	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 1 de 10

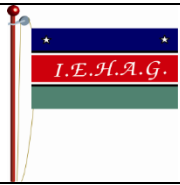
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 17
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 24 de Mayo /2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 30 de Mayo /2025	

Propósito: Con la presente guía se pretende que el estudiante comprenda la importancia de las ciencias sociales en la construcción de la sociedad e identifique las características, los legados, el desarrollo cultural de la civilización romana y la compare con las organizaciones de la sociedad actual.

Pregunta orientadora: ¿Cómo influyen en la sociedad actual los aportes científicos, culturales y sociales producidos por las antiguas civilizaciones y de qué manera ha beneficiado al hombre para que pueda interpretar, controlar y fomentar una responsabilidad con la cual, alcanzar las metas comunes puntualizadas en su proyecto de vida?

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Observa la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 2 de 10



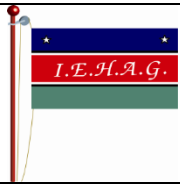
1. ¿Qué edificaciones son simbólicas en tu comunidad? ¿Por qué son importantes?
2. Observa la fotografía y explica por qué estas edificaciones son importantes para los colombianos.
3. ¿Cómo te imaginas las edificaciones de los pueblos de la Antigüedad?

ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

Civilización romana

La ciudad romana Roma fundó varias ciudades a lo largo de las tierras dominadas; cada una de estas ciudades fue construida a partir de dos avenidas principales orientadas hacia los cuatro puntos cardinales, que dividían la ciudad en Norte-Sur y Este-Oeste. La organización fue en damero. La construcción de caminos es una prueba de cómo superaron los romanos sus técnicas de ingeniería. Los caminos principales eran contruidos con varias capas alternadas de arena y piedras recubiertas de losas. De este modo, dichas rutas fueron sólidas, estables y permitieron el escurrimiento de agua, evitando que se encharcaran. Algunos de estos notables caminos son la Vía Apia, la primera gran carretera, construida en el año 312 a. C., que alcanzó una longitud de 580 km; otro ejemplo es la Vía Flaminia, construida en el año 220 a. C., que iba de Roma a Rímini —actual ciudad de San Marino—. Este último camino se conserva todavía en nuestros días.

En la religión romana creían en una variedad de diferentes dioses y diosas, cada uno de los cuales desempeñaba un papel fundamental en diferentes aspectos de la vida cotidiana. Existían miles de dioses romanos, pero aquí te presentaremos a los 12 principales dioses y diosas romanos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 3 de 10

Muchos de los dioses romanos provenían de los dioses de la antigua Grecia. Sin embargo, con el paso de los años, su religión politeísta comenzó a disminuir cuando el cristianismo se volvió más influyente durante el siglo IV. Con el tiempo, superó a la religión politeísta por completo.

Júpiter: Dios del cielo

Juno: Reina de los Dioses

Saturno: Dios del tiempo

Neptuno: Dios de los mares

Plutón: Dios del inframundo

Venus: Dios del amor y la belleza

Minerva: Diosa de la Sabiduría

Marte: Dios de la guerra

Mercurio: Mensajero de los Dioses

Apolo: Dios del sol

Diana: Diosa de la Caza

Ceres: Diosa de la agricultura y el amor familiar

Periodos históricos de Roma

Época de Reyes o la Monarquía (753 -509 a.C.)	En esta época Roma estuvo gobernada por reyes etruscos. Finalizó cuando los romanos se rebelaron al rey Tarquino. La
--	--

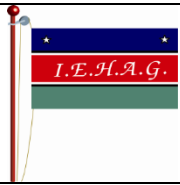
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 4 de 10



Ilustración 1 El emperador Romano

Alamy (s.f.) Recuperado de:
<https://www.alamy.es/foto-el-emperador-romano-sobre-un-fondo-blanco-ilustracion-vectorial-73949771.html>

- monarquía en Roma tuvo problemas de autoritarismo y de acciones en contra del pueblo romano.
- El Rey Rómulo fue sucedido por el rey sabino Numa Pompilio.
 - Los siguientes reyes fueron: Tulio Hostilio y Anco Marcio (de alto perfil militar, quienes contribuyeron a la expansión romana).
 - El logro más importante de esta etapa fue: la unificación de las aldeas ubicadas en las siete colinas.
 - Reyes latinos, sabinos y por último una sucesión de etruscos reinaron en Roma hasta 509 a.C.
 - El último rey de Roma fue Tarquino el Soberbio (rey cruel y tirano), que el pueblo destronó, estableciendo la república.

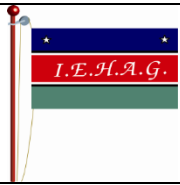
Época de la Republica (510 -31 a.C.)



Ilustración 2 Julio Cesar

Navarrete (2014). Recuperado de:
<https://es.slideshare.net/paulanavarreten/hi>

- Re (Cosa), pública (de todos).
- Se expulsó a los etruscos y se instaló una nueva forma de gobierno: la República y nuevas instituciones del consulado, el senado, la asamblea del pueblo.
- En esta época se dieron las guerras púnicas (264 – 146 a.C.), por la rivalidad entre la ciudad de Roma y la ciudad de Cartago (Norte de África).
- Los romanos se apoderaron de: Sicilia, Cerdeña, Córcega y Cartago.
- Se dio la expansión por Grecia, Macedonia, Asia menor y España.
- Los romanos se enriquecieron a base de: tributos, monopolios del comercio y captura de esclavos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 5 de 10

<u>historia-para-nios-5-civilizacin-romana-autor-desconocido</u>	• La nobleza se fortaleció y se conformó la clase de los caballeros. • Se deterioraron las costumbres debido a la vida lujuriosa. • Aparecieron los espectáculos sangrientos como el circo romano. • Imitaron a los griegos y absorbieron su cultura. • Los hermanos Tiberio y Cayo Graco, propusieron una reforma agraria, pero fueron asesinados. • Primer triunvirato (3 gobernantes) donde Craso quedó con las colonias romana de Oriente; Pompeyo con Italia y los dominios de España y África; y Julio César con las Galias. • Segundo triunvirato: lo formaron Marco Antonio, Lépido y Octavio (aclamado por el senado como “Augusto y amo de Roma”).
El Imperio Romano (27 a.C. – 476 d.C.)	• Octavio, concentró el poder militar, consular y religioso; creó un ejército permanente, organizó la guardia pretoriana y dividió las provincias. • A la muerte de Octavio el gobierno fue asumido por las dinastías: Augusta, Flavia y Antonia, bajo las cuales el imperio alcanzó su máximo apogeo. • En el siglo III, el imperio empezó crisis y decadencia por la disminución de la producción agrícola, de la peste y por el enfrentamiento con pueblos bárbaros, la escasez de oro y plata y el desorden del ejército. • Las reformas de Diocleciano para fortalecer el estado mantuvieron al imperio por 200 años más.

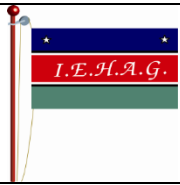
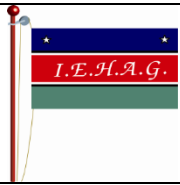
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 6 de 10



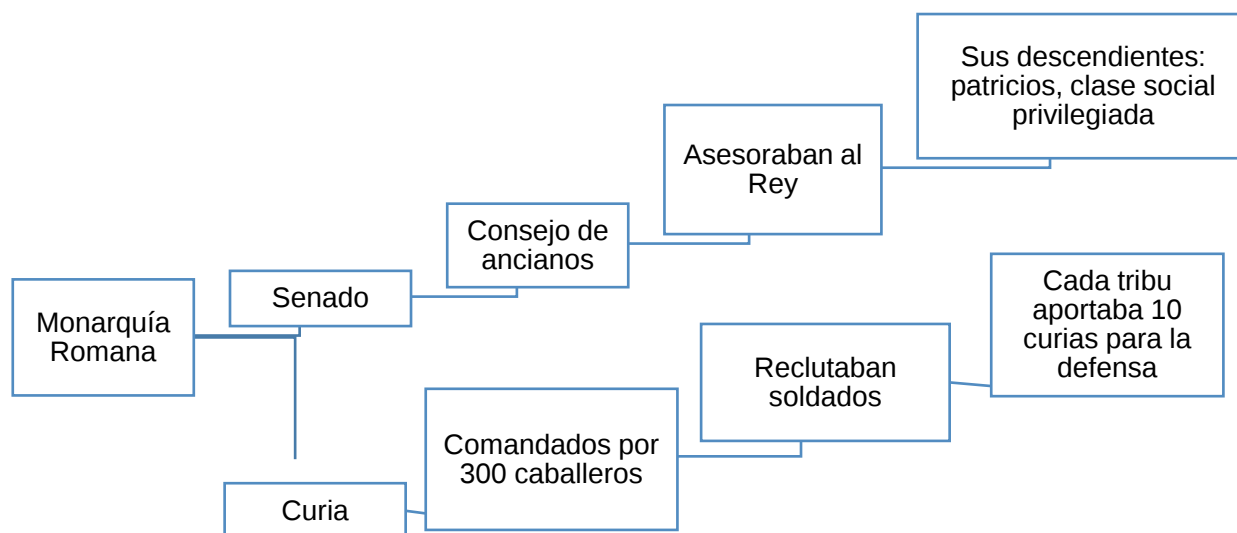
Ilustración 3 Martín

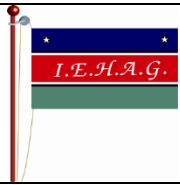
(s.f.) Imperio romano. Recuperado de:
http://presentations.phillipmartin.info/social_studies/nero_goes_insane.php

- Su último emperador fue Teodosio, quien dividió el imperio en: el imperio romano de occidente con capital en Milán y el imperio romano de Oriente con capital en Constantinopla.
- El de occidente cayó en el 476 a manos de los bárbaros y el de Oriente se mantuvo durante 1.000 años, hasta que en 1.453 cayó en poder de los turcos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 7 de 10

Tipos de gobierno en Roma



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 8 de 10

Ediles: Organizadores de los juegos y festivales. Restauradores de templos y edificios.

Pretores: Administradores de justicia con capacidad de suplir a los cónsules. También se desempeñaban en asuntos administrativos y militares

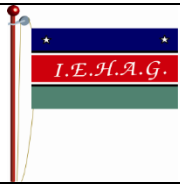
Cuestores: Administradores de la Hacienda del Estado

Senado: Asesoraba a los magistrados y al monarca, declaraba la guerra. Administraban dineros públicos, y asuntos de política exterior.

Consúl: Mayor rango del gobierno. Poder ejecutivo y militar, administración de las finanzas públicas y la justicia

Clases sociales en la sociedad Romana

- **Patricios:** Conformada por grandes terratenientes, descendientes de los primeros habitantes de Roma. Reconocían la autoridad de un jefe de familia o padre de familia. Tenía todo el poder y la mayor parte de la riqueza
- **Plebeyos:** Campesinos, comerciantes y artesanos. Eran personas libres, pero no tenían derechos políticos. Algunos de ellos se enriquecieron con el comercio y reclamaron igualdad de los derechos con los patricios, y aunque no lo consiguieron, lograron la participación en la Asamblea.
- **Esclavos:** Antiguos prisioneros de guerra, cuyo número o fuer en aumento de acuerdo con las conquistas territoriales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 9 de 10

(ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

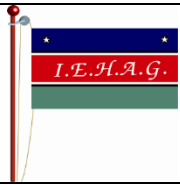
1. ¿Quién tuvo el poder en roma y como se le llamaba? Explica
2. ¿Por qué la Familia era el núcleo de la sociedad romana? Explica
3. ¿Cómo fue la función de Julio cesar como emperador y con cual mandatario de Colombia lo relacionas?, ¿Por qué?
4. ¿Qué ciudades conquisto el imperio romano?
5. Expliquen ¿Cómo se fundó Roma y quienes fueron sus protagonistas?
6. ¿Por qué los romanos construyeron enormes caminos?
7. Escriban la definición de liderazgo.
8. ¿Qué opinan del liderazgo que ejerce la iglesia católica y el papa en el mundo?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. ¿Cuáles fueron los dioses romanos?
2. Explica y dibuja los que más te llaman la atención.
3. Consulta y elabora gráficos explicando la importancia del derecho romano.

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.
- Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 6. Ed. Norma. Colombia.
- Secundaria activa grado 6°

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 10 de 10

- Cobos, F., Cote, J., Maldonado C., y Prieto, f. (2010). Hipertexto Santillana. Ciencias Sociales. Grado Sexto. Editorial Santillana.
- Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.
- Línea de tiempo personal: <https://www.youtube.com/watch?v=dggWFmfrWGY>
- Cano, Betuel. (2004). La ética: arte de vivir 5. Bogotá: Paulinas.