

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>actividades presenciales</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 4</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Paola Mejía, Jorge Patiño, German Toro, Yenny Rodas, Katerine Moreno, Juan Carlos Márquez,		<b>NÚCLEOS DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano, Comunicativo, Técnico Científico, Lúdico Recreativo, Lógico Matemática	
<b>CLEI: V</b>	<b>GRUPOS: SABATINOS</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>SEMANA: 22</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 21 de junio de 2025	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 21 de junio de 2025	

### **PROPÓSITO**

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de vincularse como participante activo en el desarrollo de los proyectos pedagógicos tales como: constitución política y democracia, como también servicio social obligatorio.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

Es hora de evaluarnos, analizar nuestro camino y transversalizar conocimientos. Recuerda que has llegado hasta aquí gracias a tu compromiso, dedicación y perseverancia.

1. ¿Qué fue lo que más disfrutaste de tu paso por el Clei V ? ¿Por qué?
2. ¿Cuál fue el mayor obstáculo que superaste para llegar hasta aquí? ¿Cómo lo superaste?
3. ¿Cuál es tu mayor sueño de hoy en adelante?
4. ¿Cuál es el aprendizaje más significativo que te llevas de tu paso por el Clei V ?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: actividades presenciales</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee el siguiente fragmento.

### ¿QUÉ SON LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS?



El artículo 36 del Decreto 1860 define los proyectos pedagógicos como “una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Afirmo, además, que los proyectos pedagógicos cumplen con la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. En este sentido, y de acuerdo con los planteamientos anteriores se puede decir que el Proyecto de Democracia es un proyecto transversal que si bien se lidera y orienta desde el área de Ciencias Sociales articula todas las áreas del conocimiento, pues, si

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: actividades presenciales</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>

en definitiva, todas apuntan a la formación de los nuevos integrantes de la sociedad por que están formando ciudadanos y esta formación se consolida en la participación activa y en el desarrollo de competencias sociales y comunicativas a través de la ejecución del Proyecto de Democracia.

### **ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA)**

1. Observa la imagen y explica donde inicia el proceso para la elaboración de un proyecto y donde termina
2. De acuerdo con la lectura ¿Por qué es posible afirmar que el proyecto de tiempo libre es un proyecto transversal?
3. ¿Qué área de conocimiento lidera dichos proyectos?
4. ¿Cuál es la función de los proyectos pedagógicos?
5. En grupos de 3 estudiantes, eligen uno de los siguientes fundamentos del PEI, posteriormente realizaran un mapa mental en una hoja de papel block o en el cuaderno, que haga alusión a:

<b>Grupo 1</b>	Misión institucional.
<b>Grupo 2</b>	Visión institucional.
<b>Grupo 3</b>	Valores abadistas: Tolerancia, responsabilidad, comunicación, amor.
<b>Grupo 4</b>	Valores abadistas: Integridad, convivencia, justicia.
<b>Grupo 5</b>	Valores abadistas: Respeto, paz, diversidad.
<b>Grupo 6</b>	Valores abadistas: Felicidad, solidaridad.

**Materiales: hojas block, imágenes, colbón, tijeras, marcadores, colores.**

6. Dentro del proyecto de servicio social obligatorio, el *embellecimiento y ornato* es parte fundamental del proyecto. Por eso proponemos que cada grupo del clei V, entreguen su aula de clase limpia y organizada. Para ello deben conformar grupos de 4 personas y dividirselas funciones. (lavar paredes, limpiar pupitres, limpiar tablero, puerta de aula y ventanas)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: actividades presenciales</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

Se requiere que los grupos tengan: jabón, esponjas, guantes, escobas, traperos, bolsas de basura.

*Nuestra institución educativa merece que cuidemos cada uno de sus enceres.*

**GRACIAS POR CREER EN TI, POR NO DESISTIR... ESTAS A UN PASO DE  
CUMPLIR TU OBJETIVO.**

### **FUENTES DE CONSULTA**

Bibliografía

Celene Gallego Castrillón 10 Mayo 2021

<https://www.pinterest.com/pin/569283209117004769>

<http://www.pfarrei-nittenau.de/kindergruppen.ph>

<https://sites.google.com/site/proyectoszaragozabrenda/unidad1/1-2-fases-de-la-gestion-de-proyectos>.