

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: YAZMÍN ELIANA CIFUENTES OSORIO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico-Científico	
CLEI: 4	GRUPOS: 403,404, 405, 406, 407	PERIODO: 1	Semana: 10
NÚMERO DE SESIONES 1	FECHA DE INICIO Marzo 29	FECHA DE FINALIZACIÓN Abril 4	

PROPÓSITO:

Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de elegir un tema para sus proyectos de investigación.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

En hojas de colores, elabora una pequeña libreta con los siguientes datos de tu proyecto de investigación.

- Tema
- Integrantes
- ¿Sabías qué?
- Problema de investigación

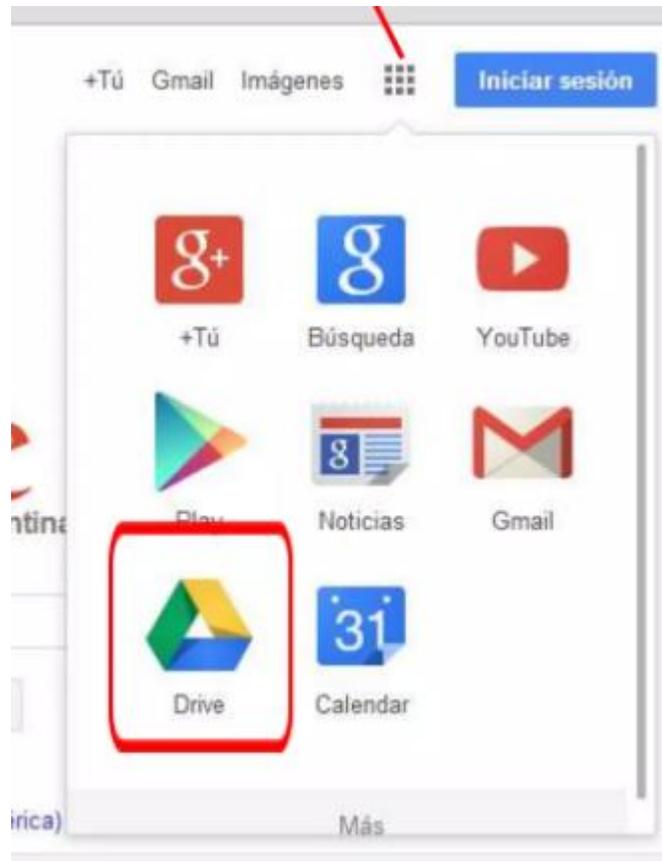
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Elaboración del marco teórico de un proyecto

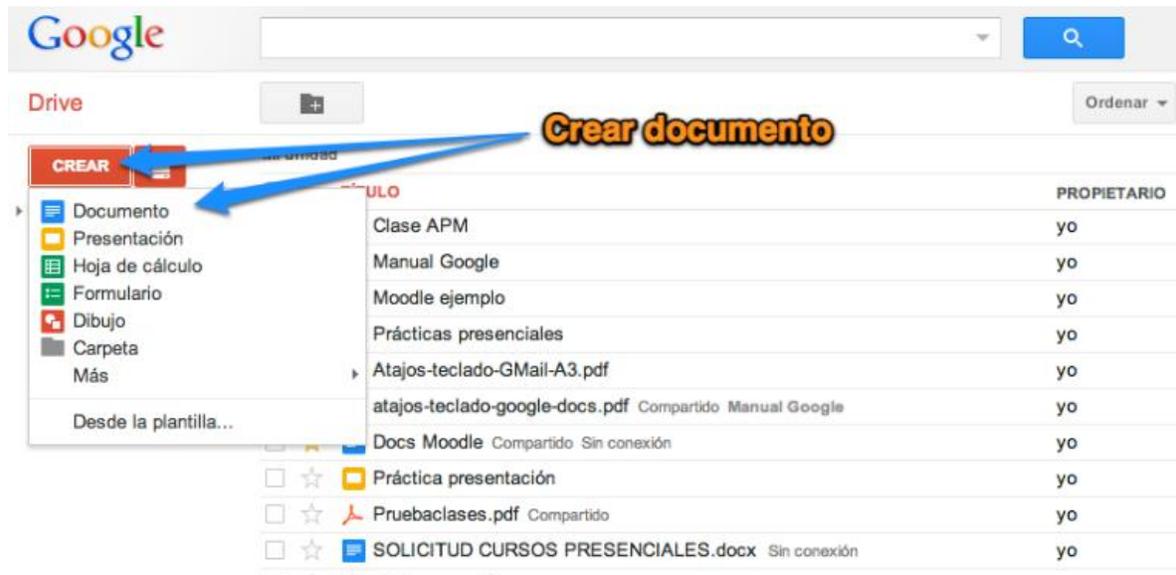
El marco teórico es el soporte conceptual de la situación problema que se desea investigar, en este apartado se definen los conceptos que se utilizaron en la redacción del planteamiento del problema y que estructuran el núcleo conceptual del proyecto de investigación. Asimismo, contiene todas las teorías abordadas en la descripción del problema.

Cómo ingresar al Drive

1. Para ingresar al Drive, debes estar logueado en tu correo de Gmail o en tu cuenta de Google, luego buscas en el menú de aplicaciones y seleccionas Drive
2. Ingresa al Drive, de la siguiente forma:



Cómo crear un documento compartido en Drive



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

3. El líder de cada equipo de investigación, debe crear un documento en el Drive y compartirlo con los demás integrantes del proyecto y con la profesora: yazmin.cifuentesos@gmail.com
4. Elabora una nube de palabra con los conceptos claves para la investigación y pégala como imagen en el documento que creaste en el drive en la actividad anterior (mínimo 20 conceptos).
5. Debajo de la nube de palabras, define de forma amplia cada uno de los 20 conceptos que utilizaste para dibujarla

ASANA (sf). Qué son los objetivos generales y específicos y cómo redactarlos.
<https://asana.com/es/resources/general-and-specific-objectives>

FUENTES DE CONSULTA:

A TENER EN CUENTA:

- Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- En orden.
- Excelente presentación y ortografía.