

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO MODELO FLEXIBLE – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: MAURICIO GUIRALES MORENO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 403, 404, 405, 405 Y 407	PERIODO: 4	SEMANA: 12
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 12 de abril/2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 25 de abril/2025	

Causas y desarrollo de la revolución rusa

Propósito

Comprender los factores que llevaron a la Revolución Rusa de 1917, enfocándose en la Revolución de 1905 como un acontecimiento precursor.

Actividad 1 (Indagación)

Realiza la siguiente lectura

La Rusia de los Zares: durante el siglo XIX e inicios del XX en Rusia gobernaba un Zar (emperador) de manera autoritaria y dictatorial. Socialmente el país estaba dividido en:

La nobleza: tiene un papel destacado en un país absolutista como Rusia, a ella están reservados casi todos los puestos públicos tanto civiles como militares. Gran parte de la aristocracia rusa vive en la corte, pero su poder se apoya en un sólido dominio agrario aun cuando los siervos hayan obtenido su libertad.

El clero (iglesia): tiene también una gran importancia en un país eminentemente religioso. A la cabeza de la iglesia ortodoxa está el zar que tiene poderes políticos y religiosos. Los distintos cargos eclesiásticos están nombrados por él, por lo que el clero funciona como una especie de cuerpo de funcionarios pagados por el Estado. Ante las duras condiciones de vida, muchos rusos se consuelan con la religión y

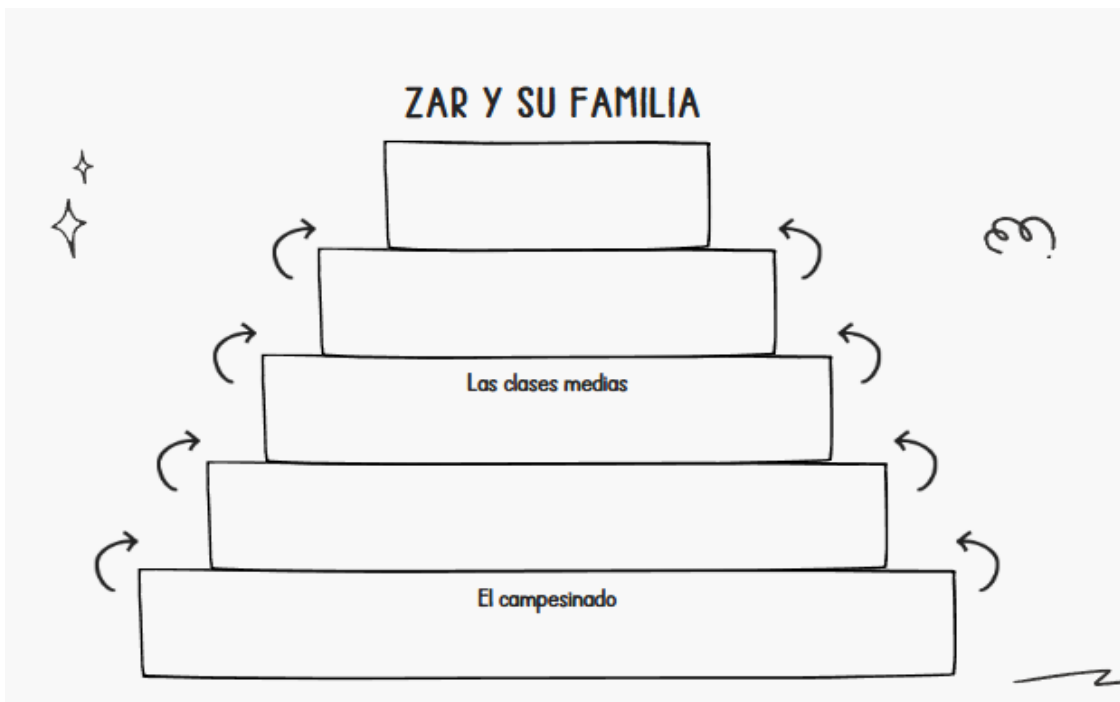
otros buscan entrar en la Iglesia para acabar con sus penurias.

El campesinado constituye cuatro quintas partes de la población, es decir, la inmensa mayoría de los habitantes del imperio, sobre sus condiciones de vida no vamos a añadir más detalles. Las medidas proteccionistas para favorecer la industria hacen que suban los precios y los campesinos se encuentren indefensos ante esa circunstancia. Ante tal situación la doctrina anarquista se va a propagar muy rápidamente por el campo ruso.

Las clases medias, básicas en un país desarrollado, se puede decir que en Rusia casi no existen. Debido a la estructura económica no existe casi burguesía y los pocos comerciantes que ahí viven casi al día. Esta burguesía va a ser proclive a levantamientos revolucionarios.

Los obreros son una minoría en el país, se puede decir que en 1914 eran sólo tres millones. Están sometidos a unas condiciones de vida muy duras: viven hacinados en barracones, sin condiciones sanitarias y con jornadas de hasta dieciséis horas. Por si fuera poco está prohibida cualquier organización obrera o cualquier reunión para discutir sus problemas.

Después de realizar la lectura, realiza la siguiente pirámide, debes ubicar que en cada uno de los niveles que clase social crees que va y por que



Actividad 2 (Conceptualización)

Realiza la siguiente lectura y responde las preguntas:

a. La revolución de 1905

La derrota de Rusia en su guerra contra Japón (1905) supuso una gran pérdida económica que obligó al Zar Nicolás II a buscar recursos de sus súbditos. Por ello se reunieron asambleas locales (Zemtsvos) en las que los rusos plantean sus demandas. Los habitantes de San Petersburgo, la capital, organizaron una manifestación que fue duramente reprimida (200 muertos), ese día se llamó el Domingo rojo o sangriento. Este hecho indignó a la población que se organizó en consejos (soviets) para hacer huelgas y protestas. Como la situación se le escapó de las manos, el Zar prometió reformas liberales como por ejemplo un parlamento (Duma), pero cuando se calmó la situación se desdijo y volvió a la dictadura.

1. ¿Había libertad política? explica tu respuesta
2. ¿Qué ocurrió en el domingo sangriento?
3. ¿Crees que fenómenos como la pobreza o la desigualdad social, tuvieron que ver con esta revolución? explica tu respuesta

Actividad 3 (Aplicación y evaluación)

Con la idea de comprender la empatía Histórica, escribe una carta a un campesino de la Rusia de antes de la revolución, siguiendo los siguientes parámetros:

1. mínimo una página de extensión.
2. debe tener una fecha y un nombre (a quien va esta carta)
3. debe tener una pregunta de carácter personal (puede preguntarle por su familia, por su trabajo o cualquier otra cosa)
4. debe decir usted que opina sobre la situación de ese campesino (ejemplo: yo opino que usted es muy berraco porque.....)
5. debe preguntarle si está o no de acuerdo con que la pobreza es una causa para la revolución
6. debe tener una despedida y decir que espera una pronta respuesta.

Fuentes de Consulta

<https://historicaldigital.com/la-revolucion-rusa.html>

<https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/que-fue-la-revolucion-rusa-resumen-corto-1815.html>

<https://www.profesorfrancisco.es/2009/11/revolucion-rusa.html>

<https://www.sabuco.com/historia/revolucion%20rusaf.pdf>