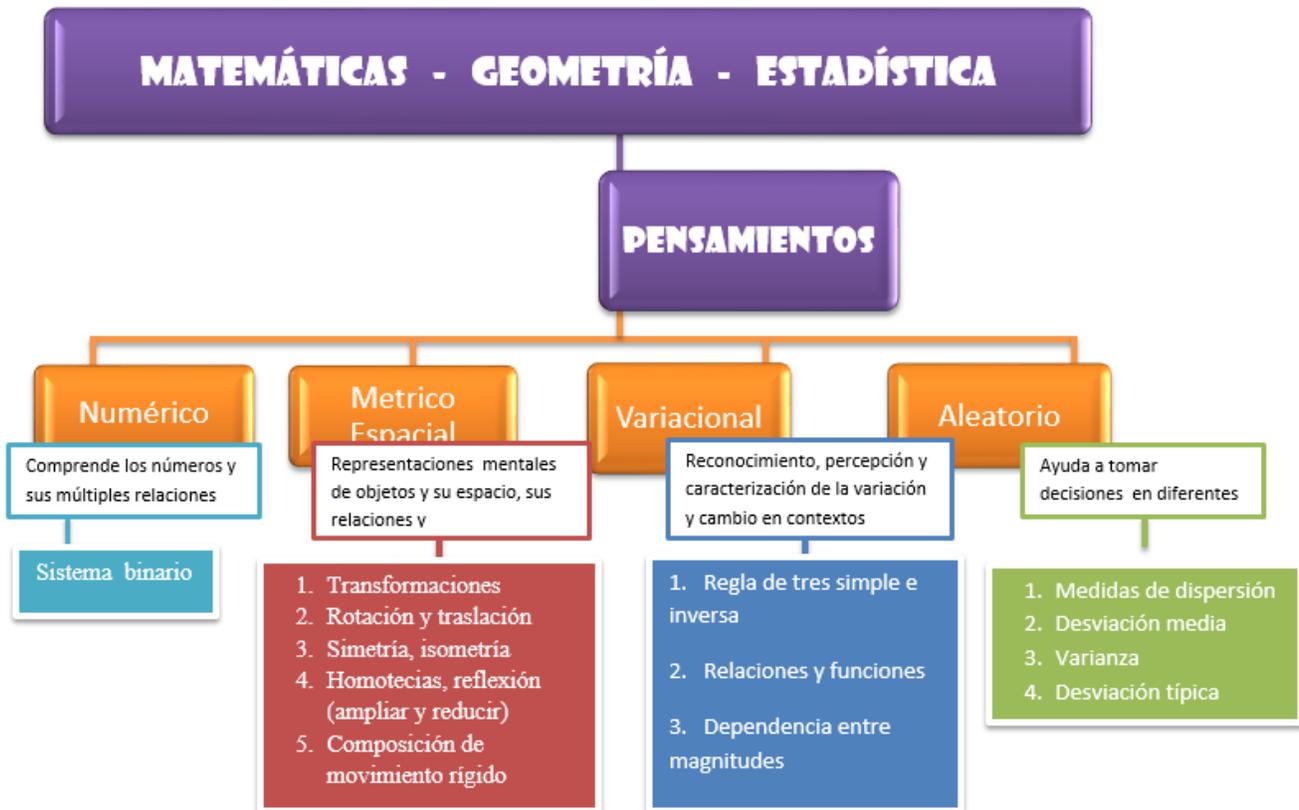
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: JESSICA PAOLA ARAGÓN HINCAPIÉ</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO</b>	
<b>CLEI: 3</b>	<b>GRUPOS:</b> 304, 305,306,307,308	<b>PERIODO: 3</b>	<b>CLASES: SEMANA 21</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 12//07/2025	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 18/07/2025	

## PROPÓSITO

Formular y resolver problemas aplicando conceptos de teoría numérica, lógica matemática, ecuaciones y medidas de tendencia central con números enteros, fraccionarios y decimales en contextos reales y matemáticos.

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>

## ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

**Para realizar en tu cuaderno ...**

### Prueba diagnóstica del 3 periodo

1. Ubique en una recta numérica:
  - A. El número siguiente a 267
  - B. En número anterior a 401
  - C. Un número natural que está entre 499 y 501
2. En una carrera atlética, María llegó después de Luisa, Valeria llegó antes que María, pero después de Luisa, mientras que Jimena llegó antes que Luisa, pero después de Carla. ¿En qué orden llegaron las atletas a la meta?
3. Un teatro tiene 25 filas de sillas, y en cada fila hay 28 sillas. ¿Cuántas sillas tiene el teatro?
4. El doble de un número elevado al cuadrado es igual a 324. ¿Cuál es dicho número?
5. Representa por medio de una ecuación los siguientes enunciados:
  - A. Un número adicionado a 4 es igual a 12
  - B. La diferencia entre 120 y un número es igual a 43
  - C. Cuatro veces un número es igual a 32
  - D. El cociente entre cierto número y 25 es igual a 8
  - E. La octava parte de un número es 1
6. José tiene 18 buses y 24 busetas, quiere guardarlas en parqueaderos de tal forma que en cada uno haya igual cantidad de buses y busetas y además con la mayor cantidad posible. ¿Cuántos parqueaderos necesita José?
7. Daniel lleva papel al contenedor de reciclaje cada 5 días y Samuel lo hace cada 3 días; el día 20 de mayo se encontraron allí ¿qué día vuelven a coincidir?
8. Un refresco está compuesto por agua y por jugo de naranja, pera y manzana, de forma que: el volumen total de los 3 jugos es el doble que el del agua, el volumen de jugo de naranja es el doble que el de pera y el volumen de jugo de manzana es la mitad que el de agua. ¿qué fracción de cada componente hay en un volumen de refresco?, grafique el resultado
9. Realiza las siguientes operaciones:
  - A. Si la diferencia de dos números es 10,878. Si uno de los números es 7,908 ¿Cuál es el otro número?
  - B. En el tanque de un automóvil caben 48,5 l de gasolina y en la gasolinera le depositan 42,7 L. ¿Cuántos litros de gasolina falta para llenar el tanque?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

### FUENTES DE CONSULTA:

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia.
- González, J. (2018) Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de <http://www-nucleointegrado-abadista.blogspot.com/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia