	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>n 01</b>	Página <b>4 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Julián Osorio Torres		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lúdico-Recreativo	
<b>CLEI:</b> IV	<b>GRUPOS:</b> 403,404,405,406 y 407	<b>PERIODO:</b> Dos	<b>CLASES:</b> SEMANA 18
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 31 de mayo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 6 de junio	
<b>TEMA:</b> ASIMETRÍA			

### PROPÓSITO

- Conocer el concepto de asimetría y la diferencia que tiene con la simetría.
- Aplicar diferentes ejercicios de asimetría en el cuaderno de acuerdo a la teoría estudiada.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde de acuerdo a tus conocimientos:

1. ¿Qué entiendes por asimetría?
2. ¿Qué diferencia crees que existe entre simetría y asimetría?

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**Realiza la siguiente lectura y realiza un resumen en el cuaderno.**

#### Asimetría.

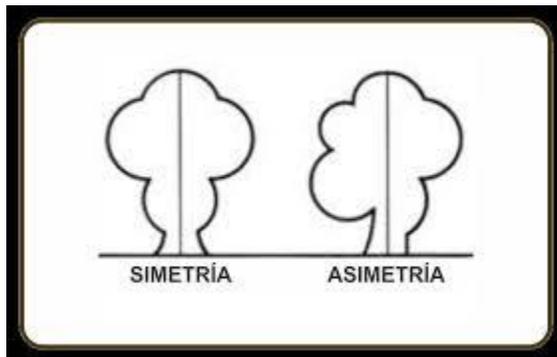
La asimetría es la propiedad en la cual una figura forma cambios respecto a un elemento original, en un determinado eje de composición.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión n 01</b>	<b>Página 5 de 4</b>



Una figura es asimétrica, cuando al dividirla en dos mitades, ambas son diferentes. Este tipo de composición suelen ser llamativas y pueden incluso ofrecer mejores resultados que las simétricas. Algunas razones son:

- La asimetría permite más libertad de composición y organizar jerárquicamente los elementos.
- En la asimetría se establecen juegos de equilibrio entre la parte destacada y el resto de la composición.
- Las composiciones simétricas tienden a la monotonía. Las asimétricas suelen despertar más el interés del espectador.



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Recorta dos imágenes diferentes para formar una sola como se muestra en el siguiente ejemplo:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 4</b>



2. Dibuja un balón aplicando la ley de asimetría.
3. Crea una rutina deportiva para 3 días de la semana y aplícala.

**Recuerda:**

El ejercicio: sabemos que es bueno para nosotros. Pero, ¿qué tanto? Los beneficios son bastante asombrosos. Por ejemplo, la actividad física regular puede ayudarlo de las siguientes maneras:

- Mantener su peso.
- Sentirse más contento.
- Dormir mejor.
- Mejorar su memoria.
- Controlar la presión arterial.
- Reducir el colesterol LBD (“malo”) y aumentar el colesterol LAD (“bueno”).

**FUENTES DE CONSULTA:**

- [https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/05042013/1a/es-an\\_2013040513\\_9141406/simetra\\_asimetra.html#:~:text=La%20asimetr%C3%ADa%20es%20la%20desigualdad,mejores%20resultados%20que%20las%20sim%C3%A9tricas.](https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/05042013/1a/es-an_2013040513_9141406/simetra_asimetra.html#:~:text=La%20asimetr%C3%ADa%20es%20la%20desigualdad,mejores%20resultados%20que%20las%20sim%C3%A9tricas.)
- <http://www.glosariografico.com/asimetria>
- <https://www.cdc.gov/spanish/especialescdc/ejerciciofisico/index.html>