	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b> Comunicativo	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: Grupos 01, 02</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>SEMANA: 12</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 12 de abril	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 25 de abril.	

### **PROPÓSITO**

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI II Reconocerán las características del género lírico y su estructura.

### **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

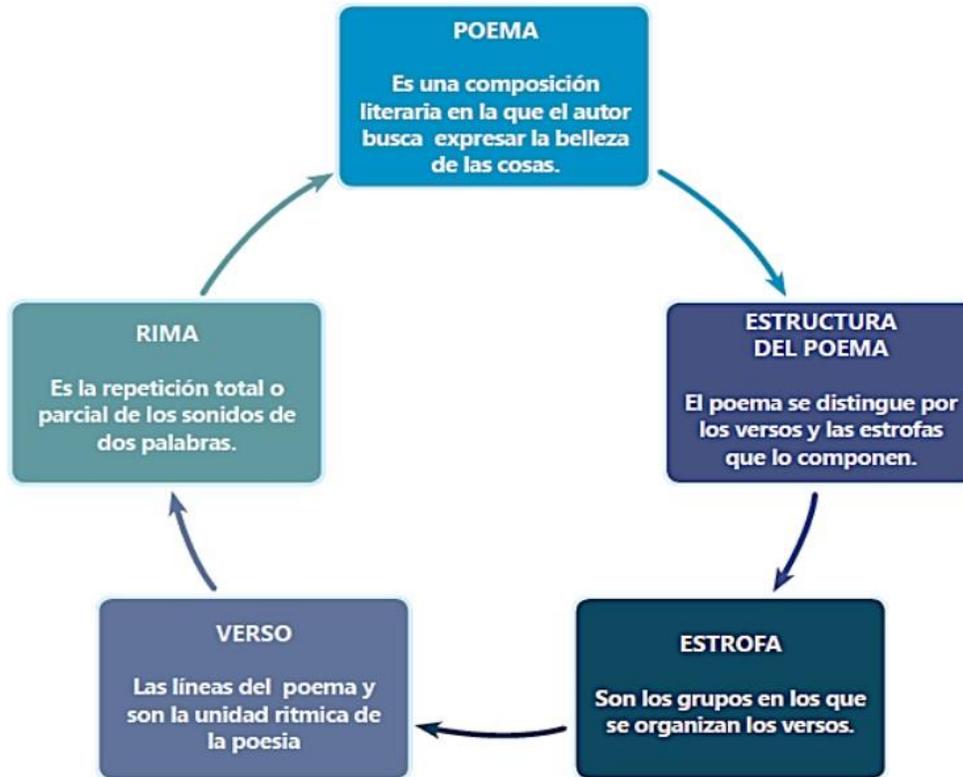
#### **EL GÉNERO LÍRICO**

El género lírico reúne las manifestaciones literarias que expresan las ideas, los sentimientos y las emociones de un autor. Este género se caracteriza por el empleo de la rima y la musicalidad de las palabras. Algunos textos como los poemas, canciones adivinanzas, trabalenguas, rimas, rondas... pertenecen al género lírico.

#### **EL POEMA**

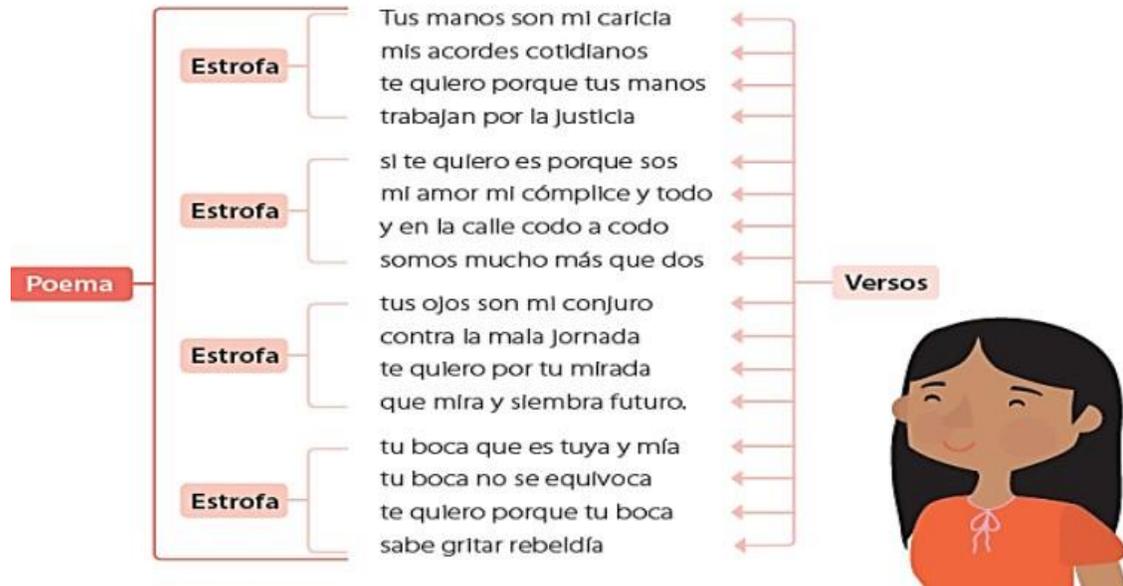
El poema es una composición en verso que puede tener o no rima y que construye juegos poéticos con las palabras, los sonidos, el ritmo y la musicalidad. Por medio de los poemas, los autores expresan sentimientos, crean mundos imaginarios o divierten a sus lectores.

## DESCUBRIENDO EL POEMA



### La estructura del poema

#### Te quiero (fragmento) Marlo Benedetti



## TIPOS DE RIMA

<b>Rima asonante</b>	<b>Rima consonante</b>
<p>En la rima asonante solo se riman las vocales; <b>casa</b> y <b>drama</b> riman porque las dos palabras terminan en <b>a-a</b>.</p> <p>Cuando se describe la rima asonante normalmente se denotan solo las vocales. Ejemplo:</p> <p>Llegué a la pobre cabaña ●.....→ a-a                      en días de primavera. ●.....→ e-a                      La niña triste cantaba, ●.....→ a-a                      la abuela hilaba en la rueca. ●.....→ e-a</p> <p>La pulga y el piojo ●.....→ o-o                      se quieren casar, ●.....→ a                      pero no se casan ●.....→ a-a                      por falta de pan. ●.....→ a</p>	<p>En la rima consonante todos los sonidos, vocales y consonantes riman: <b>casa</b> y <b>pasa</b>.</p> <p>Cuando se describe la rima consonante se usa un sistema de letras para simbolizar todos los sonidos que se riman. En los siguientes poemas la rima es <b>abba</b>.</p> <p>Branquias quisiera tener, ●.....→ a                      porque me quiero casar. ●.....→ b                      Mi novia vive en el mar ●.....→ b                      y nunca la puedo ver. ●.....→ a</p> <p>Tres cosas me tienen preso ●.....→ a                      de amores el corazón: ●.....→ b                      la bella Inés, el jamón ●.....→ b                      y berenjenas con queso. ●.....→ a</p>

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

#### ACTIVIDAD #1

. Lee los siguientes poemas y teniendo en cuenta las explicaciones anteriores, completa la tabla que aparece a continuación

#### Texto 1

##### Raíces

¡Cómo pretenden que olvide!  
 Mi cultura, mi gente o mis raíces,  
 Viva aquí o viva allá,  
 Lo mismo será.

No puedo arrancar de mi mente,  
 Y de mi cuerpo lo que soy,  
 con ello me identifico,  
 y lo llevo a donde voy.

Rubiela Chaverra

#### Texto 2

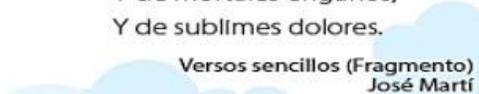
##### Poesía 1

Yo soy un hombre sincero  
 De donde crece la palma,  
 Y antes de morirme quiero  
 Echar mis versos del alma.

Yo vengo de todas partes,  
 Y hacia todas partes voy:  
 Arte soy entre las artes,  
 En los montes, monte soy.

Yo sé los nombres extraños  
 De las yerbas y las flores,  
 Y de mortales engaños,  
 Y de sublimes dolores.

Versos sencillos (Fragmento)  
 José Martí



POEMA	POEMA 1	POEMA 2
Número de estrofas		
Número de versos		
Tipo de rima		
Autor		
Tema del poema		
Sentimientos o emociones		
¿Te gusto? ¿No te gustó? Por qué?		

## ACTIVIDAD # 2

2. A partir de la canción responde las siguientes preguntas:

a. ¿De qué trata la canción?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué se desea en esa canción?

\_\_\_\_\_

c. ¿Qué sentimientos expresa?

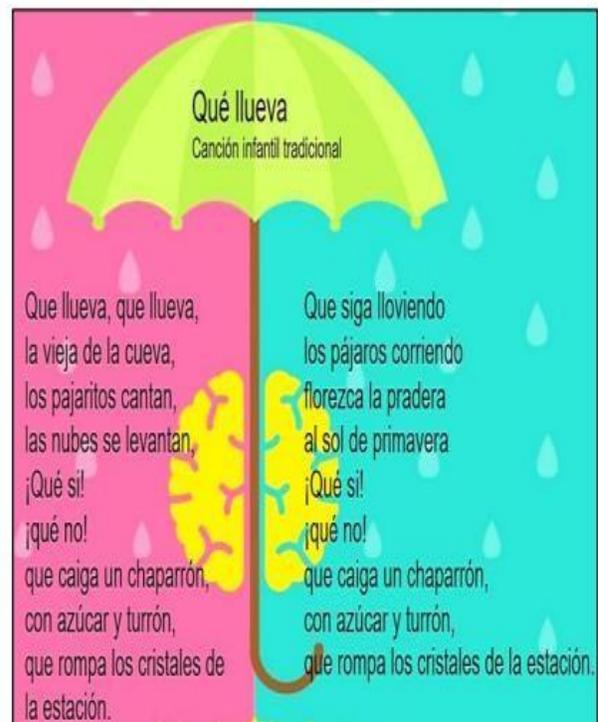
\_\_\_\_\_

d. ¿Te gusta la canción? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

e. ¿La letra de la canción tiene algún tipo de ritmo? ¿En qué se ve? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ACTIVIDAD # 4

Vamos a escribir versos con rima. Puedes usar las palabras del recuadro. Mira el ejemplo:

arcilla, astilla, pastilla, hebilla, canilla, costilla, espinilla, estampilla, mantilla,  
manzanilla, naranjilla, rodilla, rejilla, rosquilla, semilla, zapatilla.

El quirquincho Cascarilla  
se empachó con mantequilla  
y a la sala de Zarumilla  
fue llevado en una silla.

---

---

---

### ACTIVIDAD # 5

Completa las estrofas con las palabras de la lista de tal forma que rimen.

El Sol mueve la cabeza, bosteza y se

\_\_\_\_\_

se acaba de levantar de su cama azul de

\_\_\_\_\_

Y va a lavarse la \_\_\_\_\_

con agua de lluvia clara. Lava su melena \_\_\_\_\_

con agua clara de \_\_\_\_\_.

\*cara      \*despereza      \*mar  
\*rubia      \*lluvia

### ACTIVIDAD # 6

Organiza los versos de cada estrofa.

y brillantes las pupilas      4

tiene blancos los cabellos      3

La Carmen está bailando      1

por las calles de Sevilla.      2

soñó ser gigante un día...      \_\_\_\_\_

que sin fuerzas de gigante      \_\_\_\_\_

de un poeta extravagante      \_\_\_\_\_

Es esta la imagen fría,      \_\_\_\_\_

Adiós mi niño,      \_\_\_\_\_

que alumbran en el mar.      \_\_\_\_\_

boquita de coral,      \_\_\_\_\_

ojitos de estrella      \_\_\_\_\_

**El Acróstico:** El acróstico es un grupo de palabras (que puede estar en verso), en el que las letras iniciales, medias o finales de cada verso, forman una palabra (o frase) al leerlas de forma vertical. Ejemplo

Maravillosa creación

Única y delicada

Jovial y radiante

Especial e importante

Ríe y llora ... pero siempre Ama

### **ACTIVIDAD # 7**

Elabore un poema o un acróstico con la palabra amor.

A \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

### **FUENTES DE CONSULTA:**

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/)