

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Comunicativo.	
CLEI: 2	GRUPOS: 202-203	PERIODO: 2	SEMANA: 18
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 31 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 6 de junio	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI II Reconocerán las partes del texto y el párrafo, usando conectores para la redacción de estos

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Observa la siguiente imagen:



- ¿Qué opinas de la forma de hablar de estos robots?
- ¿Qué crees que hace falta en la conversación?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee el siguiente texto:

LOS CONECTOR

Los conectores son palabras que tienen la finalidad de establecer relaciones de conexión entre las ideas de un texto. Por ejemplo: pero, en cambio, por eso...



tipos de conectores.

En el siguiente cuadro puedes ver las relaciones de conexión más usadas y los conectores que las expresan. Completa con ejemplos con ayuda de la profe.

TIPO DE RELACIÓN	CONECTORES	EJEMPLOS
Adición (añade información).	también además más aun	
Contraste (expresa oposición).	en cambio pero sin embargo no obstante por el contrario	
Consecuencia (manifiesta un efecto).	por lo tanto así que por eso por tanto en conclusión en consecuencia	
Secuencia (indica sucesión temporal).	Antes Después más tarde luego a continuación	

-Conectores *and* , *but* y *so*

.And significa *y*sirve para añadir información.

Ejemplo: I like pears and mangoes

Me gustan las peras y los mangos

But significa *pero*sirve para contrastar información, generalmente algo positivo contra algo negativo

Ejemplo: I like this dress but it's very expensive.

Me gusta este vestido pero es muy caro

So significa *asi que* o *por lo tanto*...sirve para presentar la consecuencia de algo

Ejemplo: She is Brazilian so she speaks Portuguese

Ella es Brasileña por lo tanto habla Portugues

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

Identifica los conectores en cada texto, subráyalos e indica la relación que expresa cada uno.

Al acercar un imán a un conjunto de ganchos metálicos, el científico experimenta que estos son atraídos por el imán. Por el contrario, cuando acerca el imán a un objeto de madera o de papel, el imán no los atrae. En conclusión formula su hipótesis: los cuerpos metálicos son atraídos por el imán.

- Conector A: _____ Tipo: _____
- Conector B: _____ Tipo: _____

Para los nasca, la orca fue un animal mítico: representa a la criatura más poderosa del mar. Al comienzo, los nasca representaron a la orca de manera naturalista. Más tarde, la dibujaron con cuchillos y cabezas trofeos.

- Conector A: _____ Tipo: _____
- Conector B: _____ Tipo: _____

ACTIVIDAD # 2

Une y colorea por el borde los recuadros y forma oraciones:

En este libro encontrarás lecturas muy interesantes.	además de	alegrarnos con su colorido.
Los árboles y las plantas oxigenan el aire.	no obstante	las matamos continuamente.
Las arañas eliminan las moscas.	también	ilustraciones que complementan los textos.
Las señales y los semáforos ordenan el tránsito vehicular.	sin embargo	esta forma de orientación no siempre era segura.
En la Antigüedad, cuando los navegantes viajaban por altamar, se fijaban en el Sol o en las estrellas para saber en qué dirección iban.	pero	las personas no las obedecen.

ACTIVIDAD # 4

Usando conectores completa las siguientes oraciones.

- Isabella fue a la casa de su abuela _____ al llegar se dio cuenta que ella se fue de viaje.
- Mi mamá fue al colegio a preguntar por mis calificaciones _____ que me castigó porque iba a perder muchas materias.
- Mi mamá es influencer _____ que tiene muchos seguidores
- Cuando era pequeña le pegaba a mi hermana _____ esto ahora somos grandes amigas.
- Corri _____ que me mordiera el perro

ACTIVIDAD # 5

Completa las oraciones añadiendo una idea que se opone a la que está escrita.

Utiliza conectores de oposición como: "pero", "sin embargo", "mas", "no obstante".

1. Este pueblo es muy bonito _____

2. No me da miedo viajar en avión _____

3. Todos se inscribieron para la excursión _____

4. Nuestro equipo jugó muy bien _____

ACTIVIDAD # 6

Une las oraciones con *and* *but* or *so*

- 1- The weather is cold_____Jenny is not wearing warm clothes
- 2- They live in a hot city_____they always wear shorts and sandals
- 3-It is rainy_____windy today.
- 4-I like walking_____I never go to school on foot.
- 5-My son is friendly_____talkative

FUENTES DE CONSULTA:

<https://webdeldocente.com/razonamiento-verbal-quinto-grado/tipos-de-conectores/>

<https://www.studocu.com/co/document/universidad-del-norte->

[colombia/pensamiento-y-lenguaje/tipos-de-conectores-para-quinto-grado-de-primaria/8897884](https://www.studocu.com/co/document/universidad-del-norte-colombia/pensamiento-y-lenguaje/tipos-de-conectores-para-quinto-grado-de-primaria/8897884)