
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 8

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEOS DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 1	SEMANA: 2
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Febrero 1 / 2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: Febrero 7 / 2025	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** favorecerán su motricidad fina a partir de ejercicios de aprestamiento, mejorarán su autoestima desde el autoconocimiento y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Escribe tu nombre en el recuadro

2. Escribe las letras que conozcas

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

Me preparo para escribir

1. Realiza los ejercicios de pre escritura a partir de esta muestra.

I O I O I O I O I O I O I O I O I O I O I O I O I O

Nombre: Fecha: Curso:

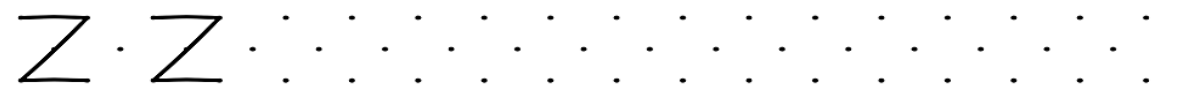
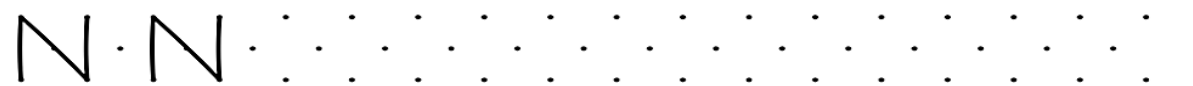
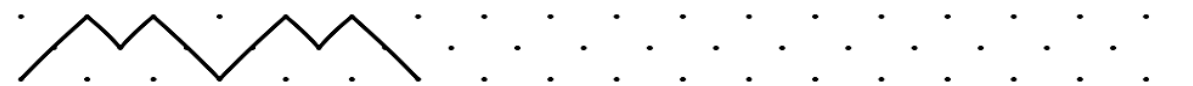
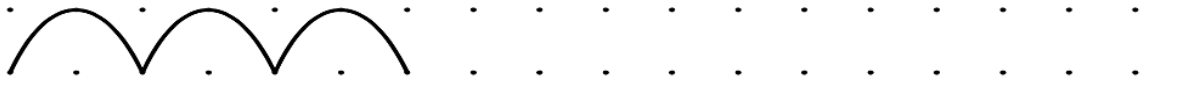

www.edufichas.com

2. Une los puntos y traza las figuras siguiendo la muestra.



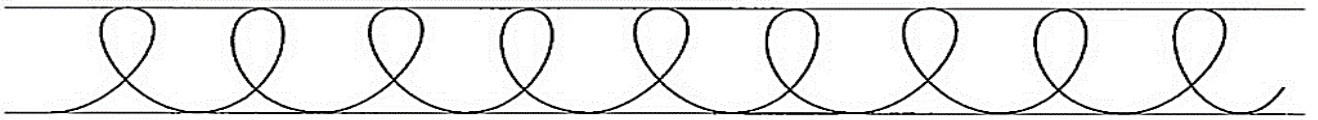
aulapt.org

Nombre: _____

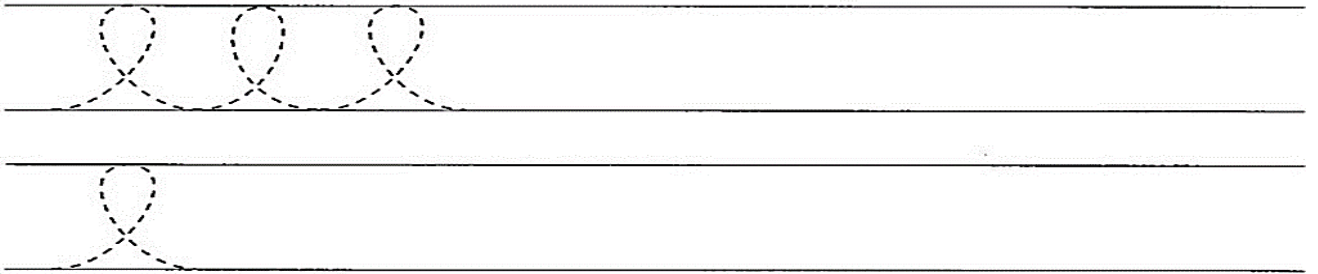


3. Continúa siguiendo la muestra

Cubra:



Continúe:



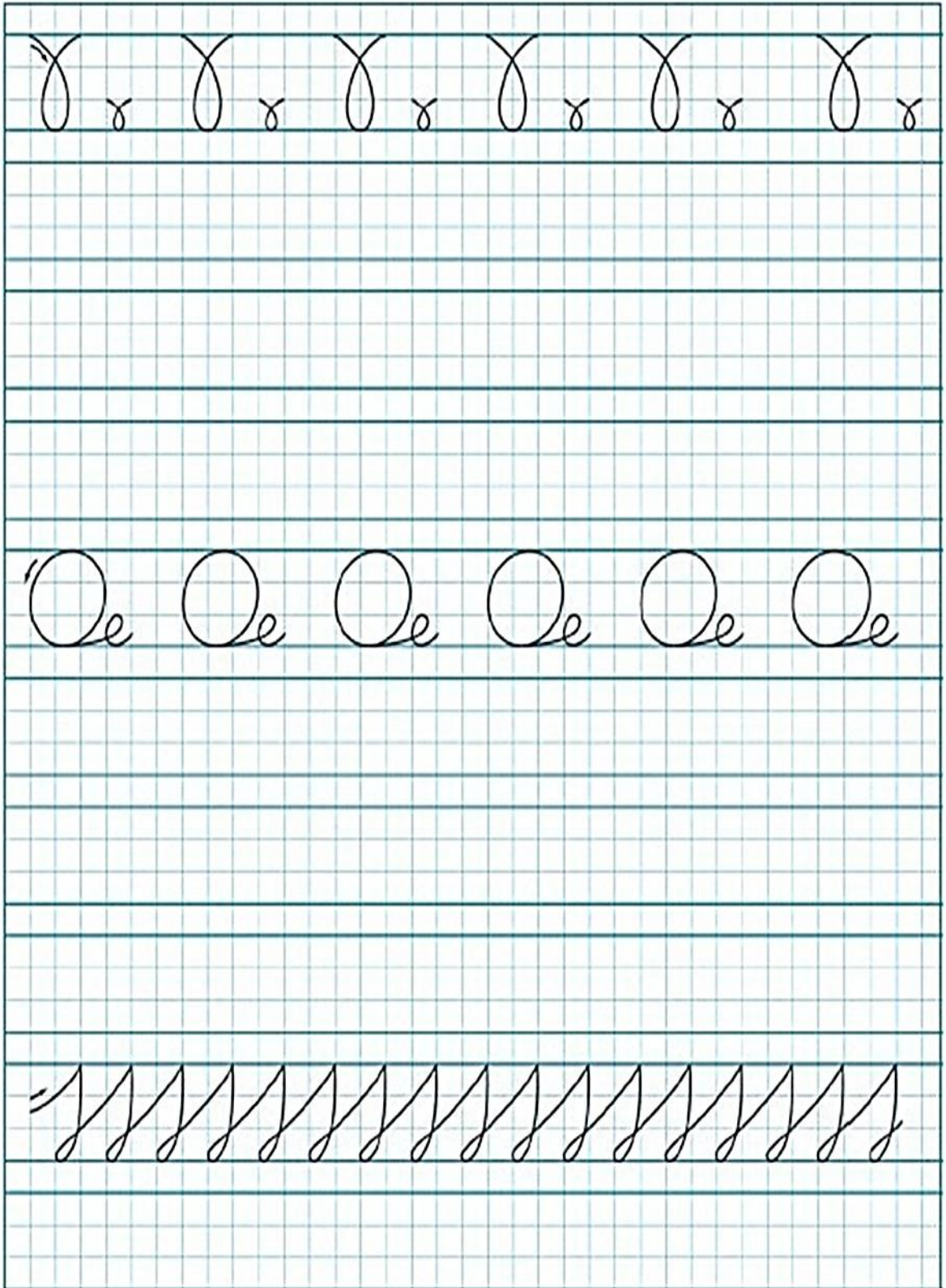
4. Siguiendo la muestra continúa los trazos.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

· Me preparo para escribir ·

The image shows a handwriting practice grid on a light blue background with a fine grid pattern. The grid is divided into three horizontal sections, each containing a row of cursive tracing patterns. The top section features a continuous line of overlapping loops, resembling a cursive 'o' or 'e' pattern. The middle section features three groups of three connected, rounded humps, resembling a cursive 'm' or 'n' pattern. The bottom section features a continuous line of connected, rounded humps, resembling a cursive 'e' or 'l' pattern. Each row is followed by several empty lines of the grid for independent practice.




















▶ Continúa los trazos.



LÓGICO MATEMÁTICO

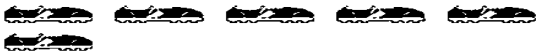
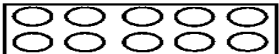




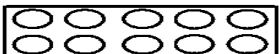











1. Escribo los números siguiendo la muestra.

Escríbo números del 1 al 5 (2) Tema 2-7

									
uno									
									
dos									
									
tres									
									
cuatro									
									
cinco									



Tema 2-10 Escríbo números del 6 al 10 (1)

							
seis							
							
siete							
							
ocho							
							
							

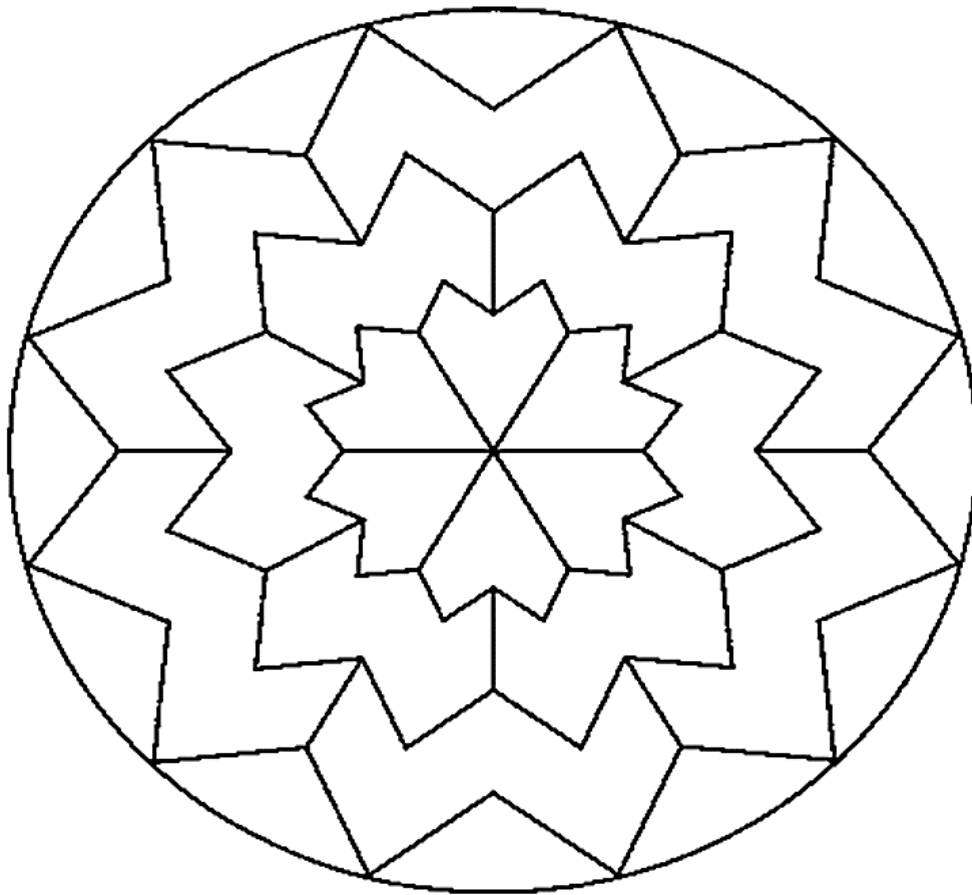


DESARROLLO HUMANO

1. Pega una foto tuya o realiza un dibujo y escribe tu nombre.

LÚDICO RECREATIVO

1. Colorea el mandala.



FUENTES DE CONSULTA:

-Google aprestamiento. Enero 27 de 2025. Imagen recuperada de <http://image.slidesharecdn.com/caligrafia-120724210909-phpapp02/95/caligrafia-1-728.jpg?cb=1343164212>

- Google. Los números. Enero 27 de 2025. Imagen recuperada de https://i2.wp.com/www.materialdeaprendizaje.com/wp-content/uploads/2013/03/Guatemática_1_-_Tema_2_-_Numeros_del_0_al_10_Pgina_15.jpg

-Google. Mandala. Enero 25 de 2025, Imagen recuperada de <https://colorearimagenes.net/wp-content/uploads/2015/05/mandala-29.gif>