

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



**Proceso: GESTIÓN CURRICULAR** 

Código

Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA

Versión 01

Página 1 de 4

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ |           |                    |                     |  |                        |  |  |  |
|---|-----------|--------------------|---------------------|--|------------------------|--|--|--|
| DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio |           |                    | NÚCLEO DE FORMACIÓN |  |                        |  |  |  |
|   |           | LOGICO MATEMATICAS |                     |  |                        |  |  |  |
| CLEI: 2                                 | GRUPOS: G | rupos 01, 02       | PERIODO: 1          |  | SEMANA: 02             |  |  |  |
|   |           |                    |                     |  |                        |  |  |  |
|   |           |                    |                     |  |                        |  |  |  |
| NÚMERO DE SESIONES: 1                   |           | FECHA D            | FECHA DE INICIO:    |  | FECHA DE FINALIZACIÓN: |  |  |  |
|   |           | 01 de F            | 01 de Febrero       |  | 07 Febrero             |  |  |  |

#### PROPÓSITO

En la siguiente guía encontraras una serie de secuencias matemáticas que reforzaran los conocimientos que tienes sobre las Adiciones y la utilidad de esta en tu diario vivir, de igual manera reforzar el valor posicional y la secuencia numérica

## **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

Repasemos, mayor que >, menor que <, igual que =. Según sea el caso

| 320 | 790 | 527 | 621 |
|-----|-----|-----|-----|
| 562 | 456 | 418 | 398 |
| 116 | 395 | 237 | 197 |
| 680 | 289 | 611 | 366 |

Escribe sobre la línea el número correspondiente para que sea verdadero

| 733    | \$ 333 |
|--------|--------|
| \$ 165 | \$ 867 |
| <> 268 | ——     |

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### La adición y sus términos

La adición es una operación que permite calcular el total de elementos que hay al reunir o juntar dos o más grupos. Para expresar una adición se utiliza el signo más (+).

Los números que se adicionan reciben el nombre de sumandos y el resultado o total se llama suma.

Ejemplo:

**Actividades** 

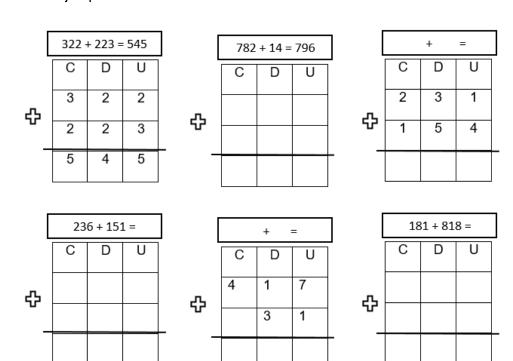
de inicio

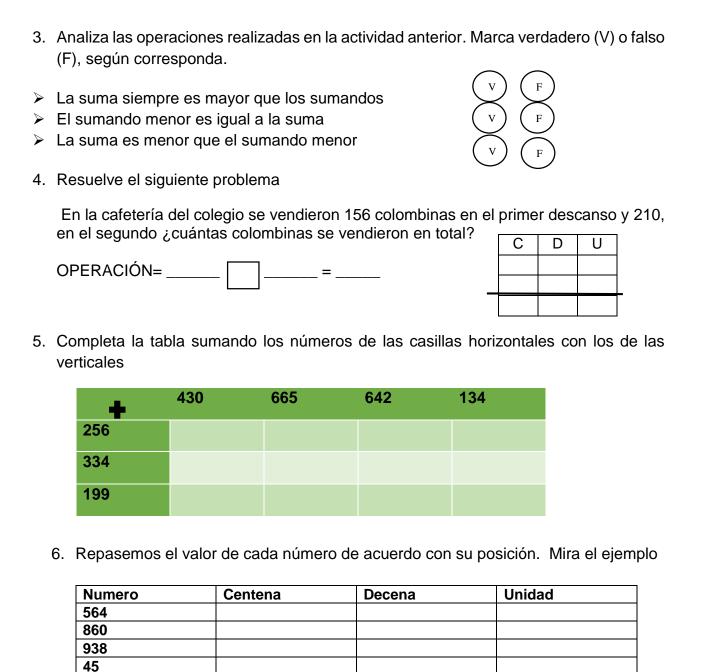
#### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

1. Observa las operaciones indicadas y completa la tabla

| Operación       | Sumando mayor | Sumando menor | Suma |
|-----------------|---------------|---------------|------|
| 268 + 521 = 789 |               |               |      |
| 593 + 402 = 995 |               |               |      |
| 489 + 410 = 899 |               |               |      |
| 100 + 495 = 595 |               |               |      |

2. Completa las adiciones de manera horizontal o vertical según corresponda. ten en cuenta el ejemplo.





#### **FUENTES DE CONSULTA:**

# Conditions, T. &. (2019). *Matematicas 18*. Obtenido de Matematicas 18:

https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/

garcia, j. c. (2010). *colombia aprende* . Obtenido de https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\_Calidad/Modelo s\_Flexibles/Escuela\_Nueva/Guias\_para\_estudiantes/MT\_Grado03\_01.pdf