

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN TÉCNICO- CIENTÍFICO	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 2	SEMANA: 14
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 3 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 9 de mayo	

PROPÓSITO

La célula como unidad funcional, estructural más importante de los seres vivos, será la conceptualización que se verá reflejado en los estudiantes del clei 2, al conocer la importancia de esta para la vida

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

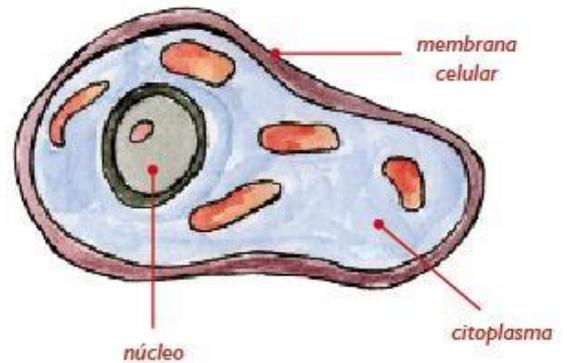
Busca en esta sopa de letras las partes de las células:

<div style="font-family: monospace; font-size: 1.2em; letter-spacing: 0.2em; line-height: 1.2em;"> P N U C L E O S N T I E S A M O S O S I L O E K O K D S G E M E X O O O P E R O X I S O M A S E K O S X S G O J H F C L W R S O J U A A X T A K L W R K V A C U O L A S A O R P Q T I O Y L N Q L D Z S B S A I R D N O C O T I M X Z S E L A U E H K D S Z H J W Q U Y W C C L W R E P L A R O U C W J S P L I X U G T V E I J E U U T Y L B L C E A I O E V V L G O Z P G U T X C E N C N M U O P G L L S S J E H F H B A F Ñ O Z I V X A E E P J X O E C Ñ E Ñ A C Y F O E A D E A L P I M G L C X Z G R Q U H V O B T E A R C G S W I A B E A R B W A L B O Y N R G A M N F E E S Q R O Ñ B S L O O L X U N U L Ñ U U E K L Q P N J U C S I T V I X F Q P E W K S C P L A K Z A E T Y E O Q O I N A A M S A L P O T I C I E Y I K H R E L W S D S A M O S O B I R H K K Ñ W U E P M U O N E Z D A P A R A T O D E G O L G I O G B U Ñ K S M T O G M S O R M M R U Y Q C I Q A M E K B J X O C O I N V E H D J K E A T T B J M G E H H D K E M U I U E A C S P M L K X V H X I Y R I Ñ U A U W A S O M S E D O M S A L P I E Q Q D O </div>	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">Lista de palabras</div> <p style="margin-top: 5px;">CÉLULA</p> <ul style="list-style-type: none"> Aparato de Golgi Centríolos Centrosoma Cilios Citoesqueleto Citoplasma Cloroplasto Flagelos Leucoplastos Lisomas Membrana Mitocondrias Núcleo Nucléolo Orgánulos Peroxisomas Plasmodesmos Ribosomas Vacuolas Vesícula
--	---

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿QUÉ ES LA CÉLULA?

Gracias a los avances tecnológicos posteriores a la invención del microscopio, los científicos pudieron comprobar que todos los seres vivos están formados por pequeñas celdas unidas unas a otras. Estas celdas, llamadas células, son la mínima unidad del ser vivo que puede realizar las funciones de nutrición, relación y reproducción. Las células son estructuras altamente organizadas en su interior, constituidas por diferentes organelos, cada uno de ellos en diferentes funciones.



NOTA CIENTÍFICA

Una célula sanguínea tarda 60 segundos en completar su recorrido por el cuerpo.

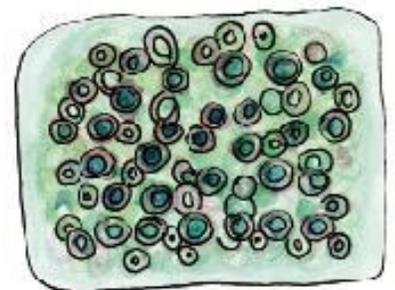
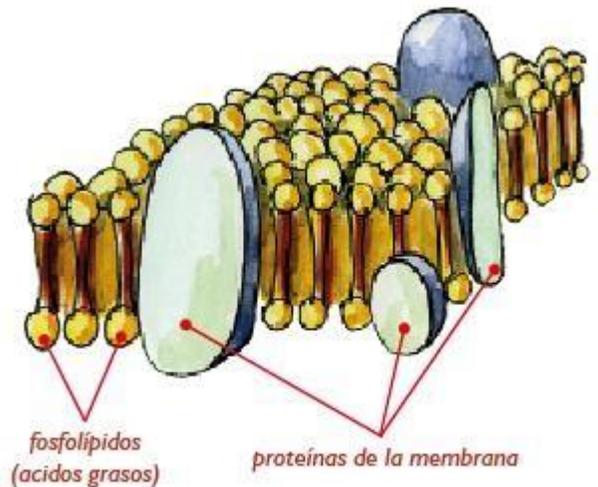
¿CUÁLES SON LAS PARTES DE LA CÉLULA?

a) La membrana celular:

Es la parte externa de la célula que envuelve el citoplasma. Permite el intercambio entre la célula y el medio que la rodea. Está formada por proteínas y fosfolípidos (ácidos grasos). Intercambia agua, gases, nutrientes y elimina elementos de desecho.

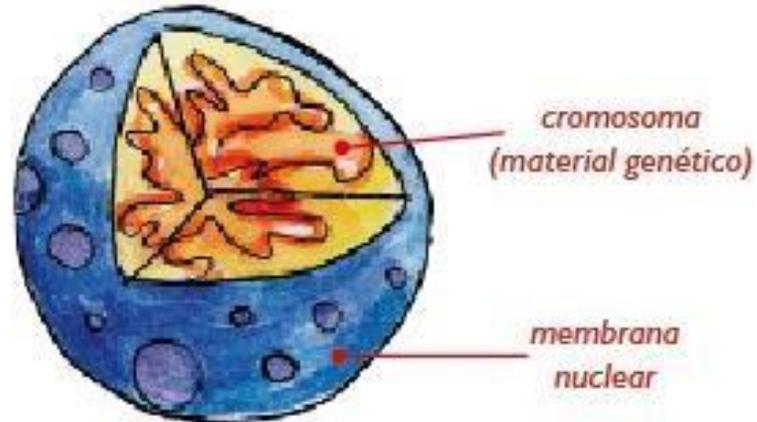
b) El citoplasma:

Es un medio acuoso, de apariencia viscosa, en donde están disueltas muchas sustancias alimenticias. En este medio encontramos pequeñas estructuras que se comportan como órgano de la célula, que se llaman organelos.



- c) El núcleo: Es el centro de control de la célula, pues contiene toda la información sobre su funcionamiento y el de todos los organismos a los que esta pertenece. Está rodeado por una membrana nuclear que es poroso por donde se comunica con el citoplasma, generalmente está situado en la parte central y presenta forma esférica u oval.

En el interior se encuentran los cromosomas, que son unas series de largos filamentos que llevan toda la información de lo que la célula tiene que hacer, y cómo debe hacerlo.



El microscopio

Los primeros microscopios se construyeron alrededor del año 1600. Galileo Galilei, un prestigiado hombre de ciencia italiano, hizo un microscopio sencillo con el que observó partes de insectos aumentados.



El inglés Robert Hooke fue el primer hombre en observar células vegetales (muertas) en una película de corcho. Hooke mejoró el microscopio compuesto de Galilei y observó aumentados muchos objetos. En 1665, usó la palabra "célula" para describir las celdas de la película de corcho en su libro Micrografía. Las "células" de corcho en realidad se trataban de las paredes de las células que alguna vez estuvieron vivas en la corteza del árbol de la que sale el corcho. A este personaje se le atribuye pues el descubrimiento de las células en los seres vivos, ya que al final de su vida, logró observar células vivas aumentadas hasta 30 veces.

Unos años después de los descubrimientos de Hooke, Anton Van Leewenhoek, un comerciante holandés aficionado a los instrumentos ópticos, observó células aumentadas hasta 200 veces, con lo cual se pudieron ver con mucho más detalle algunas células sanguíneas, bacterias y organismos diversos presentes en una gota de agua estancada.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Las células son:

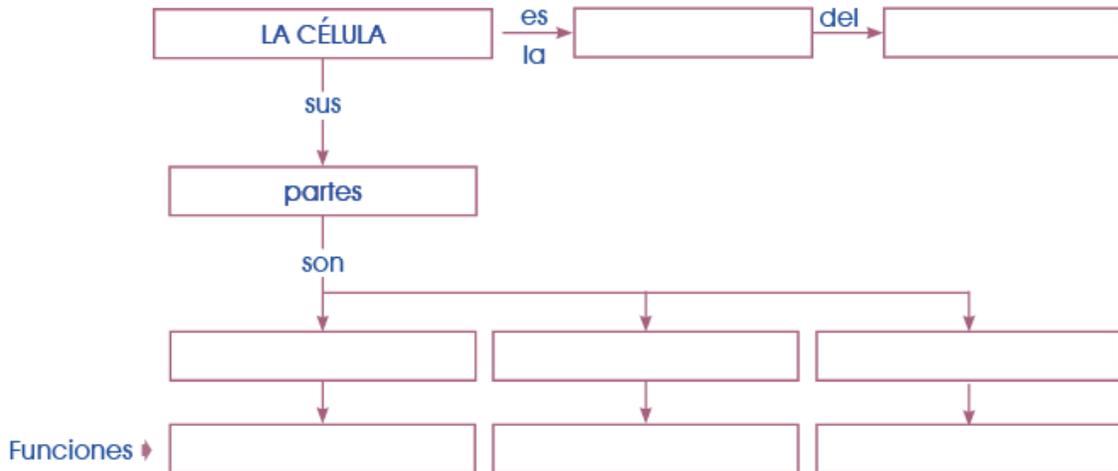
2. Cuando los organismos se clasifican según el número de células que tienen, estos pueden ser: _____ y _____.

3. La invención del _____ permitió que se descubrieran y estudiaran las células.

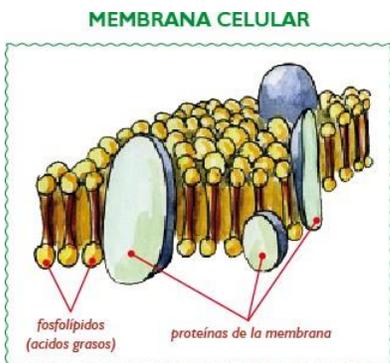
4. _____ fue el primero en observar células muertas.

5. ¿Crees que fue importante la invención del microscopio? ¿Por qué?

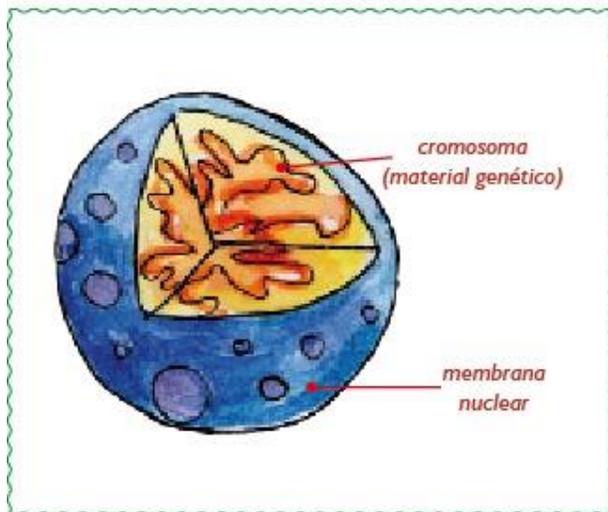
6. Completa el esquema:



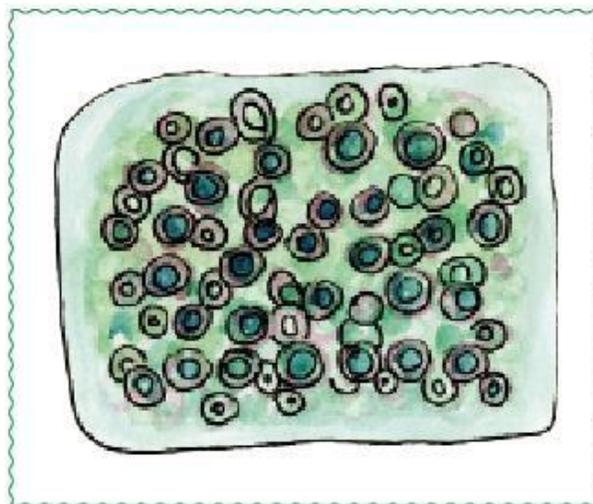
7. ¿Cuáles son las partes del núcleo? Escribe lo más importante de cada una.



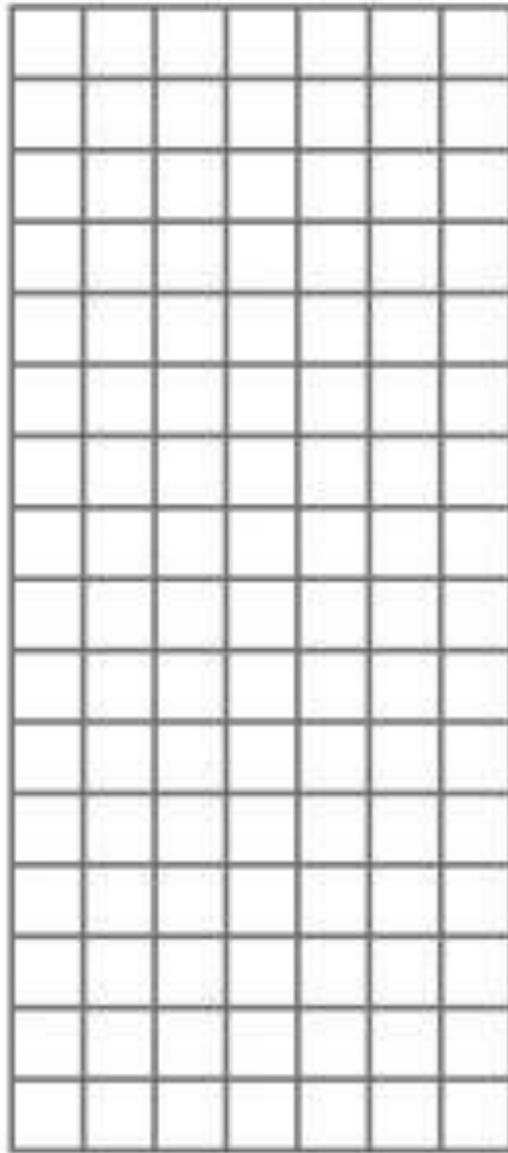
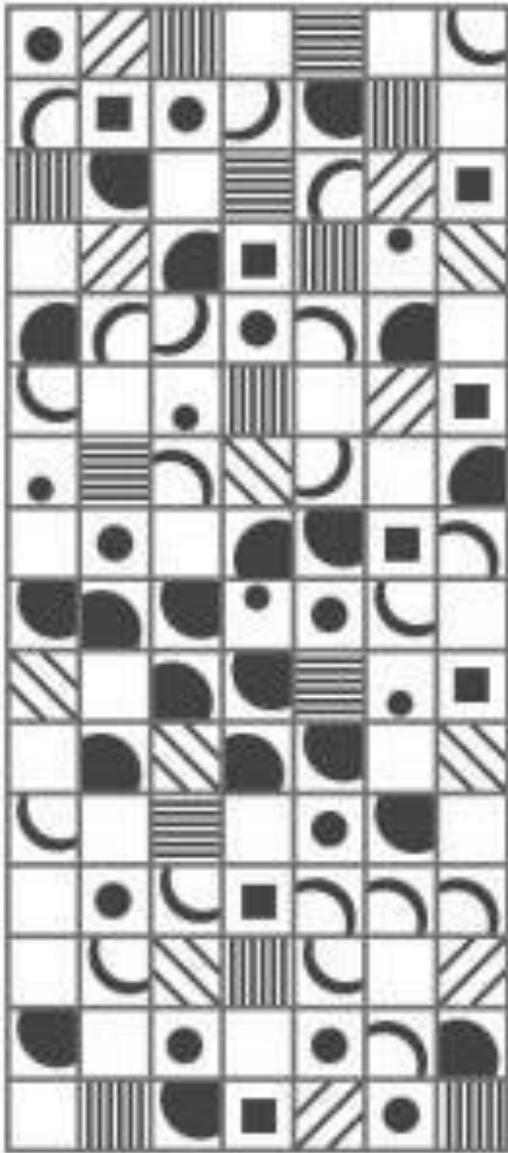
NÚCLEO CELULAR



CITOPLASMA



8. realiza la célula animal y vegetal en tu cuaderno con las respectivas partes
9. copia las imágenes en las cuadrículas de al lado



Material gratuito de www.ecognitiva.com. Prohibida su venta.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://colombiaaprende.edu.co/recurso-coleccion/bimestre-2-lenguaje-2>