IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: **YAZMÍN ELIANA CIFUENTES OSORIO**		**NÚCLEO DE FORMACIÓN**: Técnico-Científico	
CLEI: 4	**GRUPOS:** 403,404, 405, 406, 407	**PERIODO: 3**	**Semana: 15**
NÚMERO DE SESIONES 1	**FECHA DE INICIO** Mayo 10	**FECHA DE FINALIZACIÓN** Mayo 16	

PROPÓSITO:

Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de representar las etapas de un proceso, a través de un diagrama de flujo. Igualmente, podrán formular el objetivo general, en coherencia con una problemática determinada en el marco de un proyecto de investigación.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Una vez realizado el planteamiento del problema, te vas a preguntar qué quisieras hacer respecto a esa situación, luego, a esa intención le das la forma de pregunta, de acuerdo a la siguiente guía:

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿Qué es un Objetivo?

Un objetivo es un resultado específico y alcanzable que una persona o un equipo de personas desea lograr. Un objetivo suele estar basado en un plan o una estrategia y representa una guía que sirve para tomar decisiones y acciones. Un objetivo proporciona una dirección clara. En cuanto el investigador define los objetivos, se define el alcance del proyecto, es decir los límites que va a tener su desarrollo.

¿Qué características debe tener un objetivo?

- Un objetivo debe ser claro y específico evitando ambigüedades y siendo fácilmente entendible para todos los involucrados, debe responder a preguntas básicas de qué, quién, cuándo dónde y por qué

- Un objetivo debe ser cuantificable y tener indicadores claros que permitan evaluar su progreso y éxito. Esto implica establecer criterios concretos que permitan determinar cuándo se ha alanzado el objetivo.

- Un objetivo debe ser realista y alcanzable con los recursos disponibles y dentro del marco de tiempo que se tiene establecido.

¿Qué es un objetivo general?

El objetivo general suele plantearse como planteamiento de un problema al que se quiere dar solución, como propósito firme, es la meta final. Piensa en el objetivo general de tu proyecto como el objetivo principal.

¿Qué son los objetivos específicos?

Los objetivos específicos deben ser coherentes con el objetivo general, pero serán más concretos y abarcará, cada uno de ellos, un aspecto o estrategia necesaria para alcanzar el objetivo general. Cuando redactes tus objetivos específicos ten en

cuenta que deberán ser medibles, ya que de ellos debe poder derivarse un plan de acción también lo más concreto posible. Los objetivos específicos deben ayudarte a conseguir tu objetivo general. Tus objetivos específicos marcarán el camino que debes seguir para llegar a tu meta.

Construcción del objetivo general

En esta parte, debes tener en cuenta la pregunta de investigación para plantear una forma de resolverla, a través de un objetivo. En la redacción del objetivo, debes tener en cuenta que debe iniciar con un verbo en infinitivo y además contener una unidad de estudio y un contexto. Observa la siguiente imagen:

Ejemplos de elaboración del objetivo general:

Versión 1

- *Promover una campaña de concientización sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer en la Institución Educativa Héctor Abad Gómez*

Versión 2

- *Concientizar a los estudiantes de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer, a través de una estrategia de sensibilización sobre la equidad de género.*

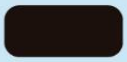
ACTIVIVAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Elabora el diagrama de flujo del proceso de investigación del núcleo técnico científico, que has desarrollado hasta el momento.

2. Con tu equipo de proyecto, plantea el objetivo general del proyecto, a partir de la situación descrita en el planteamiento del problema y de la pregunta de investigación.

3. Cada equipo debe publicar en el Classroom y en el WhatsApp del grupo, El tema, los integrantes del equipo con su rol, la pregunta de investigación y el objetivo general.

Diagrama de flujo y sus principales símbolos

SÍMBOLO	NOMBRE	FUNCIÓN
	Inicio / final	Representa el inicio y el final de un proceso
	Línea de flujo	Indica el orden de la ejecución de las operaciones
	Proceso	Representa cualquier tipo de operación
	Decisión	Permite analizar una situación según si su respuesta es verdadera o falsa, sí o no
	Entrada / salida	Representa la lectura de datos en la entrada y la impresión

FUENTES DE CONSULTA:

Redacte las fuentes de consulta con normas APA así:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/SM/SM_S_G05_U03_L02.pdf

https://contenidos.mineducacion.gov.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Naturales/CN_Grado08.pdf

A TENER EN CUENTA:

- Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- En orden.
- Excelente presentación y ortografía.