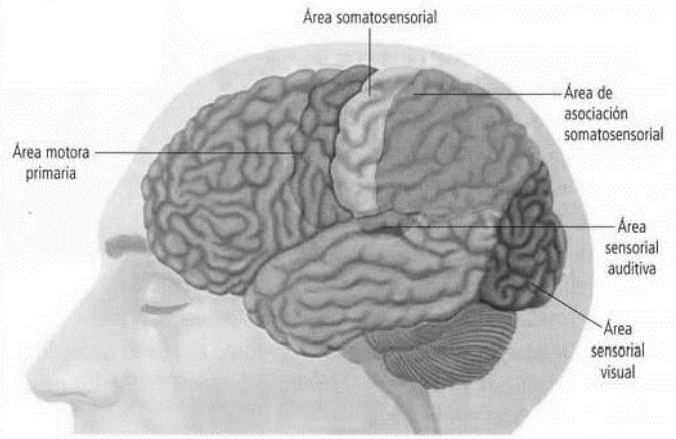
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: **YAZMÍN ELIANA CIFUENTES OSORIO**		**NÚCLEO DE FORMACIÓN**: Técnico-Científico	
CLEI: 4	**GRUPOS:** 403,404, 405, 406, 407	**PERIODO: 2**	**Semana:14**
NÚMERO DE SESIONES 1	**FECHA DE INICIO** Mayo 3	**FECHA DE FINALIZACIÓN** Mayo 9	

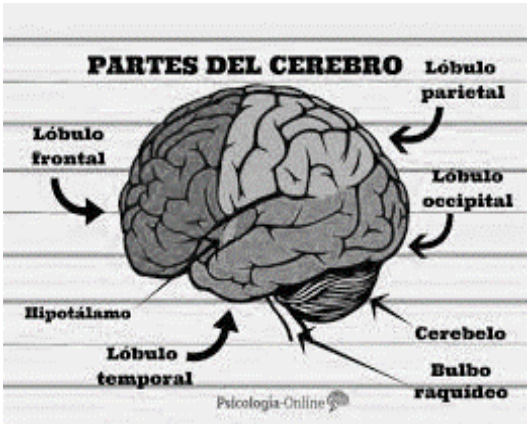
PROPÓSITO:

Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de explicar a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. De acuerdo con los conocimientos adquiridos, observa estas dos imágenes de tu cerebro y responde:





2. Con la ayuda de un compañero ubica en tu cabeza las partes del cerebro que observas en las imágenes

3. Siéntate en una silla de la manera que las piernas queden descolgadas tu pareja te golpeará con una regla muy suave en la región debajo de la rótula.
    - Golpea la región interna del muslo de tu pareja y verifica la reacción que ocurre en la región abdominal.
    - Observa la pupila de tu pareja y posteriormente ilumínale los ojos con una linterna, verifica los cambios.
4. Escribe tus observaciones en el cuaderno para compartirlas con los demás y escríbelas en tu cuaderno, explicando la función que cumple en si vida cotidiana.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL ESTÁ FORMADO POR:

MÉDULA ESPINAL: es un conjunto de nervios que salen del cerebro y corren a lo largo de la columna vertebral, se hace la transmisión de mensajes entre el cerebro y el cuerpo; también por sí sola controla algunas clases sencillas de comportamiento. En la parte interna de la médula, está la materia gris, que es el centro de los arcos reflejos que generan estímulos; en la parte externa la materia blanca, que tiene función conductora. Tiene parten 31 pares de nervios que se comunican con diferentes partes del cuerpo, éstos hacen parte del sistema nervioso periférico.

EL ENCÉFALO está ubicado en la bóveda craneana, formado por el cerebro, el tálamo, la protuberancia anular o puente de Varolio, el cerebelo y el bulbo raquídeo. Contiene aproximadamente 35 mil millones de neuronas. Recibe impulsos nerviosos de la médula espinal y los nervios craneales, entre los cuales encontramos el nervio óptico, el nervio olfatorio, entre otros.

LOCALIZACIONES CEREBRALES, LOS LÓBULOS: son cuatro, sus nombres dependen del hueso de cráneo con el cual se ponen en contacto, en la parte

anterior, el lóbulo frontal, en la posterior, el lóbulo occipital, en la parte intermedia superior, el lóbulo parietal y en la parte intermedia inferior, el lóbulo temporal.

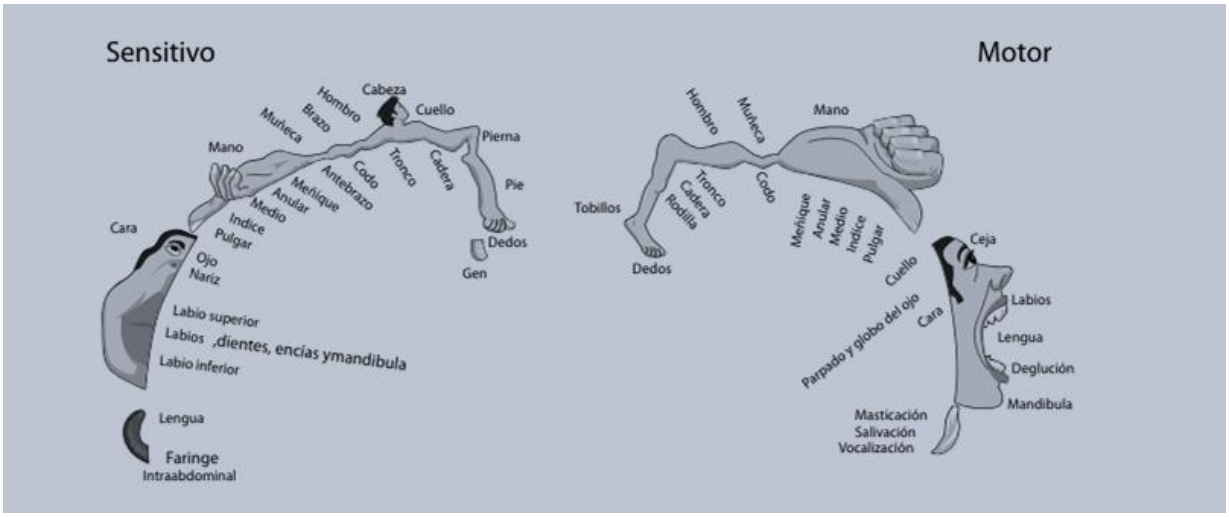
LOS HEMISFERIO EL CEREBRO: se divide principalmente en dos hemisferios, el hemisferio izquierdo y el hemisferio derecho. Estos están conectados por medio de una estructura de fibras nerviosas conocida como cuerpo calloso, el cual se encarga de transmitir información entre los dos hemisferios.

EL HEMISFERIO IZQUIERDO DEL CEREBRO: es responsable de muchas de nuestras habilidades cognitivas y lingüísticas. Según Sperry, el lado izquierdo te ayuda en los siguientes aspectos: la lógica, la secuencia, las matemáticas, hechos, orden de palabras y pensamientos lineal

EL HEMISFERIO DERECHO DEL CEREBRO: es el responsable de nuestra capacidad para percibir y comprender el espacio tridimensional. Por otro lado, se asocia a las siguientes habilidades: la creatividad, imaginación, nuevas ideas, pensar, resolver problemas de manera no convencional y tener una perspectiva mas amplia.

ACTIVIVAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

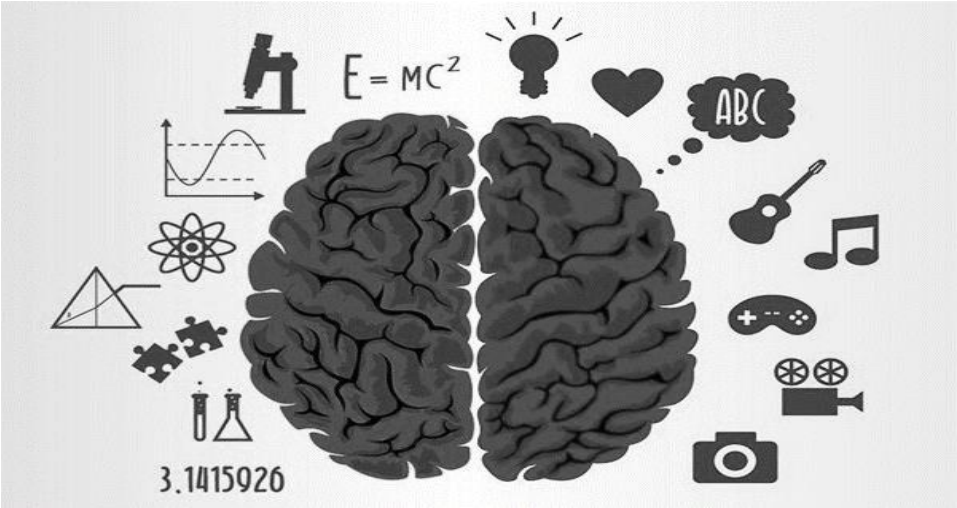
1. Revisa el siguiente gráfico y establece las funciones que son comunes a los dos hemisferios e igualmente las que son diferentes.



2. Elabora un escrito máximo de 15 renglones, sobre el porqué crees que el cerebro es tan selectivo para controlar una determinada función como el

movimiento de las manos, o el movimiento de la cabeza, el lenguaje o la deglución entre otros y qué ventajas tiene para el cuerpo esta situación.

3. observa la imagen y dibújala e identifica cada uno de los hemisferios derecho e izquierdo y di a qué lado pertenecen las figuras que lo acompañan.



FUENTES DE CONSULTA:

Ministerio de Educación Nacional (2012). Ciencias Naturales grado 9. https://contenidos.mineducacion.gov.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Naturales/CN_Grado09.pdf

Bioenciclopedia (2024). Leyes de Mendel: qué son y ejemplos. https://www.bioenciclopedia.com/leyes-de-mendel-que-son-y-ejemplos-836.html

A TENER EN CUENTA:

- Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- En orden.
- Excelente presentación y ortografía.