...
6. Consulta una noticia de impacto con relación a un tema relevante que te llame la atención, pégala en el cuaderno para socializar en clase y de forma breve describe introducción, desarrollo y conclusión de esta noticia.

### **FUENTES DE CONSULTA:**

Manual para la Convivencia I.E. Héctor Abad Gómez.

Semana <https://www.semana.com/nacion/articulo/asi-fue-el-asesinato-a-sangre-fria-de-la-madre-de-mauricio-leal/2022>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino</b>	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	<b>Versi ón 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CLASE - Sabatino</b>	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	<b>Versi ón 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>