

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: GONZALO CORTÉS SIERRA</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO.</b>	
<b>CICLO: CLEI V</b>	<b>GRUPOS: 3,4,5,6,7,8,9</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES: SEMANA 13</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: ABRIL 19 DE 2025</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: ABRIL 25 DE 2025</b>	

## PROPOSITO

Terminada la actividad propuesta el estudiante entenderá que la formación de sujetos críticos, reflexivos y propositivos; le ayudará a enfrentar las realidades de un mundo complejo, cambiante, diverso, interconectado y desigual.

## ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LEAMOS Y REFLEXIONEMOS.

### ¿CUÁL ES EL MUNDO QUE DESEO?

Nos dicen simplemente que nuestro mundo, en el corazón y en la mente de Dios, es "casa de armonía y de paz" y un lugar en el que todos pueden encontrar su puesto y sentirse "en casa", porque "es bueno". Toda la creación forma un conjunto armonioso, bueno, pero sobre todo los seres humanos, hechos a imagen y semejanza de Dios, forman una sola familia, en la que las relaciones están marcadas por una fraternidad real y no sólo de palabra: el otro y la otra son el hermano y la hermana que hemos de amar, y la relación con Dios, que es amor, fidelidad, bondad, se refleja en todas las relaciones humanas y confiere armonía a toda la creación. El mundo de

Dios es un mundo en el que todos se sienten responsables de todos, del bien de todos. En la reflexión, con el ayuno, en la oración, cada uno de nosotros, todos, pensemos en lo más profundo de nosotros mismos: ¿No es ése el mundo que yo deseo? ¿No es ése el mundo que todos llevamos dentro del corazón? El mundo que queremos ¿no es un mundo de armonía y de paz, dentro de nosotros mismos, en la **relación** con los demás, en las familias, en las ciudades, en y entre las naciones? Y la verdadera libertad para elegir el camino a seguir en este mundo ¿no es precisamente aquella que está orientada al bien de todos y guiada por el amor?

**Después de realizada la lectura:**

1. ¿Extraer la idea central del texto?
2. Escribe las frases subrayadas y realiza un breve análisis de las mismas.
3. Sobre las palabras resaltadas con negrita (para esto no necesitas diccionario, son palabras de uso y proyección cotidiana), entonces desde tus conocimientos previos:
  - a. Escribe su significado
  - b. Organízalas en orden alfabético
  - c. Después de organizarlas en orden alfabético, al frente de ellas úbico el componente o área del Núcleo de Desarrollo Humano que mejor se les acomode (ejemplo DIOS = Religión – Ética)

## ACTIVIDAD 2: (ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA)

OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN



1. Compáralas y explica las diferencias
2. Analiza que aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, éticos, filosóficos que se pueden observar en cada una de las imágenes, desde lo positivo y lo negativo.
3. ¿Qué se evidencia en las imágenes con respecto al conflicto y la paz?

## ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Ilustra el mundo que deseas para ti y para los tuyos

2. ¿Al interior de tu familia, se vive según ese mundo que deseamos?
3. Escribe tres acciones necesarias para que en familia se viva en paz y armonía
4. Preparación para las pruebas ICFES.

6. Analiza la siguiente caricatura elaborada por Manuel Parra Pardo en 1961.



Tomado de: Espartaco (Manuel Parra Pardo). (Julio 23 de 1961). ¡Sálvese quien pueda!: Alberto Lleras, Ruiz Novoa y jefes políticos intentan salvar "el tesoro" del Frente Nacional. *Voz Proletaria*.

¿Por cuál de las siguientes razones puede afirmarse que la caricatura representa el contexto político del Frente Nacional?

- A. La caricatura ilustra a los líderes de todos los partidos políticos y las Fuerzas Militares dirigiendo el Frente Nacional, un acuerdo de unidad nacional que se propuso superar la desigualdad social.
- B. La caricatura ilustra a líderes políticos intentando salvar el Frente Nacional, un pacto entre las élites de los partidos tradicionales que promovió la exclusión de movimientos alternativos en el país.
- C. La caricatura ilustra a los líderes de las Fuerzas Militares y el Partido Liberal que pactaron el Frente Nacional para derrocar al Gobierno, después del asesinato de Jorge Eliécer Gaitán en 1948.
- D. La caricatura ilustra a líderes de las Fuerzas Militares y el Partido Conservador en el Frente Nacional, intentando salvar la dictadura de Rojas Pinilla para evitar que el comunismo llegue al poder.

### FUENTES DE CONSULTA

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano Formación Económica y Productiva. Grado 10. Colombia Aprende [www.catholic.net](http://www.catholic.net)  
La Biblia.