

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	<b>Página 1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
<b>DOCENTE:</b> YAZMÍN ELIANA CIFUENTES OSORIO		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico-Científico	
<b>CLEI: 4</b>	<b>GRUPOS:</b> 403,404, 405, 406, 407	<b>PERIODO 2</b>	<b>Semana:11</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES</b> 1	<b>FECHA DE INICIO</b> Abril 5	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> Abril 11	

### PROPÓSITO:

Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de representar las etapas de un proceso, a través de un diagrama de flujo. Igualmente, podrán formular la pregunta de investigación y el objetivo general, en coherencia con una problemática determinada en en el marco de un proyecto de investigación.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

De acuerdo con el siguiente diagrama de flujo, responde: ¿Cuál es proceso que se representa?, ¿Cuándo crees que se debe utilizar el símbolo de rombo?, ¿En qué momento del proceso se pregunta si se desea agregar leche?



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### Diagrama de Flujo

Un diagrama de flujo es una representación gráfica de un proceso. Se trata de representar los pasos que se deben seguir desde que se inicia hasta que se termina y para ello se utiliza una serie de elementos visuales que te ayuden a dibujar cada paso. Es importante ser muy explícito y concreto a la hora de efectuar dicho diagrama, además de usar preferiblemente palabras o frases claves. Los diagramas de flujo utilizan símbolos estándar para representar diferentes tipos de proceso, por ejemplo, el inicio y el final, se deben representar con un ovalo o con un círculo.

### Diagrama de flujo y sus principales símbolos

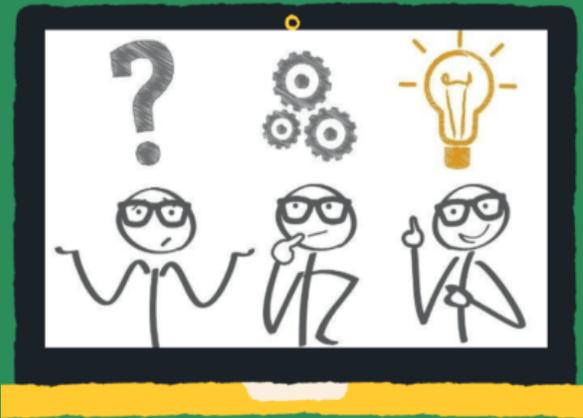
SÍMBOLO	NOMBRE	FUNCIÓN
	Inicio / final	Representa el inicio y el final de un proceso
	Línea de flujo	Indica el orden de la ejecución de las operaciones
	Proceso	Representa cualquier tipo de operación
	Decisión	Permite analizar una situación según si su respuesta es verdadera o falsa, sí o no
	Entrada / salida	Representa la lectura de datos en la entrada y la impresión

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

#### Planteamiento del problema

El planteamiento del problema consiste en la descripción detallada de la situación que se está presentando en relación con el tema que elegiste. Conocer bien el contexto del problema permitirá tener herramientas para redactar adecuadamente

El planteamiento del problema es uno de los apartados más importantes de una investigación, debido a que permite que las personas



La redacción del planteamiento del problema, es similar a una historia cuya trama está guiada por las respuestas a las preguntas

¿qué está pasando y desde hace cuánto?

¿dónde está pasando?,

¿cuáles son las causas?

¿cuáles son las consecuencias?

¿a quiénes afecta?

**NO** se debe utilizar la palabra problema en la redacción, tampoco se escriben las posibles soluciones al problema.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Elabora el diagrama de flujo del proceso de investigación del núcleo técnico científico, que has desarrollado hasta el momento.
2. Con tu equipo de proyecto, elabora el planteamiento del problema. Deben tener en cuenta las preguntas que se muestran en la conceptualización.
3. Con tu equipo de proyecto, elabora el objetivo general de tu investigación, teniendo en cuenta la pregunta que elaboraron en el punto 2 y la estructura que se explicó para el objetivo, en el apartado de conceptualización.
4. Cada equipo debe publicar en el Classroom del grupo y en el grupo de whatsapp el texto con el planteamiento del problema.

### FUENTES DE CONSULTA:

Ministerio de Educación Nacional (2012). Ciencias Naturales grado 9.

[https://contenidos.mineducacion.gov.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Secundaria\\_Activa/Guias\\_del\\_estudiante/Ciencias\\_Naturales/CN\\_Grado09.pdf](https://contenidos.mineducacion.gov.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Naturales/CN_Grado09.pdf)

Bioenciclopedia (2024). Leyes de Mendel: qué son y ejemplos.

<https://www.bioenciclopedia.com/leyes-de-mendel-que-son-y-ejemplos-836.html>

**A TENER EN CUENTA:**

- Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- En orden.
- Excelente presentación y ortografía.