

|                                                                                                                      |                                                    |                   |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|                                                                                                                      | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | Código            |                                                                                    |
| Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b> |                                                    | Versión <b>01</b> | <b>Página<br/>1 de 4</b>                                                           |

|                                                |                                            |                                                                                              |                   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                |                                            |                                                                                              |                   |
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                                            |                                                                                              |                   |
| <b>DOCENTE: OSMIN EDISON CORTÉS AGUIRRE</b>    |                                            | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:<br/>COMUNICATIVO (Lengua Castellana.<br/>Inglés, Lectoescritura)</b> |                   |
| <b>CLEI: 4</b>                                 | <b>GRUPOS: 403,<br/>404, 405, 406, 407</b> | <b>PERIODO: 2</b>                                                                            | <b>SEMANA: 14</b> |
|                                                |                                            |                                                                                              |                   |
| <b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>                   | <b>FECHA DE INICIO:<br/>3 de mayo</b>      | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN:<br/>9 de mayo</b>                                                  |                   |

### **PROPÓSITO**

Distinguir y aprender a utilizar las oraciones coordinadas y subordinadas en un contexto.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

Una oración coordinada es un tipo de oración compuesta formada por dos proposiciones coordinadas entre sí, pero independientes sintácticamente la una de la otra. Por ejemplo, Mis padres trabajan y yo estudio son dos oraciones coordinadas entre sí a través de la conjunción copulativa "y". Cada una de ellas tiene significado pleno; es decir, se puede enunciar Mis padres trabajan, así como Yo estudio, al igual que también es posible invertir el orden: Yo estudio y mis padres trabajan.

Sin embargo, si decimos Mis padres trabajan para que yo pueda estudiar, observamos cómo la segunda proposición está subordinada a la primera, de manera que no podemos enunciar solamente yo pueda estudiar porque la oración necesita algo más para completarse. Por ello, decimos que para que yo pueda estudiar se trata de una oración subordinada adverbial de finalidad, que depende de la oración principal, que es Mis padres trabajan.

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### ORACIONES SUBORDINADAS Y COORDINADAS

**Subordinadas:** oraciones compuestas donde una de ellas depende de la otra que es la principal y que están unidas por un nexo subordinante. En este caso la oración no tiene autonomía sintáctica.

#### Ejemplo

La niña pensó que no podría ir al cumpleaños.

**Coordinadas:** oraciones compuestas que entregan información independiente, donde el nexo coordinante sólo las une y no forma parte de ellas. Así, cada proposición posee sentido completo.

#### Ejemplo

Juan está en 5º y Ana en 6º.

### Clasificación de las oraciones subordinadas

Existen tres tipos de oraciones subordinadas:

**Oraciones subordinadas sustantivas:** Se refiere a las proposiciones subordinadas que ejercen las mismas funciones que los sustantivos. Ejemplo: Me avisó que vendría después de las cinco.

**Oraciones subordinadas adjetivas:** Se refiere a las proposiciones subordinadas que ejercen las mismas funciones que los adjetivos.

**Ejemplo:** El frasco que tiene tapa amarilla es más grande que ese.

**Oraciones subordinadas adverbiales:** Se refiere a las proposiciones subordinadas que ejercen las mismas funciones que los adverbios.

**Ejemplo:** Estoy justo donde quiero estar.

**Nota:** Profundizar el concepto de oración subordinada a través de los siguientes enlaces virtuales:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lrg0iR32rUs>

<https://www.youtube.com/watch?v=ozwqN8XJOfs>

<https://www.youtube.com/watch?v=YNSn53c1be8>

**Clasificación de las oraciones coordinadas** Las oraciones coordinadas, según los matices significativos, pueden ser:

| TIPO         | SIGNIFICADO                                                                       | CONJUNCIONES (NEXOS)                                    | EJEMPLOS                                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Copulativa   | <b>Se suma</b> el significado de las oraciones.                                   | y (e), ni, además de...                                 | Se lo he prometido y voy a cumplirlo.                     |
| Disyuntiva   | <b>Se ofrecen dos o más alternativas</b> entre las que hay que elegir.            | o (u), o bien                                           | ¿Quieres un helado o prefieres un vaso de horchata?       |
| Adversativa  | Los significados de las oraciones <b>se oponen</b> .                              | pero, mas, sin embargo, no obstante, sino (que)...      | No se arrepintió, sino que continuó con la misma actitud. |
| Distributiva | Se plantea una <b>alternancia</b> entre las acciones expresadas en las oraciones. | bien...bien, unos...otros, ora...ora, tan pronto...como | Unos días hizo bastante calor, otros no paró de llover.   |
| Explicativa  | Una de las oraciones plantea una <b>explicación</b> sobre la otra.                | es decir, esto es, o sea (que)...                       | Es ya un veterano, es decir, se le tiene mucho respeto.   |

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. ¿Cuál es la diferencia entre oración coordinada y oración subordinada?

---



---



---



---



---

2. Con base en la tabla “Clasificación de las oraciones coordinadas” proponga un ejemplo por cada categoría indicada.

| CATEGORÍA   | EJEMPLO |
|-------------|---------|
| Explicativa |         |
| Copulativa  |         |

