

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Comunicativo	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 2	SEMANA: 17
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 24 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 30 de mayo	

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI II comprenderán y diferenciarán una fábula de otro tipo de textos literarios.

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### ¿Qué es una fábula?

Hay que tener en cuenta que una fábula es un **texto literario**.

El **propósito** de una fábula es relatarnos una historia para dejarnos una enseñanza.

Dicha enseñanza se llama  **moraleja** .

La **mayoría** de los **personajes** de fábulas son **animales** que actúan **como personas**.

## THE ANIMALS MY PET

### VOCABULARY

Nº	ESPAÑOL	INGLES
1	Perro	Dog
2	Gato	cat
3	oveja	sheep
4	serpiente	snake
5	Ratón	mouse
6	rana	frog
7	Mono	monkey
8	Cerdo	pig
9	Conejo	rabbit
10	Caballo	horse
11	Pato	Duck
12	Gallina	hen
13	Loro	Parrot
14	pez	fish
15	sapo	frog
16	pollo	chicken
17	vaca	cow
18	Delfín	dolphin
19	Tortuga	turtle
20	Pájaro	bird

---

Sabiendo lo que es una Fábula, te invitamos a leer el siguiente texto y luego responde las preguntas que te planteamos, marcando con una "X" la alternativa correcta; o respondiendo en forma completa, según corresponda.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

#### ACTIVIDAD # 1

#### “EL ASNO DISFRAZADO DE LEÓN”

Cierta vez, un asno se vistió con una piel de león que encontró en el camino. Los animales se asustaron al verlo y huyeron hacia la espesura de la selva. El miedo se apoderó de toda la región. El asno respetado, ahora muy temido, se paseaba orgulloso y en forma vanidosa por toda la selva. Cuando su amo lo echó de menos, pese al duro día de trabajo, salió a buscarlo por todas partes. Encontró una extraña figura. Sintió terror y huyó. Al poco rato, el amo recordó las grandes orejas que

salían de la piel del león y se dio cuenta de la mentira. Regresó donde estaba el animal y le quitó el disfraz, haciéndole pasar mucha vergüenza ante los demás animales de la región. Partió el amo rumbo a su campo y el asno con la cabeza gacha lo siguió.

Moraleja

“No simules lo que no eres, si pasar vergüenza no quieres.”

**El personaje principal de esta historia es el:**

- a) león
- b) asno.
- c) amo
- d) caballo

**Los animales huyeron hacia la selva porque el asno:**

- a) gritaba muy fuerte.
- b) se vistió con una piel de león.
- c) tenía los dientes muy filudos.
- d) se parecía a un tigre

**La moraleja: “No simules lo que no eres, si pasar vergüenza no quieres” significa que:**

- a) debemos ser generosos.
- b) debemos ser amables.
- c) debemos ser amorosos con los animales.
- d) debemos decir la verdad.

**¿Por qué crees tú que el asno iba con la cabeza gacha siguiendo a su amo?**

- a) porque era muy generoso
- b) . b) porque estaba muy alegre.
- c) c) porque estaba inquieto.
- d) d) porque estaba arrepentido.

## **ACTIVIDAD # 2**

Ahora te invitamos a leer la siguiente fábula y responder las preguntas que de la lectura te hacemos:

## El león y el ratón

Esopo



Había una vez un ratón que salió de su casa y se encontró con un gran

león que dormía tranquilamente, cuando un ratón comenzó a jugar encima de su cuerpo.

El león despertó y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, el pequeño animal le pidió al felino que lo perdonara, prometiéndole pagarle llegado el momento oportuno.

El león se echó a reír y luego lo dejó marchar. Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los rugidos del león, corrió al lugar y royó la cuerda, dejándolo libre.

– Días atrás –le dijo-, te burlaste de mí pensando que no podría hacer nada por ti en agradecimiento. Ahora, es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidores.

**“Nunca desprecies las promesas de los pequeños honestos. Cuando llegue el momento las cumplirán.”**

SELECCIÓN MÚLTIPLE: Responde marcando con una “X” letra de la alternativa correcta:

**¿Dónde decide jugar el ratón?**

- A.- En el cuerpo del león
- B.- En el bosque
- C.- En el patio de su casa
- D.- En el patio de la casa del león

**Una de las características de la fábula es que:**

- A. Su texto es extenso
- B.- Se trata de un hecho real
- C.- Nos informan
- D.- Su texto es breve

**La moraleja nos deja:**

- A. Una enseñanza
- B.- Una noticia
- C.- Una incógnita
- D.- Ninguna de las anteriores

**ACTIVIDAD # 3**

SECUENCIAR: Ordena los acontecimientos escribiendo el número donde corresponda:

- a) \_\_\_\_\_ El ratón ayudó al león.
- b) \_\_\_\_\_ El león liberó al ratón.
- c) \_\_\_\_\_ El ratón salió de su casa.
- d) \_\_\_\_\_ El ratón escuchó rugir al león
- e) \_\_\_\_\_ El ratón jugaba en el cuerpo del león

**ACTIVIDAD # 4**

COMPRESIÓN LECTORA: Escribe V, si la oración es verdadera, o F si la oración es falsa

- \_\_\_\_\_ El león era pequeño
- \_\_\_\_\_ El ratón se burló del león.
- \_\_\_\_\_ El ratón cortó la cuerda que tenía atrapado al león
- \_\_\_\_\_ El ratón y el león se hicieron amigos.
- \_\_\_\_\_ El león se burló del ratón

**ACTIVIDAD # 5**

¿Qué opinas de la idea del ratón de jugar en ese lugar?; ¿Por qué?

---

---

---

¿Quié le pide el ratón al león? Busca en el texto y copia lo que le dice

---

---

---

¿Qué características hacen de que este texto sea una fábula?

---

---

---

¿Quié opinas de la actitud del león?

---

---

---

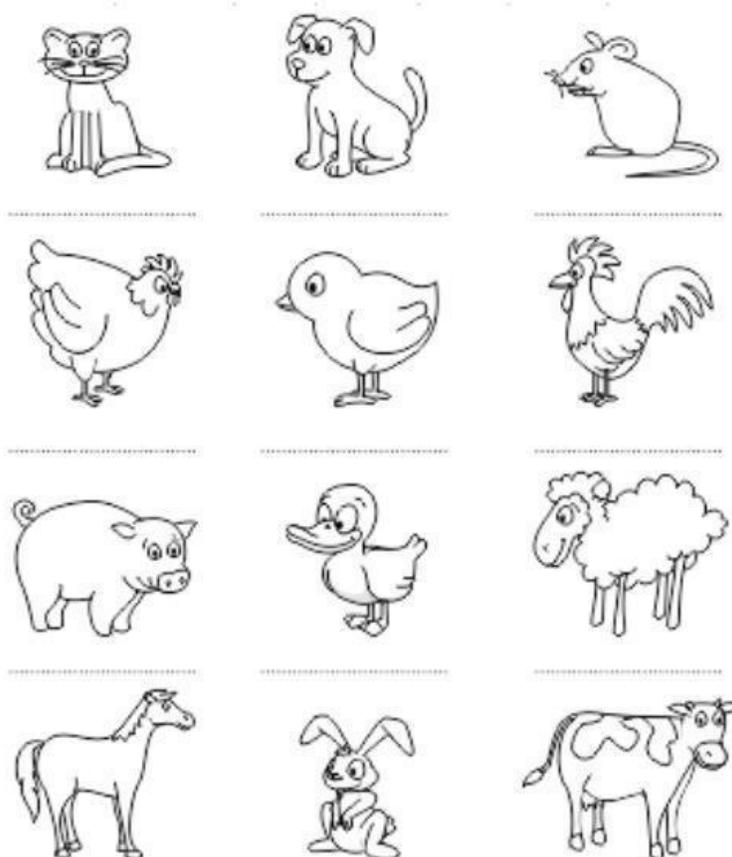
### ACTIVIDAD # 6

intenta escribir una pequeña fábula en donde tengas en cuenta las cualidades y defectos del personaje, no olvides escribir una enseñanza o moraleja al final.

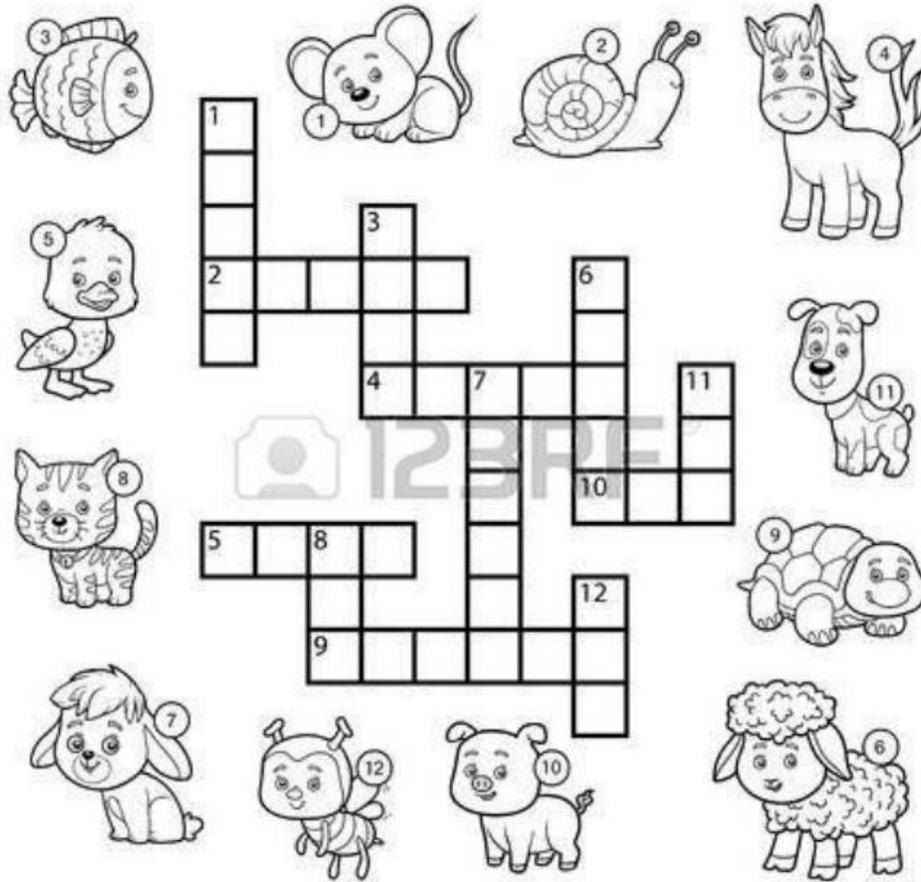
### ACTIVIDAD # 7

Color the image and then write in English the names of the animals that appear there.

colorea la imagen y luego escribe en inglés el nombre de los animales que allí aparecen



Solve the following crossword puzzle, writing the names of each animal in English.  
 Resuelve el siguiente crucigrama, escribiendo los nombres de cada animal en inglés (ratón, caracol- snail, pez, caballo, pato, oveja, conejo, gato, tortuga, cerdo, perro, abeja - bee)



**FUENTES DE CONSULTA:**

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mrodsilp/2014/04/08/fabulas-con-actividades/>

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_4/L/SM/SM\\_L\\_G04\\_U04\\_L03.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/SM/SM_L_G04_U04_L03.pdf)