	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 8

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 3	SEMANA: 21
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Julio 12 / 2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio 18 / 2025	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1**, interiorizarán el código lectoescritura con el fonema **V**, reconocerán el procedimiento para resolver un problema matemático, Identificarán la organización política del municipio de Medellín, Clasificarán los animales vertebrados, favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Conoces estas letras? ¿Crees que se pronuncian igual? Intenta pronuncaiirlas.



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La letra V



Va - Ve - Vu - Vo - Vu

va - ve - vi - vi - vo - vu

V Mayúscula

v minúscula

Con la letra **V** Mayúscula escribimos los nombres propios como **V**alentina, **V**élez, **V**enecia.

Con la letra **v** minúscula escribimos los nombres comunes como: **v**aca, **v**aso, **v**ino

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

¿QUÉ ES UN PROBLEMA MATEMÁTICO?



:

Un **problema matemático** es un determinado asunto o cuestión que requiere de una solución. Un problema conlleva a conocer un dato a partir de otros conocidos.

¿CÓMO SE RESUELVEN LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS?

Los **problemas matemáticos** pueden tener más de una forma de resolverlos, cada persona puede determinar estrategias diferentes para abordar la situación.

ESTRATEGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS

A la hora de resolver situaciones problema debemos:

1. Comprender el problema, es decir, entender el problema

- Leer el enunciado las veces que sea necesario, despacio, haciendo la entonación adecuada.

- Comprender la situación planteada.

2. Resumir el problema

- Escribir los datos que me dan y los que me piden, es decir, seleccionar y ordenar los datos que necesito para responder las preguntas.

- Representar la situación, haciendo un esquema, dibujo o tabla.

3. Concebir un plan.

- Analizar la situación a partir de la representación: dibujos, tablas, esquemas.

- Pensar en los cálculos y el orden a seguir, es decir, identificar las operaciones que debo realizar.

4. Ejecución del plan:

- Poner en práctica cada uno de los aspectos contemplados en la situación planteada.

- Realizar los cálculos u operaciones.

5. Revisión del proceso:

- Formularse una respuesta a la pregunta planteada.

- Asegurarse que la respuesta sea válida y lógica.

6. Reflexionar sobre todo el proceso:

- Verificar todo el proceso para confirmar

TÉCNICO CIENTÍFICO

CLASIFICACION DE LOS VERTEBRADOS

Los animales vertebrados son los animales que tienen columna vertebral, es decir que tienen huesos. Los vertebrados se pueden agrupar, para su estudio en 5 sub-grupos: Mamíferos, Peces, Aves, Reptiles y Anfibios.



DESARROLLO HUMANO

ORGANIZACIÓN POLITICA DEL MUNICIPIO DE MEDELLIN

Medellín está regido por un sistema democrático basado en los procesos de descentralización administrativa generados a partir de la proclamación de la Constitución Política de Colombia de 1991. A la ciudad la gobierna un alcalde (poder ejecutivo) y un Concejo Municipal (poder legislativo).

Terxto recuperado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Medell%C3%ADn>



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe las sílabas formadas y realizar la plana

Nombre: _____
 Fecha: ____/____/____

FAMÍLIA SILÁBICA

UNA A LETRA V COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

V	A	→	
	E	→	
	I	→	
	O	→	
	U	→	

Va Ve Vi Vo Vu

2. Escribe la sílaba va – ve – vi – vo – vu con el que inicia el nombre de cada dibujo

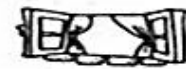
V-v va-ve-vi-vo-vu Va-Ve-Vi-Vo-Vu

vaca 













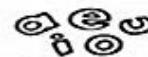














Actividad: Recorta las sílabas y pégalas en el cuadro que aparece debajo de cada figura de manera que corresponda con el inicio de su nombre, en tres casos tendrás que escribir la sílaba.

vi Va ve vo vu va ve vo ve

3. Lee las frases

Nombre: Fecha:

14. Lectura

va ve vi vo vu



Viviana vuela una avión.
El velo de la novia es nuevo.
El ave vuela alto.
El pavo pisa las uvas.
Mi papá toma vino.

Lecto-escritura © www.materialdeaprendizaje.com

4. A partir del ejemplo intenta resolver los problemas, aplicando el procedimiento enseñado.

- Valentina fue al supermercado y pago por las verduras \$ 24.500, por la carne \$ 32.000 y por los lácteos \$15.400. ¿Cuánto dinero gasto Valentina en el supermercado?

Procedimiento

$$\begin{array}{r} \text{Sumo los valores} \\ 24.500 + \\ 32.000 \\ 15.400 \\ \hline 71.900 \end{array}$$

Respuesta: Valentina gasto \$71.900

- Natalia labora de manera independiente como manicurista, el día lunes recibió como pago de su labor \$ 40.000, el día martes \$ 36.000, el miércoles \$ 80.000, el jueves \$ 44.000 .el viernes \$ 72.000 y el sábado \$100.000. ¿Cuánto dinero ganó Natalia durante la semana?

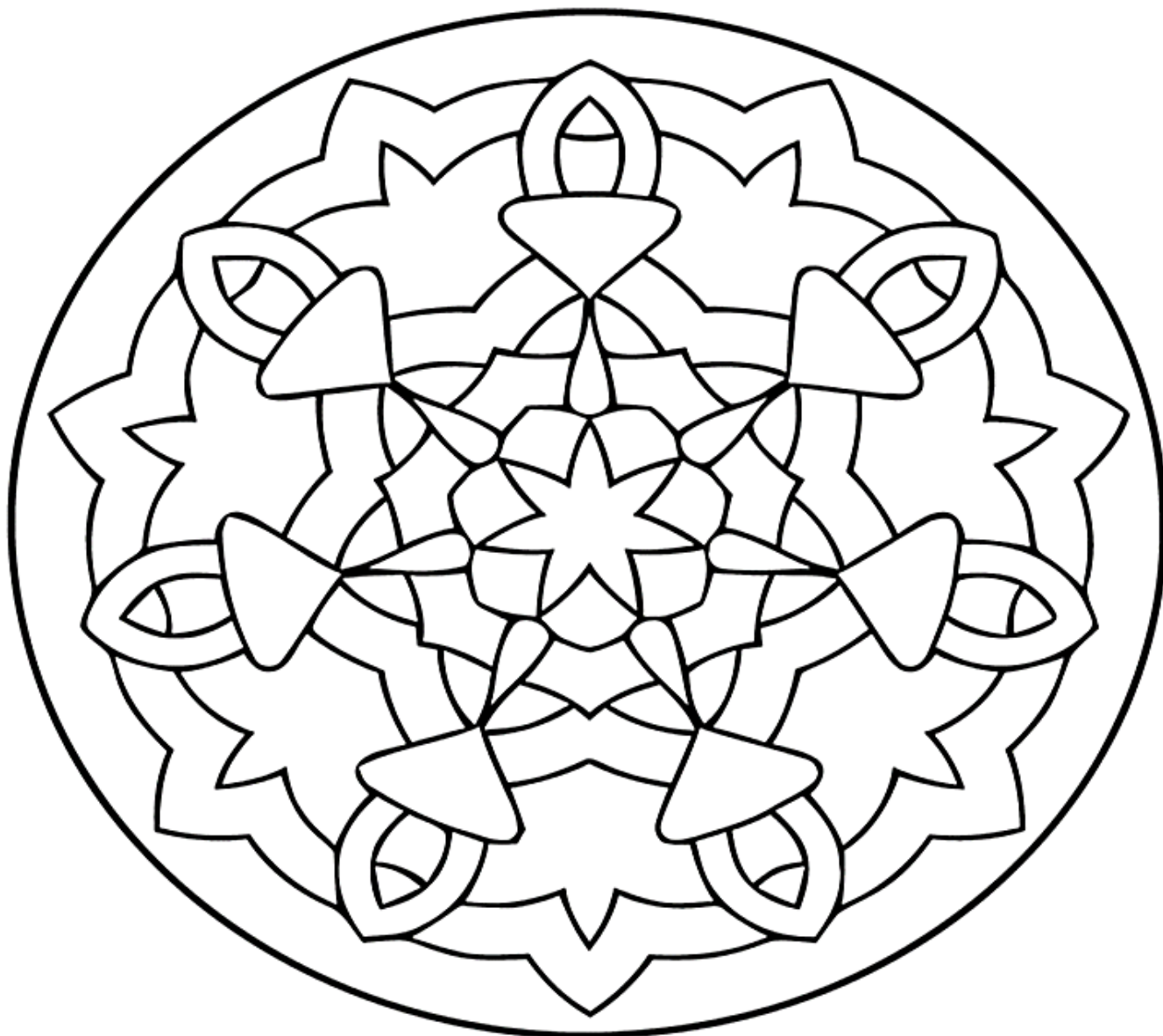
Procedimiento

Respuesta

5. Dibujar o recortar y pegar un animal mamífero, un ave, un reptil, un anfibio y un pez.

6. Investigar el nombre del alcalde de Medellín, el nombre del presidente del Consejo

7. Colorea el mandala.



FUENTES DE CONSULTA:

- Mónica Botero Ramírez. Junio 10 del 2025 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Google Clasificación de los animales vertebrados. Junio 10 del 2.025 Imagen recuperada de <https://co.pinterest.com/pin/803962970949472701>
- Web. Clasificación de los animales vertebrados. Junio 10 del 2.025 Texto recuperado de <https://www.spanish.cl/ciencias-naturales/animales-vertebrados.htm>
- Google Alcaldía de Medellín Junio 10 del 2025 Imagen recuperada de <https://co.linkedin.com/company/alcaldiademedellin>