

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Comunicativo.	
CLEI: 2	GRUPOS: 202-203	PERIODO: 2	SEMANA: 19
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 7 de junio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 13 de junio	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI II Construirán textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee el siguiente texto:

LA EXPOSICIÓN

El fin de una exposición es informar a un público sobre un tema preparado con anticipación. El tema debe ser de interés para el público. Para preparar bien una exposición hay que reflexionar e informarnos muy bien sobre el tema, y entenderlo. Luego, es necesario elaborar el orden en que vamos a exponer nuestras ideas.

En una buena exposición, la persona que habla se expresa con claridad, utiliza la intensidad de voz necesaria para que el público escuche sin dificultad, pronuncia correctamente todas las palabras, y construye las oraciones de la manera más clara posible.

Para realizar una exposición debes tener en cuenta los **siguientes pasos:**

- 1 Presentar la información mediante una introducción, desarrollo y conclusión.
- .
- 2 La información entregada debe ser clara y completa.
- .
- 3 Utilizar un volumen de voz adecuado.
- .
- 4 Modular con claridad las palabras.
- .
- 5 Exponer con un ritmo y entonación favorables para la comprensión de la exposición.
- .
- 6 Hacer contacto visual con la audiencia.
- .
- 7 La postura corporal y gestos deben apoyar la exposición.
- .
- 8 Apoyar la exposición con una cartelera.
- .
- 9 La cartelera debe tener un título, ideas principales y dibujo.
- .

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

Lee en voz alta el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno:

DON NEMESIO

Don Nemesio era un vecino de nuestra vereda muy emprendedor y de ideas muy claras. Por eso gozaba del aprecio de todos; todos confiaban en su criterio. Un día don Nemesio llegó a la conclusión de que no era conveniente que la comunidad se dedicara a un solo cultivo, como hasta ahora lo había hecho. “Debemos tener otros recursos económicos, otros productos diferentes para llevar al mercado”, pensaba don Nemesio. Pero también pensaba que es muy difícil luchar contra la fuerza de la costumbre, y las gentes de esta vereda habían cultivado siempre lo mismo durante generaciones.

Entonces, don Nemesio se dijo a sí mismo: “Si propongo que variemos los cultivos para tener más productos que ofrecer, debo saber cuáles serían estos otros cultivos,

si nuestra tierra y nuestro clima son apropiados para cultivarlos, si se pueden vender a buenos precios en el mercado, si se requieren técnicas especiales para cultivarlos y cosecharlos, en qué condiciones podemos llevarlos al mercado. En fin, no se trata simplemente de proponer el cambio, sino de decir cómo se hace”. Así que don Nemesio reflexionó sobre todas las posibilidades. Investigó, anotó datos e ideas, preguntó en instituciones como Corporinoquia, la Alcaldía y el Banco Agrario y, cuando ya tuvo bien claro lo que le convenía a su vereda, reunió a los vecinos y les hizo una exposición muy clara y detallada sobre las ventajas de variar los cultivos y cuáles cultivos podrían tener éxito en la región.

Los vecinos se motivaron mucho con la exposición de don Nemesio y reflexionaron sobre sus proposiciones. Después de varias reuniones, decidieron introducir otros cultivos. Claro, no todo se hizo como don Nemesio propuso, porque él había hecho el trabajo solo, pero lo que hizo sirvió para que todos investigaran, calcularan posibilidades, y enriquecieran y completaran la proposición de don Nemesio.

- **¿Qué hizo don Nemesio antes de exponer el tema?**
- **¿Cómo fue la exposición de don Nemesio?**
- **¿Qué resultados dio la exposición?**

ACTIVIDAD # 2.

investiga sobre algún tema que te interese Escribe en tu cuaderno los siguientes datos:

- **Tema** (nombre del animal):
- **Subtema 1.** Descripción general del animal (características físicas, hábitos de alimentación, reproducción, etc.).
- **Subtema 2.** Hábitat (descripción del lugar donde vive).
- **Subtema 3.** Amenazas (factores que inciden en que esté en peligro de extinción).
- Conclusiones
- Fuente de información, (libros donde se realizó la investigación).
-

ACTIVIDAD # 3

Organiza esta información en una cartelera. Recuerda hacer el dibujo que acompañe tu exposición.

ACTIVIDAD # 4

Realiza la exposición frente a tus compañeros y profesora. Recuerda saludar, presentar tu tema y al finalizar, debes despedirte.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.mundodeportivo.com/uncomo/educacion/articulo/como-hacer-una-buena-exposicion-oral-en-clase-459.html>