

|                                                                                   |                                                    |            |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |            |  |
|                                                                                   | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código     |                                                                                    |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno |                                                    | Versión 01 | Página 1 de 3                                                                      |

|                                                |                 |                                        |                                      |
|------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                 |                                        |                                      |
| DOCENTES: JUAN CARLOS MÁRQUEZ – GERMAN TORO.   |                 | NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO-MATEMÁTICO |                                      |
| CLEI: 5                                        | GRUPOS: 503-509 | PERIODO: 2                             | SEMANA: 22                           |
| NÚMERO DE SESIONES: 1                          |                 | FECHA DE INICIO:<br>21/06/2024         | FECHA DE FINALIZACIÓN:<br>21/06/2025 |

## PROPÓSITO

Al terminar el trabajo con esta guía los estudiantes del CLEI VI de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de utilizar la lógica y el razonamiento matemático, en situaciones didácticas y de cálculo mental.

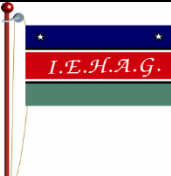
## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

### ¿Qué es un juego lúdico matemático?

Los **juegos matemáticos** son un elemento de motivación para el aprendizaje significativo de la **matemática**, entre sus características tenemos las siguientes: Favorece la comprensión y uso de contenidos **matemáticos**, en general, y al desarrollo del pensamiento lógico, en particular.

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. En equipos de 5 integrantes desarrolla la siguiente ficha.

|                                                                                  |                                                    |            |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |            |                                    |
|                                                                                  | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código     | <b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b> |
|                                                                                  |                                                    | Versión 01 |                                                                                                                      |

**Página**  
2 de 3

## RETO MATEMÁTICO 10 - GRADO 6°-7°

**RETO 1**

Moviendo un solo lápiz, convierte esta igualdad en verdadera

$19+9=23$

**SOLUCIÓN**

Moviendo sólo dos lápices, convierte esta operación en una igualdad verdadera

$10-8=23$

**SOLUCIÓN**

Moviendo sólo dos lápices, convierte esta operación en una igualdad verdadera

$8+8=23$

**SOLUCIÓN**

**DESCUBRE EL PERSONAJE**

Encuentra 5 palabras de 6 letras, que se forman con los bloques de 2 letras se muestran.

|    |    |
|----|----|
| RI | AD |
| PI | MA |
| CI | EM |
| MB | OS |
| BA | OS |

Cada bloque puede ser usado una sola vez.

En forma vertical se leerá el nombre de un personaje.

$A + 5 + 6^C$

**JUSTIFICACIÓN**

El personaje es considerado uno de los grandes poetas y narradores del romanticismo hispanoamericano. El año en que nació es el número por descubrir.

Encuentra 6 palabras de 7 letras, que se forman con los bloques de 3 letras se muestran

|     |   |
|-----|---|
| IVI | D |
| REI | A |
| ERI | T |
| NIT | P |
| ROX | D |
| OCE | P |
| CUM |   |
| SOR |   |

**¿CUAL ES EL PERSONAJE? Y SU AÑO DE NACIMIENTO**

INST. EDUCATIVA SAN MARTÍN DE TOURS - RETOS MATEMÁTICOS

[WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM](http://WWW.RETOMANIA.BLOGSPOT.COM)

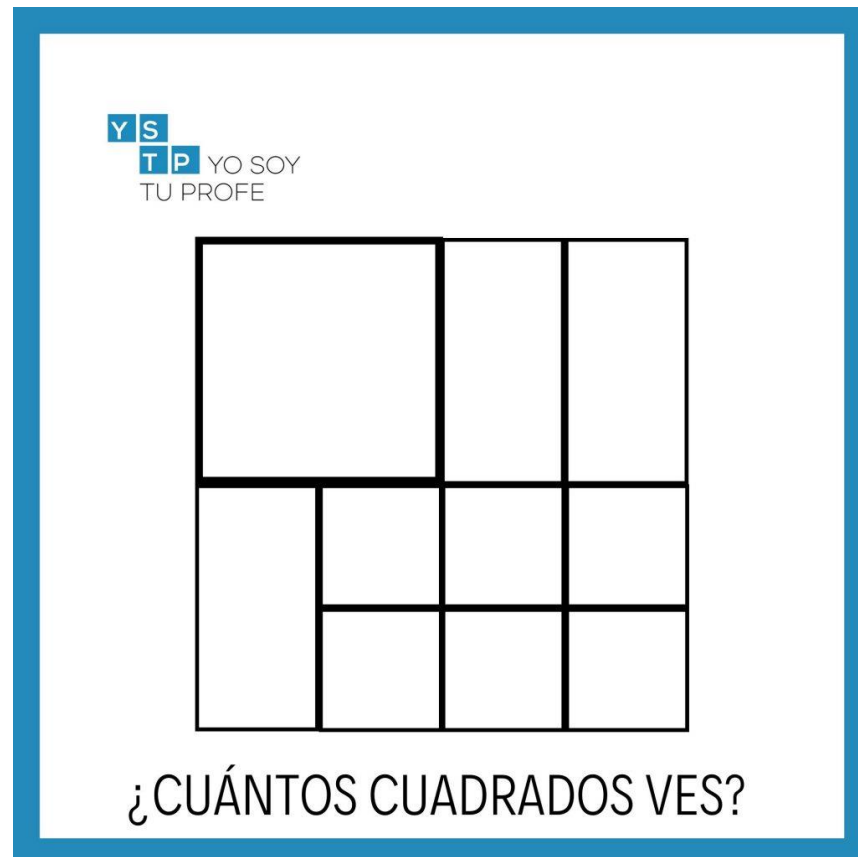
NOMBRES Y APELLIDOS

GRADO

2. En los mismos equipos, se escogerá un integrante que pasará al frente y tomará una imagen del tablero y responderá la pregunta o realizará el reto que se le sugiere. juguemos “ALCANZA LA FIGURA GEOMÉTRICA”

- Podrías describirte en 5 palabras o menos
- Si pudieras tener un solo superpoder, ¿cuál sería?
- Inventa una manera en la que se podría acabar el mundo
- ¿qué es lo que más te motiva?
- Cres que los alienigenas existen?
- Qué series o programas te gusta ver y cuál me recordarías?
- ¿Qué grupos de música escuchas actualmente?
- ¿cuál crees que es el mejor inventon que se ha creado y qué es lo que te gusta de él?
- Si pudieras vivir en cualquier lugar del mundo, ¿dónde sería?

- j) Imagina que eres el presidente y necesitas a tres personas para que te ayuden:  
¿cuáles serían y por qué?
- k) ¿cuánto es la mitad de 2 más 2 dividido 2?
- l) Un granjero tiene 10 conejos, 20 caballos y 40 cerdos. Si llamamos “caballos” a los “cerdos”, ¿cuántos caballos tendrá?



**FUENTES DE CONSULTA:**

<https://yosoytuprofe.20minutos.es/wp-content/uploads/2020/05/cu%C3%A1ntos-cuadrados-ves3-1024x1024.jpg>