

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN LOGICO MATEMATICAS	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 1	SEMANA: 02
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 01 de Febrero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 07 Febrero

PROPÓSITO

En la siguiente guía encontraras una serie de secuencias matemáticas que reforzaran los conocimientos que tienes sobre las Adiciones y la utilidad de esta en tu diario vivir, de igual manera reforzar el valor posicional y la secuencia numérica

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Repasemos, mayor que >, menor que <, igual que =. Según sea el caso

320		790	527		621
562		456	418		398
116		395	237		197
680		289	611		366

Escribe sobre la línea el número correspondiente para que sea verdadero

_____ < 733	_____ > 333
_____ > 165	_____ < 867
_____ < 268	_____ > 215

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La adición y sus términos

La adición es una operación que permite calcular el total de elementos que hay al reunir o juntar dos o más grupos. Para expresar una adición se utiliza el signo más (+).

Los números que se adicionan reciben el nombre de sumandos y el resultado o total se llama suma.

Ejemplo:

Actividades

$$\begin{array}{r} + \quad 1589 \\ \quad 3712 \\ \hline 5301 \end{array}$$

sumandos
→ suma o total

de inicio

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Observa las operaciones indicadas y completa la tabla

Operación	Sumando mayor	Sumando menor	Suma
268 + 521 = 789			
593 + 402 = 995			
489 + 410 = 899			
100 + 495 = 595			

2. Completa las adiciones de manera horizontal o vertical según corresponda. ten en cuenta el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 322 + 223 = 545 \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 3 & 2 & 2 \\ \hline 2 & 2 & 3 \\ \hline 5 & 4 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 + 14 = 796 \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + = \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 2 & 3 & 1 \\ \hline 1 & 5 & 4 \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 + 151 = \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + = \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 4 & 1 & 7 \\ \hline & 3 & 1 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 + 818 = \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

3. Analiza las operaciones realizadas en la actividad anterior. Marca verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- La suma siempre es mayor que los sumandos
- El sumando menor es igual a la suma
- La suma es menor que el sumando menor

(V)	(F)
(V)	(F)
(V)	(F)

4. Resuelve el siguiente problema

En la cafetería del colegio se vendieron 156 colombinas en el primer descanso y 210, en el segundo ¿cuántas colombinas se vendieron en total?

OPERACIÓN= _____ _____ = _____

C	D	U

5. Completa la tabla sumando los números de las casillas horizontales con los de las verticales

+	430	665	642	134
256				
334				
199				

6. Repasemos el valor de cada número de acuerdo con su posición. Mira el ejemplo

Numero	Centena	Decena	Unidad
564			
860			
938			
45			
981			
274			
754			

FUENTES DE CONSULTA:

Conditions, T. &. (2019). *Matematicas 18* . Obtenido de
Matematicas 18 :

<https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/>

garcia, j. c. (2010). *colombia aprende* . Obtenido de

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf