

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO MODELO FLEXIBLE – JORNADA SABATINA		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 3

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: MAURICIO GUIRALES MORENO</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> DESARROLLO HUMANO	
<b>CLEI: IV</b>	<b>GRUPOS: 403, 404, 405, 405 Y 407</b>	<b>PERIODO: 4</b>	<b>SEMANA: 15</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 10 de mayo/2025	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 16 de mayo/2025	

## La Revolución Comunista China y la erradicación de la pobreza

### Propósito

Evaluar las políticas de Mao Zedong y sus efectos en la desigualdad social.

### Actividad 1 (Indagación)

#### Realiza la siguiente lectura

Mao Zedong identificó la pobreza rural como una de las principales causas de la inestabilidad en China; En sus discursos, describe la situación de los campesinos como opresión extrema bajo el dominio de los terratenientes y el gobierno corrupto del Kuomintang en tal sentido, la falta de tierra, los impuestos abusivos y la explotación condenaban a millones de campesinos a la miseria.

Ante esta realidad, Mao propuso la reforma agraria como solución y su estrategia consistió en expropiar las tierras de los grandes propietarios y distribuirlas entre los campesinos pobres, además, promovió la organización comunal, donde los trabajadores agrícolas compartirán recursos y producción para asegurar su bienestar. El mensaje de Mao estaba dirigido principalmente a los campesinos pobres, a quienes presentaba como la base de la revolución comunista, a través de la propaganda y la movilización, logró que estos sectores se convirtieran en el motor del cambio social, enfrentándose al antiguo sistema y apoyando la creación de la República Popular China en 1949.

Sin embargo, si bien estas políticas redujeron la desigualdad de tierras en un inicio, medidas posteriores como el "Gran Salto Adelante" generaron hambrunas y crisis económicas, demostrando que la redistribución no siempre garantiza el desarrollo

sostenible.

Responde las siguientes preguntas

1. Según su criterio, ¿con cuáles de sus decisiones está de acuerdo? ¿Por qué?
2. ¿Crees que las reformas en cuanto a la agricultura son aplicables en la actualidad en nuestro país?
3. ¿Qué ideas de Mao Zedong te gustaría que se pusieran en práctica hoy día?

## **Actividad 2 (Conceptualización)**

**A partir de la siguiente lectura, realiza un mapa mental**

- En 1949 se fundó la República Popular de China, surgiendo con ello una gran potencia comunista dirigida por Mao Zedong y terminando con la etapa imperial china para siempre.
- Durante años existieron zonas en la nación china que se encontraban en una extraña anarquía, formando grupos derrotados bandas de bandidos cuya intención era ir recuperando el país poco a poco.
- El nuevo gobierno aprobó una serie de reformas que buscaban terminar con la desigualdad existente, aunque tardarían años en funcionar.
- Se quitaron las tierras a los terratenientes y fueron repartidas para los campesinos, siendo la mayor promesa cumplida en la revolución.
- China tuvo grandes problemas económicos causados por la falta de comercio con otras potencias, ya que no querían negociar con países comunistas, causando grandes hambrunas.
- China se convirtió en el mayor aliado de la URSS, pero al mismo tiempo surgieron las hostilidades entre ellos y Estados Unidos, debido a la entrada en la Guerra Fría y al choque entre capitalismo y comunismo.
- Mao y su gobierno rechazaron toda la cultura anterior de China, intentando destruir toda información sobre la época imperial e incluso saqueando la tumba de Confucio, siendo la idea crear una nueva nación.

### **Actividad 3 (Evaluación)**

Prepara un argumento a favor y en contra en 4 renglones cada uno, de la siguiente premisa; con el fin de realizar un debate en la clase

**¿Son efectivas las revoluciones para acabar con la pobreza?**

### **Fuentes de consulta**

[https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/revolucion-china-causas-y-consecuencias-5116.html#anchor\\_2](https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/revolucion-china-causas-y-consecuencias-5116.html#anchor_2)

[https://studycli.org/es/chinese-history/qing-dynasty/#The\\_founding](https://studycli.org/es/chinese-history/qing-dynasty/#The_founding)

<https://www.siruela.com/archivos/fragmentos/libroRojofr.pdf>

<https://gwongzaukungfu.com/manchues-fundacion-dinastia-qing/>