
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Jaime Mauricio Castaño G		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LUDICO RECREATIVO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304. 305. 306. 307. 308	PERIODO: 2	SEMANA: 11
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO Del 5 de abril.	FECHA DE FINALIZACIÓN Del 11 de abril.

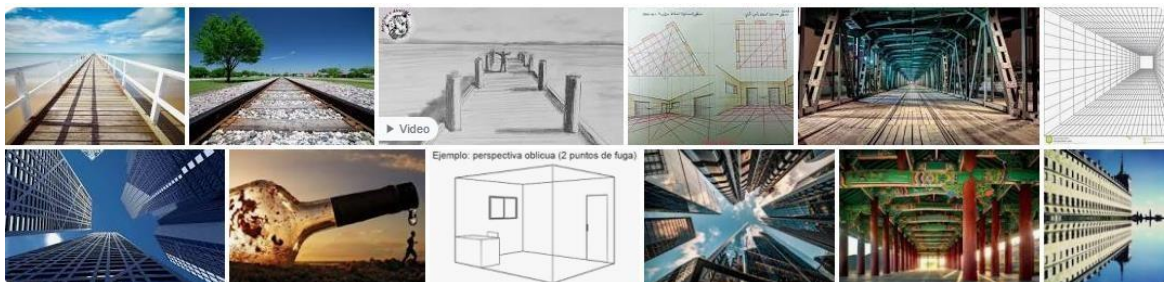
PROPÓSITO

Identificar por medio de técnicas de dibujo la perspectiva como aprendizaje.

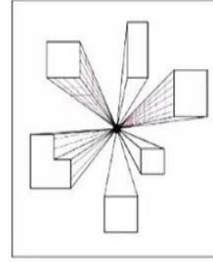
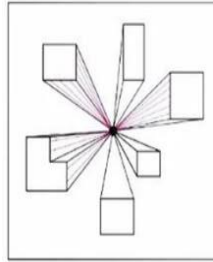
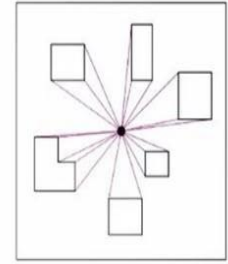
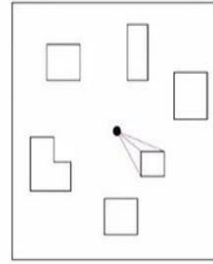
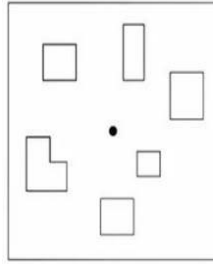
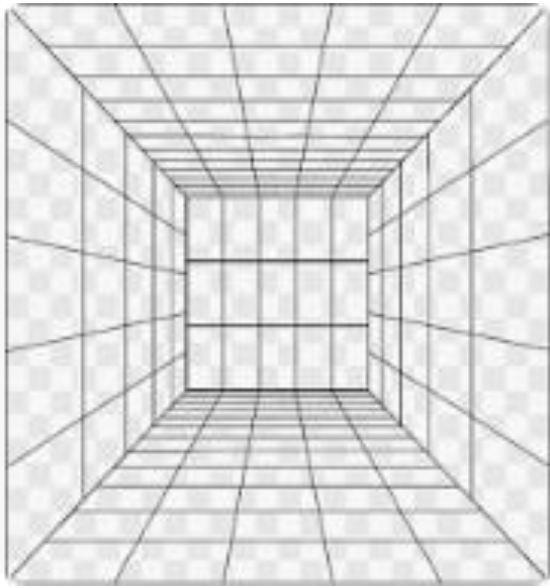
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

El término perspectiva (en latín, perspicere "para ver a través de") se utiliza en las artes gráficas para designar a una representación, generalmente sobre una superficie plana (como el papel o un lienzo), de un motivo tal como es percibido por la vista, de forma que se pueda intuir su configuración tridimensional. En otras palabras, hacer que los gráficos o dibujos se vean en tercera dimensión o mas reales.

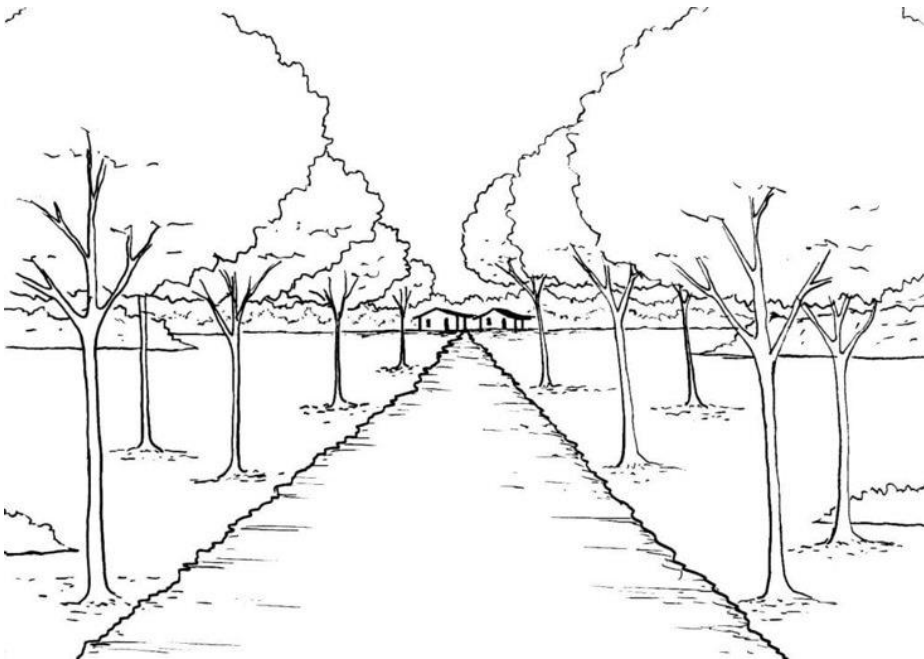
mantenimiento. Suele realizarse con el auxilio de medios informatizados o, directamente, sobre el papel u otros soportes planos.



ACTIVIDAD (APLICACIÓN Y



EVALUACIÓN)



Realiza en el cuaderno la escritura de la teoría de lo que es perspectiva

Realiza 4 de los ejemplos que aparecen en la guía.

Realiza un dibujo guiado por el profesor utilizando los elementos pedidos regla lápiz borrador sacapuntas.

Realiza otro libre

FUENTES DE CONSULTA:

Conocimientos previos. Guías institucionales. Internet.