

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 8

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Comunicativo	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 2	SEMANA: 11
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 5 de abril	FECHA DE FINALIZACIÓN: 11 de abril.	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI II Reconocerán las características, partes y elementos de los textos narrativos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACION)

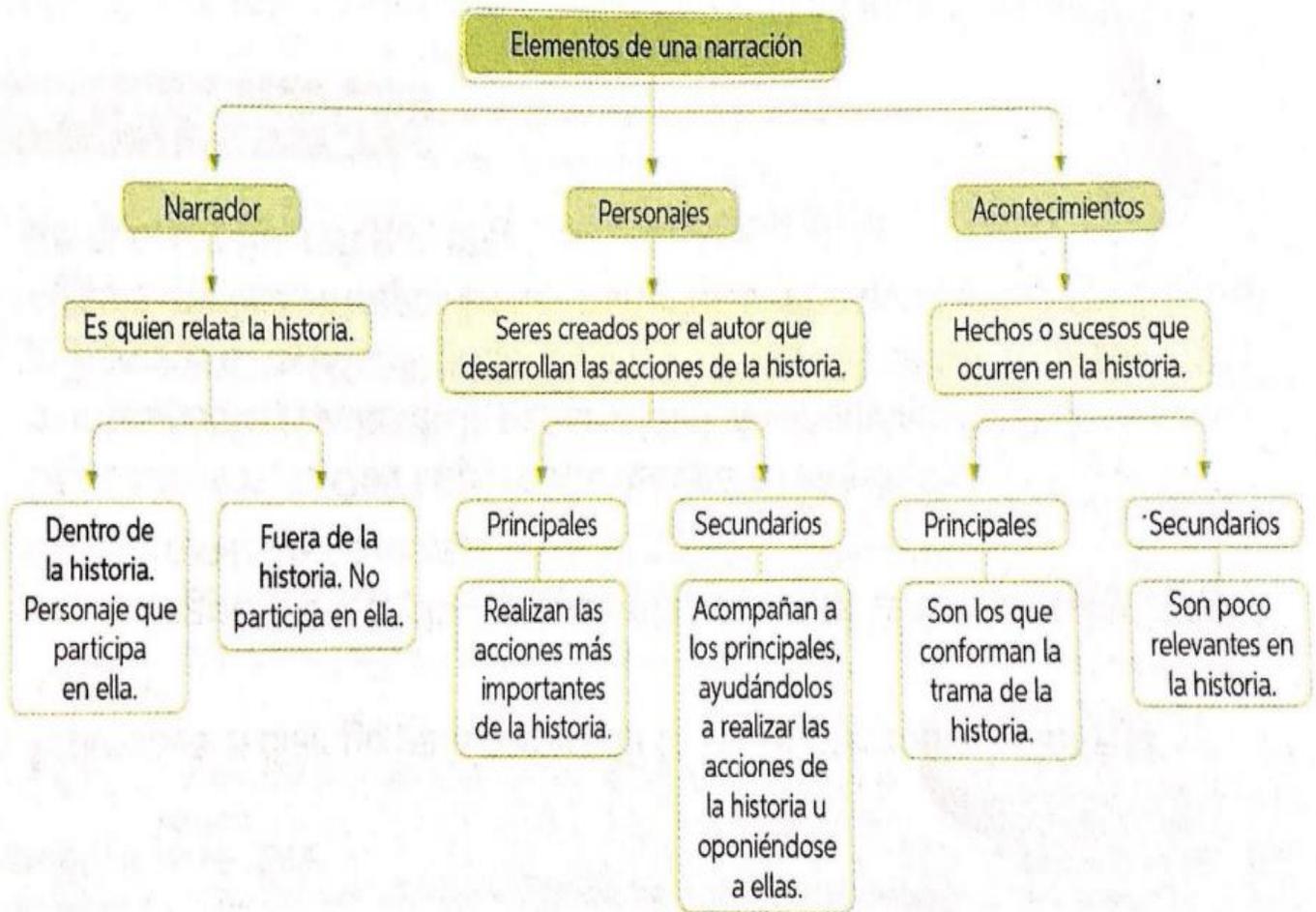
- Qué te parece si para empezar esta guía nos cuentas un recuerdo agradableo anécdota que te haya ocurrido y que quieras compartir con tus compañerosde clase.

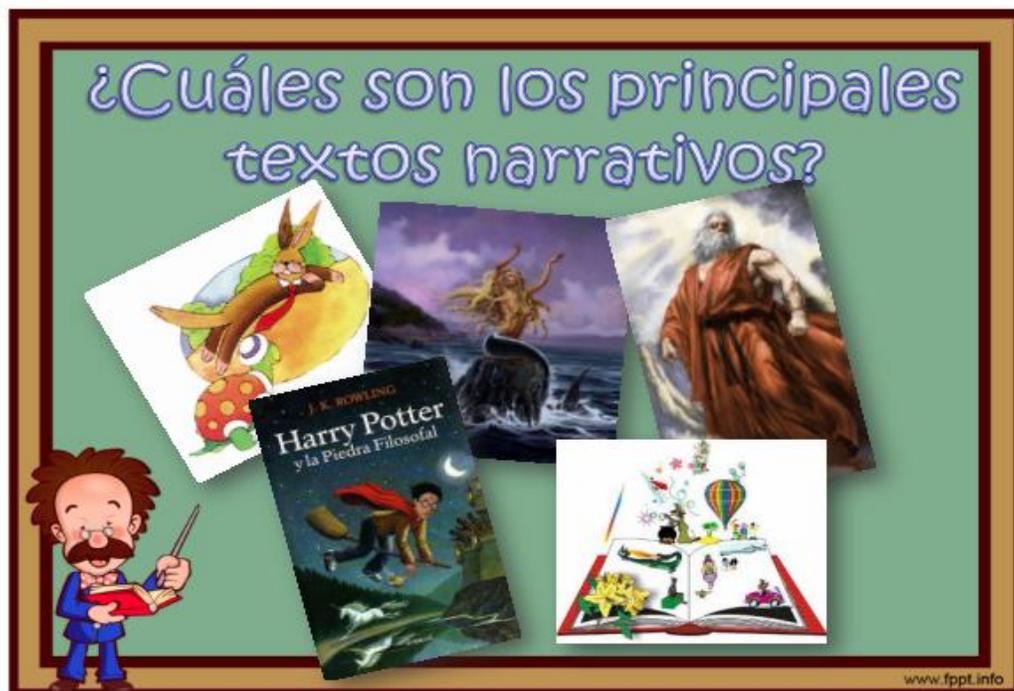
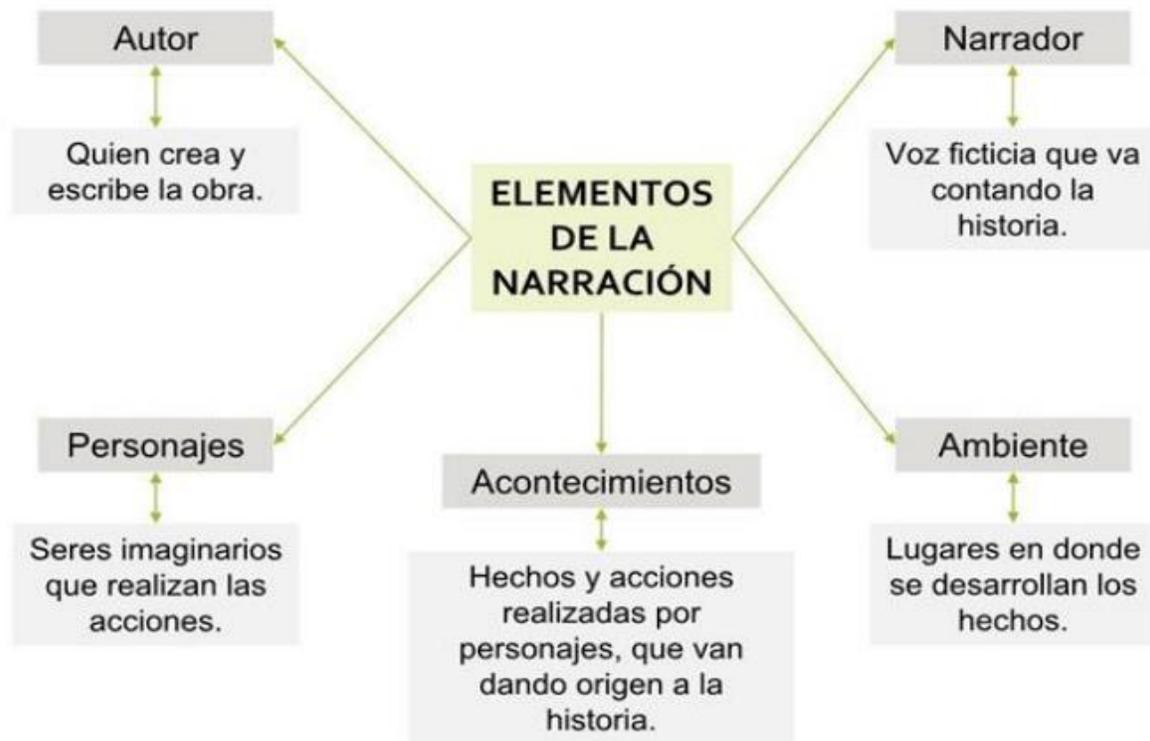
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Género narrativo: Se utiliza para presentar historias realizadas por personajes que pueden intervenir mediante el diálogo. El narrador cuenta la historia y para ello puede utilizar distintas formas para dar a conocer la información, esto es, la narración, la descripción, la exposición o la argumentación.

El cuento es un ejemplo del género narrativo, en este se hace una narración breve con pocos personajes, en un lugar y en un tiempo determinado.

Elementos de la narración





De acuerdo con la información anterior responde:

1. ¿Qué diferencias hay entre el autor y el narrador?

2. ¿Cuáles son los dos tipos de ambientes en una narración?

3. ¿Cuáles son los dos tipos de personajes en una narración?

4. ¿Cuáles son los dos tipos de narradores?

Cuales son los 5 tipos de narración.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Lee el siguiente cuento y realiza las actividades.

Todavía me acuerdo de ese día que mi abuelita y yo caminábamos por la costa de Dichato, cuando de la nada salió un perro y nos empezó a seguir. Mi abuelita y yo salimos corriendo lo más rápido posible, pero el perro nos pisaba los talones. Yo rápidamente saqué la comida que teníamos guardada en mi mochila y se la tiré. El perro se quedó comiendo lo que tiré, pero mi abuelita me quedó mirando feo y de repente me tiró de la oreja y me dijo: "No tenías por qué hacerlo, ya sabía yo que no te gustaba"

a. ¿Qué tipo de narrador es el que cuenta la historia? Justifica tu respuesta.

b. ¿Qué marcas aparecidas en el texto te ayudaron a saber cuál era el tipo de narrador?

c. Identifica los personajes que participan en el relato y clasifícalos según su importancia.

d. Subraya en el fragmento las acciones más importantes. ¿Dónde ocurren?

Une cada uno de los elementos de una narración con sus respectivas características.

Narrador	Lleva a cabo las acciones de la narración.
	Es quien relata la historia.
Personaje	Puede estar dentro o fuera de la historia
	Puede ser principal o secundario.

OTRA CLASIFICACIÓN DE LOS PERSONAJES

Los personajes son elementos de la narración que llevan a cabo las acciones relatadas por el narrador. Dentro de ellos, existen el protagonista y el antagonista. Cada uno de ellos tiene características y un rol específico para que la narración se desarrolle.

- ✓ **Protagonista:** es el o los personajes principales de la historia. En torno a él o ellos gira el conflicto central de la narración y son los que deben superar los obstáculos para llegar a la resolución del problema.
- ✓ **Antagonista:** es el o los personajes que se oponen al protagonista, rompen la armonía de su ambiente y generan que el protagonista se enfrente al conflicto de la historia.

lee las siguientes situaciones y determina quién es el o los protagonistas y antagonistas.

Cenicienta quiere ir al baile del palacio como todas las jóvenes solteras del reino. Para evitar que lo haga, su malvada madrastra le encarga tareas que la mantendrán ocupada todo el día. A pesar de las dificultades, Cenicienta logra cumplir y se prepara para ir al baile. Una vez vestida, sus hermanastras, envidiosas de verla tan arreglada y bella, destruyen su vestido.	Protagonista(s) →
	Antagonista(s) →
Caperucita debe llevar una canasta de comidas y bebidas a su abuelita que vive en el bosque. Mientras camina, el lobo decide hablarle. Para desviarla de su camino y poder llegar antes que ella a la casa de la abuela, le miente y la convence de que tome el camino más largo.	Protagonista(s) →
	Antagonista(s) →
Hansel y Gretel están perdidos en el bosque e intentan volver a su casa. Al caminar, encuentran una casa de dulces y una anciana los invita a entrar. La mujer parece muy amable y les ofrece comida, pero luego descubren sus verdaderas intenciones: encerrarlos y engordar a Hansel para comérselo.	Protagonista(s) →
	Antagonista(s) →

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.colegioconcepcionsanpedro.cl/wp-content/uploads/2020/04/Lenguaje-sexto-C-Gu%C3%ADa-2.pdf>