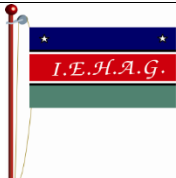


|                                                                                                     |                                                    |                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|                                                                                                     | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |                                                                                    |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA</b> |                                                    | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>1 de 7</b>                                                           |

|                                                |                       |                                                                                                                                    |                                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                       |                                                                                                                                    |                                                  |
| <b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez   |                       | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo. |                                                  |
| <b>CLEI:</b> 1                                 | <b>GRUPOS:</b> CLEI 1 | <b>PERIODO:</b> 2                                                                                                                  | <b>SEMANA:</b> 20                                |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b><br>20               |                       | <b>FECHA DE INICIO:</b><br>Junio 14 / 2025                                                                                         | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b><br>Junio 14 / 2025 |

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1**, interiorizarán el código lectoescritura con el fonema **r**, diferenciarán el segmento de la semirrecta y de la recta, reconocerán los símbolos patrios del municipio de Medellín, clasificarán los animales según la forma como se reproducen, favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

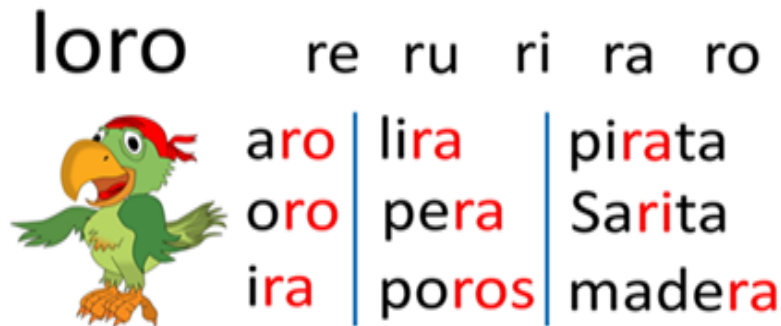
¿Conoces los nombres de estas imágenes? Pronuncia sus nombres.



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

La letra r



[aprendealeer.com](http://aprendealeer.com)

ra - re - ru - ro - ru

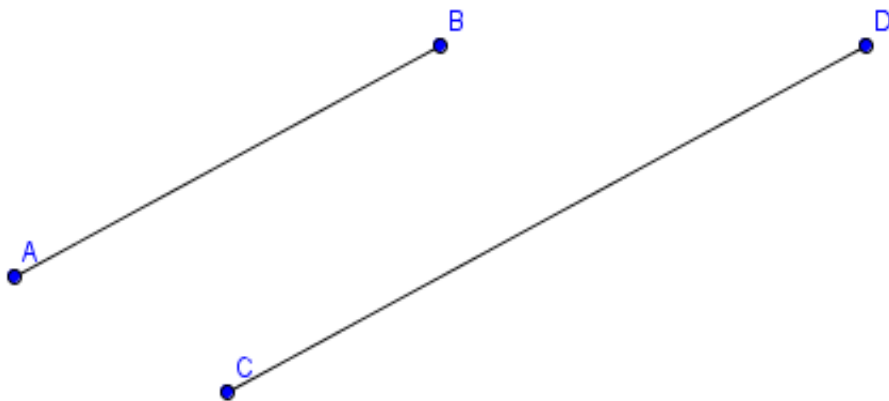
Con la letra **r** escribimos las palabras: Mario - Cardona - Pera - Irlanda - oro -

### PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

#### SEGMENTOS, RECTAS Y SEMIRRECTAS

**Segmento:** Es una línea o un fragmento de recta que tiene dos puntos extremos o finales. En este sentido dados dos puntos A y B, se denomina segmento AB.

Ejemplo:



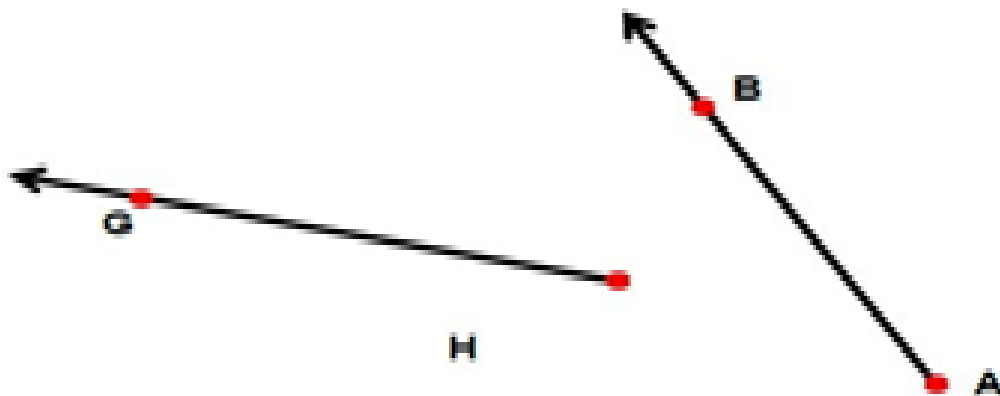
**Recta:** Es una línea formada por una sucesión continua de puntos en una misma dirección, la recta no tiene ángulos ni curvas.

Ejemplo:



**Semirrecta:** Es una línea recta que se extiende desde un punto en un sentido, es decir, es una porción de recta que tiene principio y no tiene fin.

Ejemplo:



## TÉCNICO CIENTÍFICO

### CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGÚN SU REPRODUCCION

Los animales se reproducen de diversas formas dependiendo su especie, y se dividen en tres grupos: ovíparos, vivíparos y ovovivíparos.

**Ovíparos:** son aquellos animales que se caracterizan porque las hembras ponen huevos. Son ovíparos la mayoría de los insectos, los peces, los anfibios y los reptiles, así como la totalidad de las aves, entre los mamíferos sólo son ovíparos los monotremas (ornitorrinco y los equidnas).

**Vivíparos:** son animales que se desarrollan dentro del útero o matriz, que es un órgano que está en el aparato reproductor de la hembra y al nacer pasan y salen por el canal vaginal. Son vivíparos los seres humanos y todos los animales mamíferos, es decir se alimentan de leche materna como el león, la jirafa, los murciélagos, los monos y muchos más, menos el ornitorrinco, aunque también tenemos a la ballena y el delfín que al mismo tiempo son acuáticos.

**Ovovíparos:** Son los animales que se forman dentro de huevos que están dentro de la hembra y en el trayecto uterino se va rompiendo el cascaron y nacen directamente de la hembra, un ejemplo de ellos son las serpientes, también hay algunos insectos que son ovovivíparos, ya que conservan los huevos en la vagina de la hembra hasta que nacen las crías.

## **DESARROLLO HUMANO**

### **SÍMBOLOS DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN**

**El Escudo:** En un campo azul se representa un torreón de oro y sobre la puerta un escudo de 7 armas con 15 casillas, 7 azules y 8 de oro. En la parte superior 2 torreones y en medio de ellos la imagen de Nuestra Señora de la Candelaria, Patrona de la ciudad. El escudo de Armas de Medellín fue concedido por la Real Cédula dada en Madrid por el Rey Carlos II.

**La Bandera:** La bandera de Medellín es blanca y verde, en franjas horizontales iguales y lleva el escudo de la ciudad en el centro. El blanco simboliza pureza, integridad, obediencia, firmeza y elocuencia. El verde representa la esperanza, la abundancia, la libertad y la fe.

**El Silleterero:** Hasta la década de los setenta era posible ver silleteros recorriendo las calles de algún barrio de Medellín, a la entrada de los cementerios, en los atrios de las iglesias aguardando la terminación de la primera misa o en alguna de las plazas de mercado de la ciudad buscando compradores para su carga traída desde el campo. Los silleteros no fueron siempre floricultores.

**El Himno:** Su letra es de Epifanio Mejía y música de Gonzalo Vidal, como Himno del Municipio de Medellín. Será entonado en todos los actos oficiales en los que esté presente la Alcaldía de Medellín.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Une con una línea los dibujos con las palabras correspondientes:



Nombre: .....

✓ Lectura e identificación de palabras. Leer y relacionar las palabras con la imagen correspondiente.

|                                                                                     |          |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   | tesoro   |   |
|  | pirata   |  |
|  | papelera |  |
|  | pera     |  |
|  | oruga    |  |
|                                                                                     | mariposa |                                                                                       |
|                                                                                     | paraguas |                                                                                       |
|                                                                                     | sirena   |                                                                                       |
|                                                                                     | piruleta |                                                                                       |
|                                                                                     | toro     |                                                                                       |

© RECURSOSEP 2017. Material fotocopiable  
PICTOGRAMAS Sergio Palao | PROCEDENCIA [catedu.es/arasaac](http://catedu.es/arasaac) | LICENCIA CC (BY-NC-SA)



2. Escribe en la línea la letra r y lee las palabras.

|              |                |           |              |
|--------------|----------------|-----------|--------------|
| pe __ a      | mo __ a        | ma __     | pa __ tido   |
| Pe __ ea     | a __ ena       | Te __ esa | escale __ a  |
| Pa __ is     | Su __          | Amo __    | to __ e __ o |
| A __ tu __ o | si __ ena      | ta __ ea  | á __ ea      |
| sue __ o     | lico __ e __ a | A __ anga | mo __ a      |

3. Leer las frases.

Carlos tiene una mesa de madera

Marina pinta una mariposa

Arturo busca el barrio Laureles

En el árbol está el loro

Laura toma tetero

El pirata sube al barco

Marta sube al tercer piso

Teresa come compota de pera y mora

Debo realizar las tareas

Los aretes son de perlas

El dinosaurio esta enorme

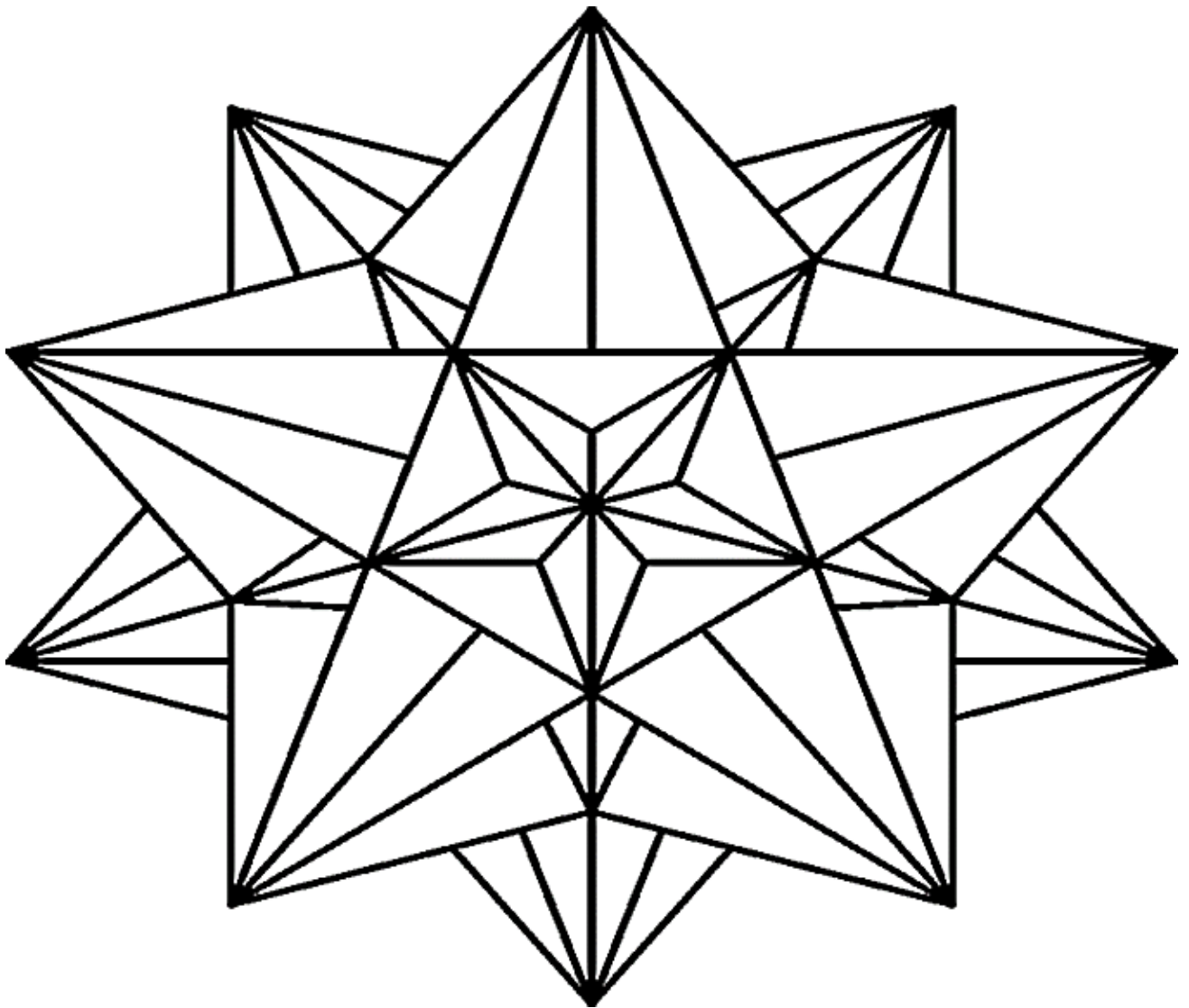
María despierta tarde.

4. Dibuja una semirrecta, una recta y un segmento.

5. Dibuja o recorta y pega un animal ovíparo, un animal vivíparo y un animal ovovíparo

6. Dibuja el escudo y la bandera del municipio de Medellín.

7. Colorea el mandala.



#### **FUENTES DE CONSULTA:**

- Mónica Botero Ramírez. Mayo 7 de 2025. Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Google La letra r mayo 7 de 2025. Imagen recuperada de <https://aprendealeer.com/inicio/S%C3%ADlabas%20ra%20re%20ri%20ro%20ru%20para%20ni%C3%B1o>
- Web. Clasificación de los animales según su reproducción, mayo 7 de 2025. Texto recuperado y adaptado de <https://sites.google.com/site/animalsstund/animales-4-> de mayo 7 de 2025. Texto recuperado de <https://infolocal.comfenalcoantioquia.com/index.php/simbolos-del-municipio>
- Google. La letra r, mayo 7 de 2025. Imagen recuperada de <https://www.recursosep.com/2017/10/02/material-lectoescritura-letra-r-suave-cartilla-y-bateria-de-actividades/metodo-recursosep-lectoescritura-letra-r-suave-actividades-002/>