

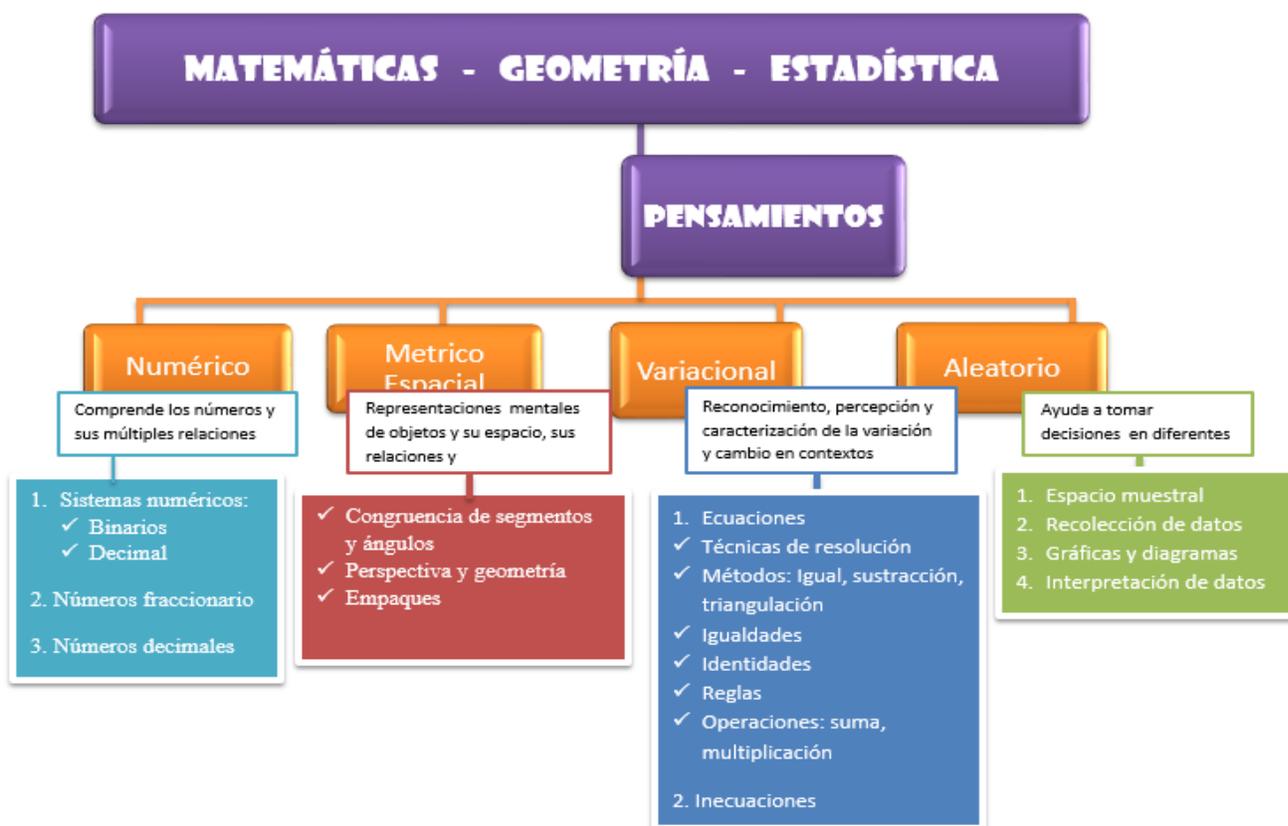
| | | | |
|--|--|---------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO | | Versión 01 | Página 1 de 3 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|------------------------------------|--|-------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: JESSICA PAOLA ARAGÓN HINCAPIÉ | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO | |
| CLEI: 3 | GRUPOS: 304, 305, 306, 307, 308 | PERIODO: 2 | CLASES: SEMANA 20 |
| NÚMERO DE SESIONES: 1 | FECHA DE INICIO: 14/06/2025 | FECHA DE FINALIZACIÓN: 14/06/2025 | |

PROPÓSITO

Resolver y formular problemas usando los números naturales y sus propiedades en situaciones que emergen en el ámbito geométrico y estadístico, desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Para realizar en tu cuaderno ...

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO | | Versión 01 | Página 2 de 3 |

1. Observe el ejemplo y complete la tabla con la descomposición en unidades, decenas, centenas...

| Descomposición de Números Naturales | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|---|---|---|----------------|
| Número | CM | DM | UM | c | d | u | Descomposición |
| 89 | | | | | 8 | 9 | 8d + 9u |
| 6790 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 34.075 | | | | | | | |
| 980.002 | | | | | | | |

2. En la ciudad de Transilvania llegan a diario 200 turistas, de los cuales se entrevistan 30 de ellos para saber cuántas horas diarias duermen.
- A. Señale la población, la muestra y las variables si las hay
- B. Realice un conteo y señale quienes tuvieron el mayor y el menor puntaje

Respuestas de las 30 entrevistas:
 5, 6, 5, 7, 5, 8, 6, 5, 7, 5, 6, 5, 6,
 6, 9, 8, 6, 8, 5, 8, 6, 8, 6, 5, 8, 9,
 8, 8, 8, 8

| Horas al día dedicadas a dormir | | |
|---------------------------------|--------|--------------------|
| Número de horas | Conteo | Número de Personas |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |

3. Completa la siguiente tabla, tenga en cuenta el ejemplo:

| POLÍGONO | # LADOS | # DIAGONALES | # ÁNGULOS |
|------------|---------|--------------|-----------|
| Heptágono | | | |
| Dodecágono | | | |
| Triángulo | | | |
| Pentágono | | | |
| Hexágono | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO | | Versión 01 | Página 3 de 3 |

4. Con la siguiente lista de números, hallar la moda, mediana y media

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 14 | 13 | 10 | 11 | 14 | 12 |
| 10 | 12 | 13 | 10 | 14 | 13 | 11 |
| 14 | 17 | 17 | 10 | 11 | 12 | 10 |

FUENTES DE CONSULTA:

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia.
- González, J. (2018) Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de <http://www-nucleointegrado-abadista.blogspot.com/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia