

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 17 DESARROLLO HUMANO CLEI IV		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: MAURICIO GUIRALES MORENO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: IV	GRUPOS: 403,404,405,406,407	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 17
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Mayo 24 de 2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 30 de 2025	

PROPÓSITO

Reconocer la Historia como conocimiento esencial para entender nuestro pasado, nuestra sociedad, nuestra identidad y comprender cómo influyen en el mundo en que vivimos y nuestra democracia.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

INVESTIGA EN TU CELULAR (Si no tienes, hazte con un compañero/a):

1. ¿Qué fue la CONFERENCIA DE BERLÍN?
2. ¿Qué opinas? (Mínimo 5 renglones)

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

REALIZA LA SIGUIENTE LECTURA:

La experiencia colonizadora del continente africano

La llegada de los europeos al África subsahariana provocó la desarticulación de los antiguos patrones comerciales y del intercambio cultural.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 17 DESARROLLO HUMANO CLEI IV		Versión 01	Página 2 de 3

Aunque en torno al año 1800 la presencia continental de europeos se limitaba a la Colonia del Cabo (ingleses), al Magreb (franceses) y a las costas angoleñas y de Mozambique (portugueses), lo cierto es que las potencias europeas sí tenían varios enclaves portuarios por toda la costa africana. España tenía puertos en el Golfo de Guinea, así como Inglaterra y Francia, que tenía puertos desde Senegal hasta Gabón.



Los europeos explotaron una forma de comercio (el marítimo) que los reinos africanos no habían desarrollado. Los portugueses fueron pioneros instalándose en las costas orientales (Beira, Quelimane, Mozambique...), donde comerciaron y compartieron espacio con el Sultanato de Zanzibar, un Estado que en realidad era un asentamiento permanente de los omaníes de la Península Arábiga.

Conforme avanzaba el S.XIX, los exploradores europeos aumentaron en número y ambiciones. Los enclaves

portuarios no eran suficientes como para controlar las riquezas del interior del continente. El descubrimiento de la riqueza mineral del sur de África en la década de 1870 detonó la lucha por esos territorios entre los países europeos. Esa rápida carrera que llevó a siete países europeos a controlar todo un continente en menos de treinta años (alrededor del año 1900 toda África estaba bajo control occidental) atropelló a los inestables Estados africanos, que vieron cómo unos extranjeros desembarcaban en sus tierras y les arrebataban todo.

- 1) Explica la imagen de los dos hombres sentados en una mesa, teniendo en cuenta la información expuesta en el texto.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Realizar 7 grupos que corresponderán a los países que participaron en la Conferencia de Berlín y el reparto de África. Luego, cada grupo coloreará el siguiente mapa de acuerdo con los territorios africanos que fueron colonizados por el país que les correspondió.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO SEMANA 17 DESARROLLO HUMANO CLEI IV		Versión 01	Página 3 de 3



FUENTES DE CONSULTA

<https://journals.openedition.org/aa/1451>

<https://concepto.de/colonialismo/>

http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/soc_8_b2_s2_est.pdf

<https://vaventura.com/divulgacion/historia/la-colonizacion-africa-1815-2015/>